

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
министерства здравоохранения Краснодарского края**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Ремизов

«05» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(отчетный период 01.01.2021 - 31.12.2021)**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Горячеключевской медицинский колледж» министерства**  
**здравоохранения Краснодарского края**  
**(отчетный период 01.01.2021г. - 31.12.2021г.)**

**1. Основание проведения самообследования** (номер и дата приказа, цели, задачи, объекты и направления экспертной оценки).

Самообследование проведено в соответствии с приказом директора от 30.12.2020 № 186-у.

**Целью** самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

**Задачи самообследования:**

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

**Объекты и направления экспертной оценки:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации

**2. Оценка образовательной деятельности**

Реализация программ в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Колледж поводит реализацию основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам специальностей КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА и СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) и 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

Реализации программ дополнительного профессионального образования

**За период 01.01.2021 по 31.12.2021 года проведено обучение 103 слушателей, из них по дополнительным профессиональным образовательным программам:**

- Медицинский массаж (повышение квалификации) – 15
- Медицинский массаж (профессиональная переподготовка) – 21
- Физиотерапия (повышение квалификации) - 12
- Физиотерапия (профессиональная переподготовка) – 5
- Сестринское дело в терапии (повышение квалификации) – 21
- Сестринское дело в педиатрии (профессиональная переподготовка) – 12
- Скорая и неотложная помощь (профессиональная переподготовка) - 8

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Учредителем ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Органами управления являются:

- управляющий совет колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Компетенция всех органов управления описана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Образовательные стандарты

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Наличие ППССЗ, структура, утверждение, рецензирование элементов, внесение изменений

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело разработаны основные профессиональные программы ППССЗ, согласованные с работодателем и утвержденные приказом директора от 30.06.2020 № 86-у

В структуру ППССЗ входят:

Учебные планы

Календарные учебные графики

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

По специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 24

По специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 33

Экзаменационные материалы (комплекты контрольно-оценочных средств).

В соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Горячеключевской медицинской колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края рабочие программы рассматриваются и одобряются на заседании цикловых комиссий, на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора. В случае внесения изменений в рабочие программы они могут переутверждаться в следующем учебном году после одобрения вносимых изменений на цикловых комиссиях и рассмотрении педагогическим советом. Рабочие программы рецензируются не менее чем двумя рецензентами.

Организация и виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов (не более 10 в году, не считая зачетов по физической культуре), экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, междисциплинарных экзаменов (в количестве не более 8 в году). Экзамены могут проводиться как в конце семестра, так и после окончания изучения соответствующей дисциплины (дисциплин).

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Разработано и утверждено положение и о проведение государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии назначается приказом министерства здравоохранения Краснодарского края.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Календарный учебный график

Календарный учебный график утвержден приказом директора от 30.06.2020 № 86-у.

Расписание

Расписание учебных занятий на семестр утверждено приказом директора от 30.06.2020 № 86-у.

Аудиторная нагрузка

Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю на обучающегося

Каникулярное время

Каникулярное время составляет 10 недель, продолжительность зимних каникул 2 недели

Организация практического обучения (виды практики, места проведения практики, оценивание результатов прохождения практики)

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, производственная на клинических базах в учреждениях здравоохранения. Основной базой прохождения практики является ГБУЗ «Городская больница г. Горячий Ключ» МЗКК.

Прохождение учебной практики завершается выдачей допуска для прохождения производственной практики. Прохождение производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Сведения о трудоустройстве (выпуск – 124 человека)

Работают по специальности – 75 выпускников (61 %)

Продолжили обучение – 4 выпускника (3 %)

Призваны в армию – 6 (5%)

В отпуске по уходу за ребенком – 8 выпускника (6 %)

Работают не по специальности – 20 выпускников (16 %)

Не трудоустроены – 11 выпускников (9 %)

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество преподавателей – 36 чел. (штатных 29, совместителей 7).

Количество/% совместителей внешних – 4/ 14%.

Количество/% аттестованных на категорию (штатные и совместители) – штатных 10/34 %; совместителей 6/86%).

Количество/% с ученой степенью (званием) (штатные и совместители) – штатных 2/7 %.

Количество/% аттестованных на соответствие занимаемой должности – штатных 11/ 31 %.

Количество/% прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года – штатных 36/100 %.

#### **8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Основная цель методической работы – создание условий по повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения. Тема, над которой работает педагогический коллектив «Повышение качества знаний через внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках требований модернизации среднего профессионального образования».

Задачи методической работы:

- создание условий для творческой, исследовательской и экспериментальной работы каждого преподавателя;

- оказание методической помощи аттестующимся, а также начинающим преподавателям;

- активизация работы Школы начинающего преподавателя и Школы педагогического мастерства;

- координация взаимодействия цикловых комиссий;
- приобщение студентов к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам специальностей через участие в учебно-методических и научно-практических конференциях различного уровня;
- разработка мер и психологическое сопровождение для первокурсников по их быстрой адаптации к обучению в новых условиях;
- организация недель студенческой науки, конкурсов, смотров-презентаций студенческих творческих работ и др.;
- осуществление контроля за своевременным предоставлением методических материалов, выполнением сроков проведения открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, взаимопосещением и другими видами работ;
- совершенствование методического уровня преподавателей, их компетентности и широты знаний в области содержания преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, педагогики и внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

В целях развития системы обеспечения качества образования следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- аналитическая деятельность качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебных планов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей, методическое обеспечение процесса повышения квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы.

Проведение мероприятий в рамках методической работы осуществляется в соответствии с годовым и ежемесячным планами.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя «Становление». Она обеспечивает формирование профессиональной деятельности у начинающих преподавателей.

В рамках повышения квалификации преподавателей и формирования информационной, педагогической культуры функционирует Школа педагогического мастерства, что дает возможность совершенствовать свое профессиональное мастерство непрерывно.

Методическая работа осуществляется преподавателями в четырех цикловых комиссиях и планируется на основе анализа деятельности, выполнения решений педагогического и методического Советов колледжа, рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии, запросов работодателей, ориентируется на реализацию методической проблемы колледжа, методической цели и задач, а также согласуется с документами вышестоящих организаций. Ежегодно проводятся предметные декады и недели,

которые позволяют как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, продемонстрировать педагогическое мастерство. В целях демонстрации и распространения передового педагогического опыта преподавателями проведено 9 открытых аудиторных и более 18 внеаудиторных занятий, в том числе в форме мастер-классов.

Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми группами» и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы. Значительно обновлено методическое оснащение учебных занятий за счет использования технологии симуляционного обучения на муляжах и фантомах. 2020 год внес свои коррективы в организацию учебного процесса. С марта преподаватели колледжа работали с использованием дистанционного обучения на платформе информационно-коммуникационного сервиса ZOOM. Заседания методического совета, цикловых комиссий, Школ начинающего педагога и педагогического мастерства также проводились дистанционно.

21 октября 2020 года в колледже проводился мониторинг по математике по текстам Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Из 75 студентов, обучающихся на 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в мониторинге 63. Следует отметить, что средний качественный показатель знаний по краю среди медицинских колледжей Краснодарского края составил 67,3%, в ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» 68,3%. При сравнительном анализе оценок, полученных на экзамене по математике на 1 курсе и на мониторинге выяснилось, что подтвердили оценки 24 студента, улучшили результат 13.

Целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов позволяет принимать участие и получать призовые места в различных конкурсах и олимпиадах. Так, 15 студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по анатомии и физиологии человека и получили 4 диплома первой степени. Подготовила студентов преподаватель анатомии и физиологии человека кандидат биологических наук Муратова И.Ш.

Преподаватель А.В. Костина с командой студентов колледжа приняла участие в серии игр первого этапа городского чемпионата Высшей лиги «Что? Где? Когда?» и получили диплом победителей.

В 2020 году преподаватели колледжа активно работали над созданием пособий, статей и другого методического материала:

1. И.В.Ремизов, С.В.Ремизова. Методическое пособие для преподавателей «Ситуационные задачи с эталонами к практическим занятиям по курсу «Технология оказания медицинских услуг».

2. И.В. Ремизов, С.В. Ремизова, М.В. Губерт. Методическое пособие для преподавателей: «Проведение занятий с использованием методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях временного режима образовательного процесса».

3. И.В. Ремизов, С.В. Ремизова, М.В. Губерт. Методические рекомендации по организации производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. С.В. Ремизова, И.В. Ремизов. Оформление презентаций дипломной работы : методическое пособие для студентов.

5. С.В. Ремизова, И.В. Ремизов, М.В. Губерт. Принципы руководства подготовкой дипломной работы в медицинском колледж (в сб. «Среднее образование, НПО, СПО»).

6. Л.М. Кацеба. Учебно- методическое пособие: практические работы по дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса специальности «Сестринское дело».

7. Л.М. Кацеба. Учебно-методическое пособие: практические занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса специальности «Сестринское дело».

8. С.П. Романенко. Учебно-методическое пособие для студентов медколледжа, испытывающих затруднения в изучении английского языка».

9. С.П.Романенко. Методическое пособие по аудиторной самостоятельной работе для студентов 1 курса специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», начинающих изучение английского языка с «нуля».

10. И.Ш. Муратова. Учебно-методическое пособие «Сборник ситуационных задач по теме «Мочевая система» дисциплины Анатомия и физиология человека для подготовки к практическим занятиям и экзамену для студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

11. И.Ш. Муратова. Метод ИФК в диагностике паразитарных заболеваний. Сборник статей по материалам научной конференции студентов и молодых ученых Кубанского медицинского института.

12. И.Ш. Муратова. Методологические приемы, применяемые на практических занятиях по анатомии и физиологии человека.

### **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общее количество учебной литературы, в т.ч., не старше 5 лет 10309/4311

Количество экземпляров учебной литературы, в т.ч., не старше 5 лет на 1 студента 9294/ 11

Количество экземпляров дополнительной и справочной литературы на 100 студентов 63

Количество наименований периодической литературы 6

Количество экземпляров периодической литературы одного наименования на 100 студентов – 7.

#### Наличие и характеристика электронных информационных ресурсов

На официальном сайте колледжа имеется электронная библиотека, в которой размещаются электронные материалы, включая учебные, учебно-методические пособия, включая статьи, авторами которых являются преподаватели колледжа.

Имеется информационно-библиотечная система «Консультант студента».

### **10. Оценка материально-технической базы**



Колледж занимает 5 этажей 7-ми этажного здания 2-й очереди городской поликлиники (2-й пусковой объект). Кроме этого, колледж имеет учебные кабинеты в городской больнице г. Горячий Ключ, в его распоряжении имеются спортивные залы, спортивная площадка. В колледже есть библиотека, буфет, медицинская помощь оказывается (по договору) специалистами городской поликлиники, находящейся в одном с колледжем здании. Для проведения качественного обучения колледж имеет кабинеты и аудитории, оборудованные фантомами, тренажерами, манекенами, медицинским инструментарием и предметами ухода, мультимедийной, видео- и аудио аппаратурой. Кроме этого, имеется компьютерные классы и доступный для студентов выход в Интернет, включая доступ информационно-библиотечной системе «Консультант студента».

### Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Название кабинета	№ кабинета
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	33
Лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, основ реаниматологии	42
Основ реабилитации, медико-социальной реабилитации	55
Общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении, организации профессиональной деятельности	43
Истории, основ философии, обществознания, русского языка и литературы, математики, географии	22
Лечение пациентов детского возраста. Здоровый человек и его окружение	32
Анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии	34
Психологии и психологии общения	53
Безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности	31
Иностранных языков, основ латинского языка с медицинской терминологией	45
Физической культуры (малый спортивный зал)	44
Сестринского дела	35
Лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтики клинических дисциплин, фармакологии	41
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	54
Гигиены и экологии человека	57

<b>Лаборатории</b>	
Анатомии и физиологии человека	34
Фармакологии, гигиены и экологии человека, химии, физики	57
Функциональной диагностики	21
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Электронный тир	
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

- Общий объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 10016340,72
- Объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет (руб.) – 8231653,21
- Доля (от 100) учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования – 82%
- Общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование – 164240873,34
- Объем денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий – 7998887,15
- Доля (от 100) денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет – 4,9%

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### Наличие и выполнение плана-графика внутренней системы качества образования.

В колледже разработан и утвержден план – график оценки, измерений и анализа качества образовательных услуг, процессов и продукции.

Основными разделами плана – графика являются:

1. Учебная работа, куда входят - входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, государственная итоговая аттестация, трудоустройство, посещаемость.
2. Воспитательная работа состоит из следующих пунктов: мониторинг сформированности ОК, мониторинг воспитанности, мониторинг удовлетворенности.

3. Профессиональное развитие педагогов: качество и результативность педагогической работы, мониторинг профессионального развития.
4. Информационно-методическое, материально-техническое сопровождение образовательного процесса, мониторинг качества методического, материально-технического обеспечения, отработки рабочего времени, взаимопосещение занятий и классных часов, санитарного состояния учебных кабинетов, внешнего вида студентов, ведения учебных и практических журналов групп.

Проведение контрольных «срезов» знаний

По специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело  
поведено контрольное тестирование групп 1-4 курса

Результаты тестирования

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
<b>34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>			
101	Биология	4,2	83
	Математика	3,8	70
	Химия	4,5	96
	Информатика	4,1	82
	История	4,2	92
	Иностранный язык	4,0	68
	Русский язык	4,3	86
	Литература	4,1	81
102	Русский язык	4,4	87
	Литература	4,4	90
	Информатика	4,6	83
	Иностранный язык	4,1	84
	Химия	4,4	92
	Биология	4,4	84
103	Биология	3,8	61
	Математика	4,2	87
	Химия	4,0	82
	Информатика	4,0	87
	Иностранный язык	3,8	61
	Литература	3,8	67
	Русский язык	3,8	68
201	Иностранный язык	4,0	85
	История	4,5	95
202	Информатика	3,9	75

203	Основы микробиологии и иммунологии	3,9	74
	Иностранный язык	3,7	80
301	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,9	100
	Иностранный язык	4,0	85
	Фармакология	4,4	91
	Психология	4,4	87
	Основы патологии	4,4	90
	Анатомия и физиология человека	4,1	75
302	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,1	97
	Основы патологии	4,1	84
	Основы микробиологии и иммунологии	3,8	67
	Психология	4,0	70
	МДК01.01. Здоровый человек и его окружение	4,1	88
303	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,7	68
	Основы микробиологии и иммунологии	4,0	72
	Основы патологии	4,1	84
	Фармакология	3,9	75
	МДК01.01. Здоровый человек и его окружение	3,9	77
401	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4	91
	Фармакология	4,2	77
	ПМ.03 МДК03.01 Основы реанимации	4,8	99
	ПМ.01 Проведение профилактических	4,2	82

	мероприятий		
402	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4	90
	ПМ.03 МДК03.01 Основы реанимации	4,0	61
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,0	86
403	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	86
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,4	70
<b>32.01.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</b>			
111	Иностранный язык	4.0	90
	Основы патологии	4,3	98
211	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,7	65
	Основы патологии	4,1	84
411	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,1	78
	ПМ.01 Диагностическая деятельность	3,6	60
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	3,6	61
	ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,3	89
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,5	87

## 12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	395 человек
1.2.1	По очной форме обучения	395 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92/74 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	156/39 человек/%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/82 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/92 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 47 человек/%
1.11.1	Высшая	10/28 человек/%
1.11.2	Первая	6/21 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46955,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1619,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	693,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	100

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2500 кв. м, 6 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,2 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц



	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %

### Выводы

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства об образовании.
2. Системы управления организации соответствует Уставу образовательной организации.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Трудоустройство выпускников находится на среднем уровне.

6. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС.

7. Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения организации образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

9. Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

10. Внутренней системы оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования.

11. Анализ показателей деятельности организации

– контрольные цифры приема выполнены на 100%;

– показатели Государственной итоговой аттестации находятся на высоком уровне;

– показатели стипендиального обеспечения находятся на среднем уровне, что говорит о невысоких результатах промежуточной аттестации;

– участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях недостаточное;

– удельный вес аттестованных преподавателей может быть оценен как средний;

– отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате по экономике удовлетворительное;

– повышение квалификации преподавателей проводится вовремя;

– материально-техническое обеспечение (инфраструктура) находится на удовлетворительном уровне.