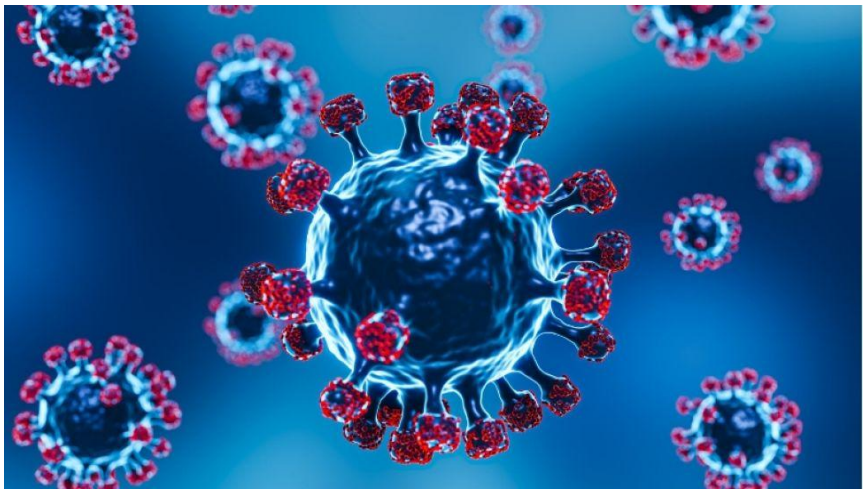
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Роль медицинского работника в организации вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекцией (COVD-19)

Разработчики проекта: преподаватели Ремизова С.В., Губерт М.В.



2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Название проекта:
Роль медицинского работника в организации вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекцией (COVD-19)
2. Структура проекта:
Введение
1. Понятие и основные проявление коронавирусной инфекции. Профилактика коронавирусной инфекции. Принципы лечения коронавирусной инфекции
1.1. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2. Пути заражения коронавирусной инфекцией
1.3. Клиника и осложнения коронавирусной инфекции
1.4. Методы лечения коронавирусной инфекции
1.5. Методы неспецифической и специфической профилактики коронавирусной инфекции
2. Проведение санитарно-просветительной работы о профилактике коронавирусной инфекции в отдельных группах населения
2.1. Материалы и методы
2.2. Результаты оценки исходного уровня знаний о коронавирусной инфекции в исследуемых группах
2.3. Оценка результатов проведения санитарно-просветительной работы в исследуемых группах
Выводы
Заключение
Список использованных источников
3. Авторы, разработчики и реализаторы проекта, преподаватели:
Ремизова Светлана Владимировна
Губерт Марина Викторовна
4. Реализован проект совместно со студентами 4 курса 402 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело
5. Аннотация проекта:

Настоящее поколение врачей и жителей планеты стали свидетелями и участниками пандемии COVID-19, которая находится в стадии развития и увеличивает число своих жертв. Исходы данной ситуации пока не ясны и вызывают тревогу как за здоровое поколение, которое может быть инфицировано, так и за больных людей, где возможны различные варианты течения патологического процесса от бессимптомного до тяжелого с летальными исходами.

Информирование населения достоверными данными об снижении вероятности заражения до минимума себя и окружающих, является очень ответственной и важной частью профилактики заражения коронавирусной инфекцией, поскольку правильное и своевременное соблюдение мер может защитить миллионы людей. В настоящее время наиболее эффективными методами профилактики считается соблюдение противоэпидемических мер и специфическая профилактика (вакцинопрофилактика).

Была проведена оценка знаний населения об коронавирусной инфекции и выявлена недостаточная осведомленность около 40% респондентов, а также отрицательное отношение к вакцинопрофилактике у 30% опрошенных в количестве 60 человек.

С данной группой была проведена беседа (лекция) о причинах, путях распространения, опасности и методах профилактики коронавирусной инфекции, розданы тематические памятки.

После проведения контрольного анкетирования было выявлено, что уровень информированности граждан составил 95%, процент респондентов, отрицательно или нейтрально относящихся к вакцинопрофилактике, снизился до 11%.

6. Стадия проекта:

Реализованный

7. Проблема:

Недостаточный уровень знаний у отдельных групп населения о профилактике против новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).

8. География проекта:

Краснодарский край, г. Горячий Ключ

9. Срок выполнения проекта:

1 февраля 2021г. – 24июня 2021г.

10. Цель проекта:

Повышение знаний о профилактике новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19) у отдельных групп население, изменение отношения к вакцинопрофилактике у негативно настроенной части населения.

11. Основные задачи проекта:

1. Оценить уровень знаний о коронавирусной инфекции в исследуемой группе населения;
2. Разработать информационные материалы для повышения знаний о профилактике коронавирусной инфекции у отдельных групп населения;
3. Провести мероприятия для повышения уровня знаний о профилактике новой коронавирусной инфекции.
4. Оценить эффективность проведенных мероприятий по повышению уровня знаний о профилактике новой коронавирусной инфекцией.

12. Целевая аудитория проекта:

Жители городского округа Горячий Ключ Краснодарского края в возрасте от 17 до 63 лет.

13. Использованные методы:

– анкетирование (самостоятельно разработанные анкеты-тесты: «Оценка исходного уровня знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и методах ее профилактики», «Оценка эффективности проведенной разъяснительной работы по профилактике артериальной гипертонии и здоровом образе жизни», анкеты для повторного (заключительного) анкетирования);

– обучение (самостоятельно разработанные тексты беседы (лекции): «Опасности, сопутствующие коронавирусной инфекции, методы профилактики заражения», памятка: «Советы по профилактике заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и другими респираторно-вирусными инфекциями»);

– анализ;
– измерение;
– обобщение.
14. Календарный план реализации проекта:

Наименование и описание	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1.Исследование состояния вопроса	Февраль 2021г.	Изучение теоретических источников по теме проекта.
2. Планирование	Февраль 2021г.	Определение материалов и методов реализации проекта. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
3.Разработка измерительных и обучающих материалов	Март 2021г.	Разработка анкет, тест-опросов, текстов бесед
4.Проведение исследования, обучения, проведение контроля эффективности обучения	Март-апрель 2021г.	Сбор и анализ информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: анкетирование, проведение бесед.
5. Анализ и обобщение	Май 2021г.	Анализ информации, оформление результатов в виде текста и презентации, формулировка выводов. Оформление паспорта
6.Представление и защита проекта	Июнь 2021г.	Выступление перед аудиторией (студентами и преподавателями)

16. Методы оценки результатов:
– самооценка
– отзыв руководителя проекта
– оценка выступления на презентации проекта
17. Дальнейшая реализация проекта:
Использование текстов бесед о профилактике новой коронавирусной инфекции в практической работе.
18. Список литературы :

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.04.2021 N 13 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 N 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-

2019» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63181);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2021 N 6 "О внесении изменения в пункт 2 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.12.2020 N 41 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3671-20 "Условия транспортирования и хранения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Гам-Ковид-Вак" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2021 N 62605);

3. Постановление Правительства РФ от 14.04.2021 N 586 «О внесении изменения в пункт 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2020 г. N 507»;

4. Постановление Правительства РФ от 02.04.2021 N 530 «Об особенностях предоставления государственных и муниципальных услуг в 2021 году»;

5. Постановление Правительства РФ от 23.03.2021 N 448 «Об утверждении Временного порядка предоставления данных расшифровки генома возбудителя новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

6. Баздырев Е.Д. Коронавирусная инфекция – Актуальная проблема xxi века/ Е.Д. Баздырев – 2021 г.;

7. Белоцерковская Ю. Г. COVID-19: Респираторная инфекция, вызванная новым коронавирусом: новые данные об эпидемиологии, клиническом течении, ведении пациентов / Ю. Г. Белоцерковская, А. Г. Романовских, И. П. Смирнов // Consilium Medicum. – 2021 г.;

8. Мареев Ю. В. Роль возраста, сопутствующих заболеваний и активности ренинангиотензин-альдостероновой системы в проявлениях COVID-19. /Мареев Ю. В. Мареев В. Ю. – 2021 г.;

9. Стародубов В. И. Влияние коронавируса COVID-19 на ситуацию в Российском Здравоохранении / В. И. Стародубов, Ф. Н. Кадыров, О. В Обухова [и др.] // Менеджер здравоохранения. – 2021 г.;

10. Твердохлебова И. Социально-экономические аспекты COVID-19 на примере Ростовской области. / И. Твердохлебова, Е.В. Ковалёв, М.А. Кулак, О.С. Думбадзе, А.Р. Литовко3, У.А. Исенко – 2021 г.;

11. Шипилов М.В. Молекулярные механизмы “цитокинового шторма” при острых инфекционных заболеваниях. / М.В. Шипилов – 2021 г.;

12. Яргин С. В.COVID-19: Ущерб для экономики — риск для здоровья /С. В. Яргин– 2021 г.;

13. Fang Li.National Library of Medicine National Institutes of Health. Structure, Function, and Evolution of Coronavirus Spike Proteins / September 29, 2020;

14. NIH. Antithrombotic Therapy in Patients with COVID-19/ November 12, 2020;

15. Novel Coronavirus Pneumonia Emergency Response Epidemiology Team. Vital surveillances: the epidemiological characteristics of an outbreak of 2019 novel coronavirus diseases (COVID-19). China CDC Weekly. Accessed February 20, 2021;

16. Wang D, Hu B, Hu C et al. Clinical Characteristics of Novel Coronavirus-Infected Pneumonia in Wuhan, China. JAMA 2020;

17. Wang M., Cao R., Zhang L. et al. Remdesivir and chloroquine effectively inhibit the recently emerged novel coronavirus (2019-nCoV) in vitro;

18. World Health Organization. Pocket Book of Hospital Care for Children: Guidelines for the Management of Common Childhood Illnesses;
19. World Health Organization. Home care for patients with suspected (nCoV) infection presenting with mild symptoms and management of contacts, 2020;
20. World Health Organization. WHO Global Epidemiological Surveillance Standards for Influenza, 2021.

Руководители проекта

_____ С.В. Ремизова

_____М.В. Губерт

Директор _____И.В. Ремизов

ОТЧЕТ
о реализации проекта

1. Название проекта:
Роль медицинского работника в организации вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекцией (COVD-19)

2. Руководители, авторы проекта:
Ремизова Светлана Владимировна
Губерт Марина Викторовна
3.Реализован проект совместно со студентами 4 курса 402 группы специальности
4. Степень реализации проекта:
100%
5. Срок окончания реализации проекта:
Июнь 2021г.
6. Продукты проекта: тест на выявление информированности граждан и анкета на выявление соблюдения профилактических мер, лекция (Приложение 1)
7. Результаты проекта:

1) Была проведена оценка знаний населения об коронавирусной инфекции.

По результатам теста, проведённого до проведения лекции, уровень информированности граждан составлял 59%, а именно: 21% респондентов, указывали, что грипп опаснее коронавирусной инфекции; 43 % отмечали лишь 2 или 3 метода профилактики, при этом также отмечали, что используют методы редко; 35% отмечали лишь часть путей заражения (4-5); 47% отмечали 2-3 осложнения, сопутствующих коронавирусной инфекции, из 4 предложенных; отрицательно или нейтрально относящихся к вакцинопрофилактике респондентов составило 38%; 29% респондентов отмечали, что не собираются проводить вакцинопрофилактику, из всех описанных причин было выделено 2 наиболее чаще встречающихся:

- респонденты не верили в эффективность вакцины;
- респонденты не считали нужным проводить вакцинопрофилактику ввиду отсутствия угрозы, на их взгляд.

2) Были разработаны лекция, памятка, анкета и тест для повышения уровня знаний о профилактике по коронавирусной инфекции;

3) Была проведена работа по повышению уровня знаний об: этиологии, клинических проявлений, осложнений, лечению, а также профилактике коронавирусной инфекции;

4) Уровень знаний повысился, это можно понять по полученным ответам в анкетировании до и после проведения сан-просвет. работы, а именно: процент респондентов, указывающих грипп как более опасное заболевание, снизился до 2 %; процент респондентов, отметивших изначально лишь пару используемых методов профилактики снизился до 9%; процент респондентов отрицательно или нейтрально относящихся к вакцинопрофилактике снизился до 11%. По итогу уровень информированности граждан составил 95%.

8. Проект представлен 24.06.2021 на студенческой научно-практической конференции.

Руководители проекта

_____ С.В. Ремизова

_____М.В. Губерт

Директор _____И.В. Ремизов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест на выявление информированности граждан

1) Как передается коронавирус?

- ⊡ Воздушно-капельным и контактно-бытовым путем;
- Воздушно-капельным и трансмиссивным путем через укусы насекомых;
- Контактным и половым путем.

2) На каком расстоянии от других людей надо держаться, чтобы не заболеть коронавирусом?

- Не менее 0,5 метра;
- ⊡ Не менее 1,5 метра, лучше больше.

3) Как защитить себя при помощи маски?

- ⊡ Медицинские маски бесполезны против вируса, так как вирусные частицы гораздо меньше, чем поры ткани, и легко проникают внутрь;
- Дышать в маске вредно, достаточно закрыть маской рот;
- При любом посещении общественных мест необходимо носить маску. Маска должна плотно прилегать к лицу, полностью закрывая нос, рот.

4) Как нужно мыть руки?

- Нельзя мыть руки слишком часто, вы убьете полезные микроорганизмы с кожи;
- ⊡ Мыть руки бесполезно обычным мылом, только антибактериальным;
- Мыть руки необходимо тщательно намыливая их не менее 20-30 секунд, затем смыть пену водой и высушить.

5) Можно ли заразиться коронавирусом от домашнего питомца?

- Можно, собаки и кошки тоже болеют новой коронавирусной инфекцией и переносят его;
- Нельзя, но у домашних животных есть свои коронавирусы, которые не вызывают никаких заболеваний у человека.

6) Как правильно выбросить использованную маску?

- Не надо выбрасывать. Достаточно прогреть в микроволновке и можно снова носить;
- Маску необходимо сначала сложить в пакет, а затем выбросить;
- ⊡ Маску можно просто выбросить в мусоропровод или контейнер.

7) Есть ли у коронавирусной инфекции специфичные симптомы?

- ⊡ Такие симптомы есть, это потеря или нарушение обоняния и вкусовых ощущений;
- Никаких специфических симптомов, отличающих новую коронавирусную инфекцию от давно известных острых респираторных заболеваний, не существует.

8) Каким должен быть «правильный» антисептик для рук от коронавируса?

- Нужно следить за содержанием спирта в антисептике;
- ⊡ Лучше всего выбрать антибактериальный антисептик.

9) Употребление алкоголя поможет защитить от коронавируса?

- Поможет, ведь спирт убивает вирус;
- ⊡ Не поможет, употребление алкоголя, в целом, снижает защитные ресурсы организма.

Анкета на выявление соблюдения профилактических мер

1. Укажите ваш пол. (нужное подчеркнуть) Женский/мужской
2. Укажите ваш возраст 36
3. Укажите ваше социальное положение (нужное подчеркнуть)
Учащийся/ студент/ пенсионер/ служащий/ рабочий/ инвалид/ безработный
4. Укажите, в каком населённом пункте вы проживаете. (нужное подчеркнуть)
Город/ станица/ посёлок городского типа/ хутор/ деревня/ село
5.На ваш взгляд, коронавирус более опасен чем грипп? (нужное подчеркнуть) да/ нет
6. Какие методы профилактики коронавирусной инфекции вы используете? (нужное подчеркнуть)
Ношение маски/ мытьё, обработка антисептиком рук/ проветривание помещений/ очищение поверхностей/ не использую методы
7. Как часто вы используете методы профилактики коронавирусной инфекции? (нужное подчеркнуть)
1) Использую часто;
2) Использую редко;
3) Не использую вообще.
8. Имелись ли у Вас признаки ОРВИ в последние 14 дней или имеются сейчас? (да (подчеркните соответствующие номера), нет) (нужное подчеркнуть)
1) повышение температуры;
2) «ломота» в мышцах;
3) резь в глазах, слезотечение;
4) сухой кашель, першение в горле;
5) потеря обоняния и/или вкуса.
9. Имеются ли у Вас заболевания почек, печени, легких, эндокринные заболевания (диабет), сердечно-сосудистые заболевания (гипертония), иммунологические нарушения, СПИД? Если да, то какие? (нужное подчеркнуть)
10. Подчеркните известные вам пути заражения коронавирусной инфекции?
При кашле или чихании/ контакт с загрязнённой поверхностью/ рукопожатие/ поцелуи/ объятия/ при разговоре/ по воздуху с частицами пыли
11. На ваш взгляд, чем опасна коронавирусная инфекция? (нужное подчеркнуть)
Сепсис и септический шок/ пневмония/ острая дыхательная недостаточность/ острый респираторный дистресс-синдром
12. Как вы относитесь к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции? (нужное подчеркнуть)
1) Положительно;
2) Нейтрально;
3) Отрицательно.
13. Собираетесь ли вы совершить вакцинацию, или уже её совершили? (нужное подчеркнуть)
1) Собираюсь;
2) Уже сделал;
3) Не буду делать (запишите причину).

_____

_____

Лекция
«Опасности, сопутствующие коронавирусной инфекции, методы профилактики заражения»

Что такое коронавирусы? Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в лёгкой форме, не вызывая тяжёлой симптоматики. Однако, бывают и тяжёлые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (Mers) и тяжёлый острый респираторный синдром (Sars).

Следующие симптомы заболевания, сопутствуют заражению новым коронавирусом: чувство усталости; затруднённое дыхание; высокая температура; кашель и / или боль в горле.

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Если у вас есть аналогичные симптомы, подумайте о следующем:

1) Вы посещали в последние две недели зоны повышенного риска, прилегающие регионы, где есть случаи заражения коронавирусной инфекцией?

2) Вы были в контакте с кем-то, кто посещал в последние две недели зоны повышенного риска и прилегающие регионы где есть случаи заражения коронавирусной инфекцией?

Если ответ на эти вопросы положителен - к симптомам следует отнестись максимально внимательно.

Как передаётся коронавирус?

Коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает.

Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например, дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.

Изначально, вспышка произошла от животных, предположительно, источником стал рынок морепродуктов в Ухани, где шла активная торговля не только рыбой, но и такими животными, как сурки, змеи и летучие мыши.

Как защитить себя от заражения?

1) Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей;

2) Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час);

3) Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки, а также всегда мойте руки перед едой;

4) Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования;

5) Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы;

6) Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется;

7) На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).

Важность вакцинопрофилактики коронавирусной инфекции

1) Насколько российские вакцины эффективны?

Эффективность вакцинации состоит из иммунологической и профилактической. Иммунологическая показывает у какого процента привитых вырабатываются ответные антитела. Профилактическая показывает какой процент привившихся вакцина защищает от заболевания. Например, если из 100 привившихся заболело 10, это значит, что профилактическая эффективность вакцины 90%. По опубликованным данным в журнале The Lancet иммунологическая эффективность «Спутника V» составляет 100%.

Профилактическая эффективность по имеющимся официальным данным достигает 91,4%. В отношении «ЭпиВакКороны» Роспотребнадзор 19 января заявил о 100% иммунологической эффективности вакцины по итогам первой и второй фаз клинических испытаний.

2) Можно ли заболеть после прививки?

Такая вероятность есть. Ни одна вакцина не бывает эффективной на 100%. Вакцина не защищает человека от проникновения вирусов, включая COVID-19, но предотвращает тяжелую форму заболевания и летальный исход.

3) Нужно ли прививаться, если иммунитет после болезни нестойкий, что уж говорить о поствакцинальном?

Да, нужно. Есть все основания ожидать, что поствакцинальный иммунитет окажется длительнее естественного. Опыт применения векторных вакцин (при двукратной схеме введения), к которым относится «Спутник V», показывает, что иммунитет сохраняется до 2-х лет. Иммунитет после инактивированных вакцин («КовиВак) должен сохраняться от 12 месяцев до 5 лет.

4) Для чего прививаться, если не входишь в группу риска. Не достаточно ли прививать только тех, кто в группе риска по тяжелому течению?

Обстоятельства таковы, что рано или поздно вирус доберется практически до каждого. Как известно, вирус представляет особенную угрозу для пожилых и людей с сопутствующими заболеваниями. Среди них есть такие, которым вакцинация противопоказана, которые по каким-то другим причинам пока еще не вакцинировались либо прошли вакцинацию, но иммунитета пока не имеют. Это могут оказаться ваши знакомые, друзья, родственники. Вакцинируя себя, вы косвенно защищаете этих людей. Если вы не можете заразиться сами, вы не можете и распространять инфекцию дальше. И напротив, если вы заболеете и перенесете вирус в бессимптомной форме, вы сами того не желая можете стать причиной инфицирования других людей. Смысл массовой вакцинации не только в том, чтобы защитить отдельного человека, но и окружающих.

5) Поможет ли прививка, если вирус постоянно мутирует?

Действительно, вирус может набрать критические мутации и антитела, выработанные после вакцинации, могут не защищать от нового вируса. То же самое происходит каждый год с вирусом гриппа. Каждый год мы прививаемся новой вакциной от сезонного штамма гриппа. Вполне возможно, что в дальнейшем вакцину надо будет обновлять». Обнадеживает то, что, хоть вирус и продолжает мутировать, происходит это относительно небыстро: в среднем появляется 2 мутации Sars-Cov-2 в месяц.

6) Безопасны ли прививки от Ковид-19? Ведь их сделали так быстро.

От разработки вакцин до их регистрации прошло рекордно мало времени. Разработчикам пришлось сократить стандартную схему исследований за счет многих необходимых в обычной ситуации установленных процедур. Из-за мирового масштаба проблемы, фармацевтическими компаниями были брошены максимальные ресурсы для того, чтобы быстрая разработка стала возможна.

На данный момент нет никаких оснований считать, что вакцины от коронавируса могут быть опасны. Теоретически они могут вызвать нежелательные реакции, но вероятность этого достаточно низкая.

7) Кому противопоказана вакцинация, какие у нее абсолютные противопоказания?

Вакцинация противопоказана при:

1) Гиперчувствительности к какому-либо компоненту вакцины или вакцины, содержащей аналогичные компоненты.

2) Тяжелых аллергических реакциях в анамнезе.

3) Острых инфекционных и неинфекционных заболеваниях, обострении хронических заболеваний.

4) Беременности и периоде грудного вскармливания.

5) Возрасте до 18 лет (в связи с отсутствием данных об эффективности и безопасности в данной возрастной группе).

Противопоказания для введения компонента II: тяжелые поствакцинальные осложнения (анафилактический шок, тяжелые генерализированные аллергические реакции, судорожный синдром, температур выше 40 °С и т.д.) на введение компонента I вакцины.

1) Что относится к относительным противопоказаниям, когда решение лучше обсудить с врачом?

После перенесенных острых заболеваний или обострениях хронических вакцинацию проводят через 2 - 4 недели после выздоровления или ремиссии. В случае если температура превышает 37 °С, вакцинацию не проводят. При нетяжелых ОРВИ, острых инфекционных заболеваниях ЖКТ вакцинацию проводят после нормализации температуры;

Применяется с осторожностью при:

хронических заболеваниях печени и почек

1) Эндокринных заболеваниях (выраженные нарушения функции щитовидной железы и сахарный диабет в стадии декомпенсации).

2) Тяжелые заболевания системы кроветворения.

3) Эпилепсии и других заболеваниях ЦНС.

4) Остром коронарном синдроме и остром нарушении мозгового

кровообращения, миокардитах, эндокардитах, перикардитах.

Вследствие недостатка информации вакцинация может представлять риск для следующих групп пациентов:

1) С аутоиммунными заболеваниями (стимуляция иммунной системы может привести к обострению заболевания, особенно следует с осторожностью относиться к пациентам аутоиммунной патологией, имеющей тенденцию к развитию тяжелых и жизнеугрожающих состояний).

2) Со злокачественными новообразованиями.

Во всех вышеперечисленных случаях проконсультируйтесь с врачом.

2) Если вы хотите привиться, как свести риск нежелательного влияния на организм к минимуму?

В большинстве случаев прививка переносится хорошо и негативных эффектов нет. Изредка, как и у других вакцин возможны: повышение температуры тела, головная боль, слабость, усталость, боль в мышцах и суставах, заложенность носа, першение в горле, сыпь, аллергические реакции.

Может сохраняться болезненность в месте инъекции. Это не значит, что все эти симптомы или хотя бы один проявится у каждого, получившего дозу вакцины. Если эти явления появляются, то чаще всего слабо выражены и быстро проходят. Тяжелых состояний после вакцинации не описывается. Никакой особенной подготовки к вакцинации не требуется.