

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ: МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность «Медицинский массаж»

Должность: медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра

Настоящая рабочая программа разработана на основе Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности Медицинский массаж для дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций », приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников ».

Основная цель ДПОП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка): овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Основной задачей медицинской сестры по массажу является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

Введены четыре промежуточные аттестации: «Анатомо-физиологические основы массажа», «Общая методика и техника классического массажа», «Частные методики и техники массажа», «Медицина катастроф».

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 120 часов, практическим занятиям 168 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Должность: медицинская сестра по физиотерапии, старшая медицинская сестра

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности Физиотерапия для повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций », приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистов, работающих в системе стационаров.

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста «Физиотерапия»;
- дать основы теории и философии сестринского дела;
 - сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;
 - обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненноважные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной терапевтической патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

В лекционном курсе включены вопросы «Система и политика здравоохранения в РФ», «Методики проведения физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к ним», «Методики проведения

ЛФК», «Вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля», «Принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах». На практических занятиях отрабатываются стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры по уходу и обследованию пациентов, принципы неотложной помощи. Введено практическое занятие по медицинской информатике, применению ПЭВМ в медицине. Региональный компонент включает 6 часов практических занятий по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде ЗОЖ.

Продолжительность повышения квалификации 144 часа, из них теории отводится 72 часа, практическим занятиям 72 часа.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ**

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

Должность: Медицинская сестра (участковая) педиатрических участков

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» (далее рабочая программа) по специальности «Сестринское дело в педиатрии» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности Сестринское дело в педиатрии необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п.1:

уметь:

- обеспечить инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала детского лечебно-профилактического учреждения;
- соблюдать технологию выполнения манипуляций и процедур;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в педиатрии;
- владеть основными приемами массажа.

знать:

1. В области педиатрии:

- основы реформы сестринского дела в педиатрии;
- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
- организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации.

2. В области хирургии и реанимации:

- основные вопросы организации хирургической и реанимационной помощи детям;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;
- основные проявления терминальных состояний у детей.

3. В области клиники инфекционных заболеваний:

- систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- календарь профилактических прививок.

4. В области неврологии и психиатрии:

- систему организации неврологической и психиатрической помощи;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, лечение и профилактику неврологических и психических заболеваний;

5. В области реабилитации:

- виды, формы и методы реабилитации;
- роль лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в реабилитации;
- сестринский процесс при проведении реабилитации.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Специальность: Физиотерапия

Должность: старшая медицинская сестра по физиотерапии,
медицинская сестра по физиотерапии

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности Физиотерапия по программе дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организаций», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».

Основная цель профессиональной переподготовки: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам физиотерапии, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения), формирование высокого уровня ответственности медицинской сестры за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Задачи профессиональной переподготовки:

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста - медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения); Образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Физиотерапия» к содержанию и уровню подготовки слушателя, который после окончания обучения должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Освоение методов лечения физическими факторами; изучение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур; овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Программа рассчитана на проведение занятий лекционно-семинарским методом. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

В лекционном курсе включены вопросы «Система и политика здравоохранения в РФ», «Методики проведения физиотерапевтических

процедур, показания и противопоказания к ним», «Методики проведения ЛФК», «Вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля», «Принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах». На практических занятиях отрабатываются практические навыки работы на физиотерапевтических аппаратах, осваиваются навыки оказания неотложной помощи. Введено практическое занятие по медицинской информатике, применению ПЭВМ в медицине. Региональный компонент включает 6 часов практических занятий по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде ЗОЖ.

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 144 часа, практическим занятиям 144 часа.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Сестринское дело в терапии

Специальность «Сестринское дело»

Должность: Медицинская сестра палатная (постовая)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» для обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе стационаров.

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста «Сестринское дело в терапии»;
- дать основы теории и философии сестринского дела;
 - сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;
 - обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненно важные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной терапевтической патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение лекционных и практических занятий. Содержит тестовый контроль для проведения входной и итоговой аттестации знаний.

В лекционном курсе включены вопросы «Система и политика здравоохранения в РФ», «Технологии и стандарты практической деятельности

медицинской сестры», «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов», «Вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля», «Принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах». На практических занятиях отрабатываются стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры по уходу и обследованию пациентов, принципы неотложной помощи. Введено практическое занятие по медицинской информатике, применению ПЭВМ в медицине. Региональный компонент включает 6 часов практических занятий по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде ЗОЖ.

Продолжительность повышения квалификации 144 часа, из них теории отводится 56 часов, практическим занятиям 88 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

Должность: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» ВУНМЦ, 2000г для обучения по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе стационаров.

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста «Сестринское дело в педиатрии»;
- дать основы теории и философии сестринского дела;
- сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;
- обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявлять факторы риска и жизненноважные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение лекционных и практических занятий.

В лекционном курсе включен раздел «Система и политика здравоохранения в РФ». В лекционный и практический курсы включены разделы «Теоретические основы сестринского дела. Философия сестринского дела», «Организация работы медицинских сестер в детских медицинских организациях», «Здоровый ребенок. Возрастные особенности организма ребенка», «Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание» «Сестринский процесс в неонатологии. Уход за новорожденным ребенком. Заболевания новорожденных», «Сестринский процесс при соматических заболеваниях», «Сестринский процесс при детских инфекционных и паразитарных заболеваниях», «Неотложные состояния в педиатрии», «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль», «Медицина катастроф»,

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 120 часов, практическим занятиям 168 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

Должность: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» ВУНМЦ, 2000г для обучения по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» и предназначена для реализации приказа Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе стационаров.

Программа ставит задачи:

- заложить фундамент знаний специалиста «Сестринское дело в педиатрии»;
- дать основы теории и философии сестринского дела;
 - сформировать классический подход по вопросам сестринской помощи с использованием всех этапов сестринского процесса;
 - обучить тактике медицинской сестры при независимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.

Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненноважные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Специалист должен уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, согласно утвержденным стандартам профессиональной деятельности, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям.

Программа рассчитана на проведение лекционных и практических занятий.

В лекционном курсе включен раздел «Система и политика здравоохранения в РФ». В лекционный и практический курсы включены разделы «Теоретические основы сестринского дела. Философия сестринского дела», «Организация работы медицинских сестер в детских медицинских организациях», «Здоровый ребенок. Возрастные особенности организма ребенка», «Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание» «Сестринский процесс в неонатологии. Уход за новорожденным ребенком. Заболевания новорожденных», «Сестринский процесс при соматических заболеваниях», «Сестринский процесс при детских инфекционных и паразитарных заболеваниях», «Неотложные состояния в педиатрии», «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль», «Медицина катастроф».

Продолжительность профессиональной переподготовки 288 часов, из них теории отводится 120 часов, практическим занятиям 168 часов.

Итоговая аттестация знаний слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач на осуществление сестринского процесса и оказания неотложной помощи пациенту.

КУРСЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая программа рассчитана на людей, которые по роду своей деятельности нередко сталкиваются с пострадавшими в результате автодорожных происшествий и пожаров, а также других причин. В связи с этим достаточно актуальным является способность этих людей оказать экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе на достаточно профессиональном уровне в отсутствие или до появления медицинских работников. При соответствующих знаниях и умениях «парамедики» (по американской терминологии), оперативно проведя неотложные медицинские мероприятия и, не дожидаясь пассивно приезда бригады «скорой помощи», как можно быстрее доставляют пациента в стационар. При достаточных навыках «парамедики» должны уметь оказывать помощь соответствующего объема на уровне сотрудников линейной бригады «скорой помощи».

Программа включает в себя разделы, позволяющие получить слушателям общие представления об анатомии основных систем и органов человека, научить их распознавать основные симптомы различных травм и связанных с ними состояний, представляющих угрозу для жизни и оказывать неотложную доврачебную помощь при них, научить правильной транспортировке пострадавших. Кроме того, имеется раздел, посвященный симптоматике и принципам оказания первой медицинской помощи и при иных неотложных состояниях.

Курс предназначен для людей, у которых по роду их деятельности возникают ситуации, требующие оказания первой и неотложной доврачебной медицинской помощи пострадавшим.