

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.В. Ремизов
«04» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(отчетный период 01.01.2022 - 31.12.2022)**

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Горячеключевской медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края
(отчетный период 01.01.2022г. - 31.12.2022г.)

1. Основание проведения самообследования (номер и дата приказа, цели, задачи, объекты и направления экспертной оценки).

Самообследование проведено в соответствии с приказом директора от 30.12.2022 № 197-у.

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации

2. Оценка образовательной деятельности

Реализация программ в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Колледж поводит реализацию основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам специальностей КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА и СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) и 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

Реализации программ дополнительного профессионального образования

За период 01.01.2022 по 31.12.2022 года проведено обучение 15 слушателей, из них по дополнительным профессиональным образовательным программам:

Физиотерапия (профессиональная переподготовка) – 7

Скорая и неотложная помощь (профессиональная переподготовка) - 8

3. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Учредителем ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Органами управления являются:

- управляющий совет колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Компетенция всех органов управления описана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные стандарты

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Наличие ППССЗ, структура, утверждение, рецензирование элементов, внесение изменений

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело разработаны основные профессиональные программы ППССЗ, согласованные с работодателем и утвержденные приказом директора от 30.06.2022 № 95-у

В структуру ППССЗ входят:

Учебные планы

Календарные учебные графики

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

По специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 24

По специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 33

Экзаменационные материалы (комплекты контрольно-оценочных средств).

В соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края рабочие программы рассматриваются и одобряются на заседании цикловых комиссий, на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора. В случае внесения изменений в рабочие программы они могут переутверждаться в следующем учебном году после одобрения вносимых изменений на цикловых комиссиях и рассмотрении педагогическим советом. Рабочие программы рецензируются не менее чем двумя рецензентами.

Организация и виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов (не более 10 в году, не считая зачетов по физической культуре), экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, междисциплинарных экзаменов (в количестве не более 8 в году). Экзамены могут проводиться как в конце семестра, так и после окончания изучения соответствующей дисциплины (дисциплин).

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Разработано и утвержденное положение и о проведение государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии назначается приказом министерства здравоохранения Краснодарского края.

5. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график

Календарный учебный график утвержден приказом директора от 30.06.2022 № 95-у.

Расписание

Расписание учебных занятий на семестр утверждено приказом директора от 30.06.2022 № 95-у.

Аудиторная нагрузка

Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю на обучающегося

Каникулярное время

Каникулярное время составляет 10 недель, продолжительность зимних каникул 2 недели

Организация практического обучения (виды практики, места проведения практики, оценивание результатов прохождения практики)

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, производственная на клинических базах в учреждениях здравоохранения. Основной базой прохождения практики является ГБУЗ «Городская больница г. Горячий Ключ» МЗКК.

Прохождение учебной практики завершается выдачей допуска для прохождения производственной практики. Прохождение производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве (выпуск – 88 человека)

Трудоустроены - 63 выпускника (71%), из них:

- работают по специальности – 45 выпускников (51 %)

Продолжили обучение – 5 выпускников (6 %)

Призваны в армию – 7 (8%)

В отпуске по уходу за ребенком – 6 выпускника (7 %)

Не трудоустроены – 7 выпускников (8 %)

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество преподавателей – 35 чел. (штатных 28, совместителей 7).

Количество/% совместителей внешних – 4/ 20%.

Количество/% аттестованных на категорию (штатные и совместители) – штатных 16/46 %; совместителей 3/86%).

Количество/% с ученой степенью (званием) (штатные и совместители) – штатных 1/3 %.

Количество/% аттестованных на соответствие занимаемой должности – штатных 12/ 34 %.

Количество/% прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года – штатных 35/100 %.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Единая методическая тема над которой работал коллектив в 2022 году: «Повышение качества знаний через внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках требований модернизации среднего профессионального образования»

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных программ с учетом требований новых ФГОС.
2. Совершенствование педагогических технологий, направленных на учет требований практического здравоохранения к специалистам среднего медицинского звена
3. Стандартизирование действий участников образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов
4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса с учетом новых требований ФГОС, современного российского законодательства в области образования

Методическая работа в ГБПОУ «Горячключевском медицинском колледж» осуществлялась на основе постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования, Министерства здравоохранения, решений

и документов регионального органа здравоохранения, устава колледжа, а также образовательных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов образовательного учреждения.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей ЦК, заведующих учебными кабинетами, преподавательского состава; одним из важных условий информационно-образовательной среды для реализации целей образования. Создание оптимальной системы внутриколледжной методической работы – одна из ведущих задач колледжа.

Цель работы:

- повышение педагогического и культурного уровня, профессионального мастерства преподавателей, для достижения максимальной эффективности и качества учебного процесса;
- обеспечение профессионального уровня подготовки средних медицинских кадров, соответствующего современным требованиям;
- организация непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- информирование преподавателей о новых достижениях в области педагогики, психологии, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- оказание учебно-методической и научно-методической помощи преподавателям;
- создание условий для творческого саморазвития педагога.

Основные направления методической работы:

1. Развитие качественной информационной образовательной среды и стандартизация учебно-методической документации.
2. Внедрение современных передовых достижений в области педагогической науки.
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов.
4. Повышение профессиональной и педагогической квалификации преподавателей колледжа.
5. Организация методической помощи начинающим преподавателям.

Основные формы методической работы:

1. Школа молодого преподавателя.
2. Школа педагогического мастерства.
3. Открытые учебные и внеаудиторные занятия.
4. Обмен опытом работы.
5. Методический совет.
6. Заседания цикловых комиссий.

Проведение мероприятий в рамках методической работы осуществляется в соответствии с годовым и ежемесячным планами.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя «Становление». Она обеспечивает формирование профессиональной деятельности у начинающих преподавателей.

В рамках повышения квалификации преподавателей и формирования информационной, новационной и педагогической культуры функционирует Школа педагогического мастерства, что дает возможность совершенствовать свое профессиональное мастерство непрерывно. Так, в 2022 году двенадцать преподавателей как общеобразовательных дисциплин, так и профессиональных модулей прошли курсы повышения квалификации. Аттестовались также двенадцать преподавателей. Из них: на высшую квалификационную категорию пять, на первую-четыре, на соответствие занимаемой должности-три.

Методическая работа осуществляется посредством четырех цикловых комиссиях и планируется на основе анализа деятельности, выполнения решений педагогического и методического Советов колледжа, рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии, запросов работодателей, ориентируется на реализацию методической проблемы колледжа, методической цели и задач, а также согласуется с документами вышестоящих организаций. Ежегодно проводятся предметные декады и недели, которые позволяют как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, продемонстрировать педагогическое мастерство. В целях демонстрации и распространения передового педагогического опыта преподавателями проведено 11 открытых аудиторных и более 20 внеаудиторных занятий, в том числе в форме мастер-классов.

Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми группами», кейс-метод и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы. Значительно обновлено методическое оснащение учебных занятий за счет использования технологии симуляционного обучения на муляжах и фантомах. Продолжалась деятельность преподавателей по формированию рабочих программ в связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов для среднего профессионального образования.

Всероссийские проверочные работы проводились согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2022 года №2066 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по общеобразовательным программам СПО в Краснодарском крае в 2022 году». ВПР по метапредмету студенты писали 22.09.2022 года, по биологии 28.09.2022 года.

БИОЛОГИЯ. 1 курс специальность «Сестринское дело».

Из 75 студентов работы выполняли 71. Работа включала в себя 19 заданий, при максимальном первичном балле 31. Результаты 4 заданий из 19 превысили показатели края по СПО. Это задания: 1, 4, 10, 16. Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Задание 1	Задание 4	Задание 10	Задание 16
СПО края	54,21	61,69	80,57	50,57
Колледж	61,97	80,28	84,51	67,14
	7,76	18,58	3,97	16,57

15 заданий из 19 студенты выполнили с результатом ниже СПО края. Самый большой разрыв в заданиях: 7,9,17. Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Задание 7	Задание 9	Задание 17
СПО края	60,07	61,73	31,65
Колледж	28,17	15,79	18,31
	31,90	45,94	13,34

БИОЛОГИЯ. Завершившие общеобразовательную подготовку специальность «Сестринское дело».

Всего студентов 75, писали работу 71. Работа состояла из 17 заданий, первичный балл - 31. Результаты 14 заданий выполнены с превышением среднего балла по СПО края. Самые высокие показатели: задание №5,7,13,15. Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Задание 5	Задание 7	Задание 13	Задание 15
СПО края	70,42	62,18	42,02	73,84
Колледж	97,18	90,14	58,69	92,96
	26,76	27,96	16,67	19,12

Вместе с тем, задание №6 выполнено с самым низким показателем. СПО края - 70,94, колледж - 56,34.

Студенты, принявшие участие в выполнении ВПР СПО 1 курса и завершившие общеобразовательную подготовку специальности «Сестринское дело» в основном справились с заданиями. Следует отметить, высокие результаты студентов закончивших общеобразовательную подготовку.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

1. Преподавателю биологии Е.А. Назаренко:

1.1 провести анализ результатов ВПР студентов 1-х курсов и завершивших общеобразовательную подготовку;

1.2 организовать работу по устранению пробелов знаний для студентов 1-х курсов до проведения экзамена по дисциплине.

МЕТАПРЕДМЕТ. 1 курс специальность «Сестринское дело».

Из 75 студентов работы выполняли 74. Работа включала в себя 26 заданий, при максимальном первичном балле 46. Результаты 15 заданий из 26 превысили показатели края по СПО. Самые высокие показатели по заданиям: 8,10,14,15,19. Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Зад- 8	Зад-10	Зад-14	Зад-15.	Зад-19
СПО края	52,49	59,27	63,89	35,45	41,41
Колледж	62,16	93,92	77,03	56,76	77,70
	9,67	34,65	13,14	21,31	36,29

Однако, задания:3,4,5,9 выполнены с результатами значительно ниже СПО края.

Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 9
СПО края	47,22	42,88	48,62	29,57
Колледж	13,51	4,05	16,67	12,16
	33,71	38,83	31,95	17,41

МЕТАПРЕДМЕТ. Завершившие общеобразовательную подготовку.

Из 75 студентов писали работу 69. Всего заданий-21 их них 20 заданий выполнены с превышением баллов по СПО края. Самое высокое превышение по заданиям:2,10,12,18. Сравнительная таблица показывает следующее:

Учреждения	Задание 2	Задание 10	Задание 12	Задание 18
СПО края	47,47	40,03	61,37	42,11
Колледж	72,46	68,12	87,68	69,57
	24,99	27,09	26,34	27,46

Вместе с тем, задание №1 выполнено ниже СПО края на 3,22.

Следует отметить, что результаты ВПР СПО студентов завершивших общеобразовательную подготовку как по биологии, так и по метапредмету намного выше результатов ВПР СПО студентов-первокурсников. Однако, имеются и показатели ниже краевого среди СПО.

Настоящие результаты были обсуждены на заседании ЦК№1. Перед преподавателями биологии и дисциплин метапредмета поставлены задачи по устранению пробелов в знаниях студентов. Вопрос взят на контроль с последующим заслушиванием на заседании комиссии в мае 2023 года.

В течение года велась целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей.

Преподаватель А.В. Костина с командой студентов колледжа приняла участие в серии игр заключительного этапа городского чемпионата Высшей лиги «Что? Где? Когда?» и получили диплом победителей.

Преподаватель физической культуры А.А.Зюбанов и его подопечные приняли участие в различных соревнованиях и получили почетные грамоты за призовые места.

В 2022 году преподаватели колледжа активно работали над созданием пособий, статей и другого методического материала:

1.Ремизов И.В., Ремизова С.В. «Фармалогический справочник фельдшера Скорой медицинской помощи»: учебное пособие для студентов.

2.Ширяева О.А. «Индивидуальный проект по дисциплине «Иностранный язык». Тема «У истоков языка. Исследование его происхождения».

3. Селиверстова А.А

3.1. «Сборник тестовых заданий по темам: «Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» и «Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ» раздела 1. «Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля» МДК01.01 Диагностическая

деятельность и по темам: «Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения» и «Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» раздела 1 «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля» МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность для подготовки студентов к проведению первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Сборник тестовых заданий по темам: «Методы обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы», «Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы» и «Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы» раздела 1 «Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.01 Диагностическая деятельность и по темам: «Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания», «Лечение пациентов системы мочеотделения» и «Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы» раздела 1 «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля» МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность для подготовки студентов к проведению первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Лечебное дело.

4. Новоселова М.А.

4.1. Методическое пособие «Лабораторный практикум по медицинской физике».

4.2. Учебно-методическое пособие «Сборник самостоятельных и контрольных работ по математике».

5. Козманова А.А.

5.1. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Статья «Психологические особенности конфликтной личности».

5.2. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья «Психологические особенности людей, страдающих болезнью Альцгеймера».

6. Кацеба Л.М. Учебно-методическое пособие «Практические работы по информатике для студентов первого курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

7. Попова Т.П. Сборник тестовых заданий к разделу 1 «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для подготовки студентов к первому этапу аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

8. Зюбанова Е.А. Учебно-методический комплекс по темам курса История для студентов 1 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

9. Костина А.В. Сборник тестов к разделу 5 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для подготовки студентов к первому этапу аккредитации.

10.Ткачева Т.И. Доклад «Ценностные ориентации и их влияние на освоение студентами Основ сестринского дела на начальном этапе» XIX Международный постоянно- действующий конгресс «Экология и дети» город Краснодар.

11.Андреева И.Б.. Статья «Проведение лабораторного практикума с целью отработки практических навыков работы с оборудованием химических лабораторий и реактивами».

12.Володина О.Н. Статья «Проведение научно-учебных конференций среди студентов с целью эффективности закрепления полученных знаний».

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество библиотечного фонда, в т.ч., не старше 5 лет 11371/3485

Количество экземпляров учебной литературы, в т.ч., не старше 5 лет на 1 студента 10321/ 26

Количество экземпляров дополнительной и справочной литературы на 100 студентов 59

Количество наименований периодической литературы 6

Количество экземпляров периодической литературы одного наименования на 100 студентов – 6.

Наличие и характеристика электронных информационных ресурсов

На официальном сайте колледжа имеется электронная библиотека, в которой размещаются электронные материалы, включая учебные, учебно-методические пособия, включая статьи, авторами которых являются преподаватели колледжа.

Имеется информационно-библиотечная система «Консультант студента».

10. Оценка материально-технической базы

Колледж занимает 5 этажей 7-ми этажного здания 2-й очереди городской поликлиники (2-й пусковой объект). Кроме этого, колледж имеет учебные кабинеты в городской больнице г. Горячий Ключ, в его распоряжении имеются спортивные залы, спортивная площадка. В колледже есть библиотека, буфет, медицинская помощь оказывается (по договору) специалистами городской поликлиники, находящейся в одном с колледжем здании. Для проведения качественного обучения колледж имеет кабинеты и аудитории, оборудованные фантомами, тренажерами, манекенами, медицинским инструментарием и предметами ухода, мультимедийной, видео- и аудио аппаратурой. Кроме этого, имеется компьютерные классы и доступный для студентов выход в Интернет, включая доступ информационно-библиотечной системе «Консультант студента».

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Название кабинета	№ кабинета
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	33
Лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, основ реаниматологии	42
Основ реабилитации, медико-социальной реабилитации	55
Общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении, организации профессиональной деятельности	43
Истории, основ философии, обществознания, русского языка и литературы, математики, географии	22
Лечение пациентов детского возраста. Здоровый человек и его окружение	32
Анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии	34
Психологии и психологии общения	53
Безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности	31
Иностранных языков, основ латинского языка с медицинской терминологией	45
Физической культуры (малый спортивный зал)	44
Сестринского дела	35
Лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтики клинических дисциплин, фармакологии	41
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	54
Гигиены и экологии человека	57
Лаборатории	
Анатомии и физиологии человека	34
Фармакологии, гигиены и экологии человека, химии, физики	57
Функциональной диагностики	21
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Электронный тир	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

- Общий объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 13763161,24
- Объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет (руб.) – 11433653,81
- Доля (от 100) учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования – 83,07%
- Общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование – 241410522,22
- Объем денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий – 10800526,12
- Доля (от 100) денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет – 4,47%

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие и выполнение плана-графика внутренней системы качества образования.

В колледже разработан и утвержден план – график оценки, измерений и анализа качества образовательных услуг, процессов и продукции.

Основными разделами плана – графика являются:

1. Учебная работа, куда входят - входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, государственная итоговая аттестация, трудоустройство, посещаемость.

2. Воспитательная работа состоит из следующих пунктов: мониторинг сформированности ОК, мониторинг воспитанности, мониторинг удовлетворенности.

3. Профессиональное развитие педагогов: качество и результативность педагогической работы, мониторинг профессионального развития.

4. Информационно-методическое, материально-техническое сопровождение образовательного процесса, мониторинг качества методического, материально-технического обеспечения, отработки рабочего времени, взаимопосещение занятий и классных часов, санитарного состояния учебных кабинетов, внешнего вида студентов, ведения учебных и практических журналов групп.

Проведение контрольных «срезов» знаний

По специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело поведено контрольное тестирование групп 1-4 курса

Результаты тестирования

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО			
101	Русский язык	4,1	94
	Математика	3,9	71
	Информатика	4,1	88
	История	4,6	95
	Химия	4,0	79
	Биология	4,0	96
102	Русский язык	4,1	92
	Математика	3,7	59
	Информатика	4,0	82
	История	3,9	86
	Химия	3,8	60
	Биология	3,4	88
103	Русский язык	4,2	94
	Математика	3,8	61
	Информатика	4,0	77
	История	3,8	57
	Химия	3,7	68
	Биология	3,4	88
201	Анатомия и физиология человека	4,1	86
202	Анатомия и физиология человека	4,0	83
203	Анатомия и физиология человека	4,2	82
301	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,5	93
	Фармакология	4,3	91
	Психология	4,2	83
	Основы патологии	4,3	85
302	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	93
	Психология	4,0	72
	МДК01.01. Здоровый человек	4,1	88

	и его окружение		
303	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,9	76
	Основы патологии	3,8	79
	Фармакология	3,7	68
	МДК01.01. Здоровый человек и его окружение	3,9	77
401	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,3	100
	Фармакология	3,7	73
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5	95
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,6	95
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,2	80
402	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,3	93
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	4,3	87
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,9	71
	Фармакология	4,3	82
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3,9	72
403	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,1	88

	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	3,9	74
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,1	78
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,3	88
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО			
211	Основы патологии	3,8	70
	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,0	83
	Здоровый человек	4,6	87
411	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	4,0	74
	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,0	83
	Фармакология	3,8	70
	ПМ. 02 Лечебная деятельность	3,6	67

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной

организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	389 человек
1.2.1	По очной форме обучения	389 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	72/82 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	165/42 человек/%

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/76 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 54 человек/%
1.11.1	Высшая	10/26 человек/%
1.11.2	Первая	8/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52251,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1866,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	409,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	99,03

	финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2500 кв. м, 6 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1,9 %

Выводы

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства об образовании.
2. Системы управления организации соответствует Уставу образовательной организации.
3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.
4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.
5. Трудоустройство выпускников находится на среднем уровне.
6. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС.
7. Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения организации образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
9. Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
10. Внутренней системы оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования.
11. Анализ показателей деятельности организации
 - контрольные цифры приема выполнены на 100%;
 - показатели Государственной итоговой аттестации находятся на высоком уровне;
 - показатели стипендиального обеспечения находятся на среднем уровне, что говорит о невысоких результатах промежуточной аттестации;
 - удельный вес аттестованных преподавателей может быть оценен как средний;
 - отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате по экономике удовлетворительное;
 - повышение квалификации преподавателей проводится вовремя;
 - материально-техническое обеспечение (инфраструктура) находится на удовлетворительном уровне.