

Сведения о методических и об иных документах, разработанных ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» для обеспечения образовательного процесса

Организация методической работы в колледже направлена на формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей.

Основная цель методической работы – создание условий по повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

В целях развития системы обеспечения качества образования, следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- анализ качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;

- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;

- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;

- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей ;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы. Их практическая реализация осуществляется через такие формы работы как педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, Школу начинающего преподавателя, Школу педагогического мастерства, взаимопосещение и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий, индивидуальные консультации, аттестацию и повышение квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического и методического советов проводятся согласно Положению, ежегодному и перспективному планам. Педагогические советы носят характер установочных, итогово-организационных, тематических. На них рассматриваются актуальные вопросы и проблемы медико-педагогического направления. Заседания методического совета направлены на решение учебно-методических задач, стоящих перед коллективом. Формы проведения разнообразны: деловая игра, круглый стол, дискуссия и другие. Перспективное планирование помогает осуществлять полную реализацию Программы развития учреждения.

Основная методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа «Повышение качества знаний через внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках требований модернизации среднего профессионального образования».

В колледже работает Школа начинающего преподавателя «Становление». Основные задачи Школы – создание условий для развития индивидуального стиля

педагогической, творческой деятельности; оказание помощи в изучении и внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта, предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск путей их преодоления; формирование потребности в непрерывном самообразовании. Школа является одной из форм повышения квалификации начинающих педагогических работников. Формы методической работы как индивидуальные, так и коллективные. К индивидуальным относятся: консультации, самообразование, работа над методической темой. К коллективным формам - творческие семинары, дискуссии, педагогические чтения и другие виды работы. За отчетный период прошли семинары для начинающих преподавателей в разных формах и по различным темам:

-«Формирование клинического мышления у будущих медицинских работников»;

-«Мотивационная роль преподавателя в управлении самостоятельной познавательной деятельностью студентов медицинского колледжа»;

-«Организация образовательного процесса на основе компетентностного подхода и подготовка учебно-методического комплекта к аудиторному занятию» и другие.

Большая методическая работа осуществляется председателями четырех цикловых комиссиях, которые работают по определенной методической теме, направляют педагогическую деятельность преподавателей, совершенствуют межпредметные связи, организуют научно-исследовательскую работу. Методические комиссии имеют планы работы, в которых предусмотрены организационные, учебно-методические, воспитательные разделы, самостоятельная работа студентов, профориентационная работа. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства преподавателей. Каждый председатель ЦК имеет пакет учебно-отчетных документов, протоколы заседаний, графики взаимопосещений, отчеты и т.д. Совместно с Школой педагогического мастерства и Школой начинающего преподавателя цикловые комиссии оказывают всестороннюю методическую помощь начинающим преподавателям.

В колледже регулярно проводятся открытые занятия и внеаудиторные мероприятия. Преподаватели используют самые прогрессивные методики обучения такие как: ролевые игры, проблемные ситуации, методику «малых групп», «модульную методику» и многие другие. Открытые занятия обсуждаются, методические разработки пополняют архив открытых занятий. Все преподаватели имеют возможность познакомиться с этими материалами, для начинающих это своеобразная «школа мастерства».

Преподаватели колледжа ведут научно - исследовательскую деятельность и за отчетный период написали книги, пособия, статьи по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, а также приняли участие в различных мероприятиях, где достигли хороших результатов.

В 2019 году:

1. И.В. Ремизов, С.В.Ремизова методическое пособие для преподавателей «Ситуационные задачи по профессиональному модулю «Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. С.В. Ремизова:

Статьи: «Принципы инфузионной терапии: учебное пособие для студентов»; «Организация питания в стационаре: учебное пособие для студентов» VI конкурс Информпортал «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта образовательной организации» .

3. Н.Ю. Барбашина:

Тестовые задания для подготовки к аккредитации специалистов специальности «Лечебное дело» по курсу ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»);

Статья «Особенности прохождения производственной практики в хирургическом отделении». Сборник методических разработок и педагогических идей, часть NSPORTAL. ru социальные сети работников образования.

4. А.А.Селиверстова:Электронный учебник «Методическое обеспечение практических и теоретических занятий ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 «СУ при заболеваниях терапевтического профиля».

В 2020 году:

1. О.О. Хисамиева, Т.И.Ткачева подготовили студентку, получившую Диплом 1 степени в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

2. С.П. Романенко:

2.1 Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» «Совершенствование умений в чтении и коммуникативной деятельности».

2.2 Учебное пособие «Краткая грамматика английского языка» часть1. Для студентов не изучавших английский язык.

В 2021 году.

1. И.В. Ремизов, С.В.Ремизова, М.В.Губерт «Методические рекомендации по подготовке, реализации и оформлению социально-значимых проектов студентами медицинского колледжа».

2. И.В. Ремизов, С.В.Ремизова «Ситуационные задачи с эталонами к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Теория и практика сестринского дела: методическое пособие для преподавателей».

3. И.В. Ремизов, С.В. Ремизова «Ситуационные задачи с эталонами ответов к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Безопасная среда для пациента и персонала»: методическое пособие для преподавателей.

4. И.В. Ремизов, С.В.Ремизова, М.В.Губерт «Особенности обучения проведению сердечно-легочной реанимации студентов медицинского колледжа разных специальностей».

5. С.П. Романенко Методическое пособие к дополнительному материалу по учебнику Л.Г.Козыревой «Английский язык для студентов медицинских колледжей и училищ для студентов 2 курса специальность «Сестринское дело».

6. С.П.Романенко. Учебно-методическое пособие по разделу «Числительные» к учебнику «Planet of English» авторов: Г.Б. Бескоровой, Н.И.Соколовой, Е.А. Койранской, Г.В. Лавриковой для студентов 1 курса специальность «Сестринское дело».

7. Т.И.Ткачева. Публикации в педагогическом альманахе:

7.1 Влияние учебно-воспитательного процесса на формирование профессиональных компетенций у студентов различных национальностей.

7.2 Методология формирования репродуктивного здоровья молодого поколения и планирование семьи.

7.3 Научно-обоснованный подход к оказанию профессиональной медицинской помощи семье обреченного.

8. И.Ш. Муратова. Учебно-методическое пособие для студентов «Словарь русско-английских терминов по дисциплине «Анатомия и физиология человека».

9. И.Ш. Муратова. Методы и формы обучения, применяемые на практических занятиях по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии «Профобразование России и стран СНГ».

10. М.А. Новоселова. Методическое пособие «Лабораторные работы по дисциплине «Физика».

В колледже работают кабинеты: анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии; лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, основ реаниматологии; лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения; информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и т.д. Все кабинеты пополнялись научной, методической литературой, приобретались технические средства и наглядные пособия, формировались УМК по дисциплинам. Заведующие кабинетами проводили тематические вечера, встречи, викторины, конкурсы и другие мероприятия, направленные на становление профессиональных качеств будущих медицинских работников. Многолетний опыт участия студентов во внеаудиторной деятельности показывает, что ведение исследовательских элементов способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством творческого потенциала будущих специалистов. Колледж решает задачи по активизации профессиональной адаптации личности, формированию профессиональной мобильности в условиях современных требований к медицинским работникам.

На основании вышеизложенного методическая служба колледжа отмечает, что за отчетный период с 2019 по 2021 год проделана определенная работа по оказанию методической помощи преподавателям и студентам по всем направлениям деятельности с целью подготовки среднего медицинского работника, отвечающего современным требованиям медицины, и ставит перед собой следующие задачи:

-содействовать функционированию всех структурных подразделений колледжа;

- совершенствовать учебно-материальную базу;
- создавать условия для творческой исследовательской и экспериментальной работы каждого преподавателя;
- оказывать всестороннюю помощь аттестующимся, а также начинающим преподавателям;
- продолжить работу Школы начинающего преподавателя;
- усилить взаимодействие цикловых комиссий и Школы педагогического мастерства;
- повышать ответственность каждого преподавателя в области качества образования;
- продолжить организацию комфортных условий для первокурсников по их быстрой адаптации к новой жизненной ситуации;
- практиковать проведение Недель студенческой науки, конкурсов, смотров-презентаций студенческих творческих работ и др.;
- усилить контроль за своевременным предоставлением методических материалов, выполнением сроков проведения открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, взаимопосещением и другими видами работ;
- обеспечить работу методической службы по перспективному планированию с целью полной реализации Программы развития учреждения.

2022 год.

1. Ремизов И.В., Ремизова С.В. «Фармакологический справочник фельдшера Скорой медицинской помощи»: учебное пособие для студентов.

2. Ширяева О.А. «Индивидуальный проект по дисциплине «Иностранный язык». Тема «У истоков языка. Исследование его происхождения».

3. Селиверстова А.А

3.1. «Сборник тестовых заданий по темам: «Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» и «Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ» раздела 1. «Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля» МДК «Диагностическая деятельность» и по темам: «Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения» и «Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» раздела 1 «Лечение пациентов терапевтического и гериатрического профиля» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» ПМ 02 «Лечебная деятельность» для подготовки студентов к проведению первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

3.2. Сборник тестовых заданий по темам: «Методы обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы», «Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы» и «Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы» раздела 1 «Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» ПМ01 «Диагностическая деятельность» и по темам: «Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания», «Лечение пациентов системы мочеполовой системы» и «Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы» раздела 1 «Лечение

пациентов терапевтического и гериатрического профиля» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ02 «Лечебная деятельность» для подготовки студентов к проведению первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Лечебное дело.

4. Новоселова М.А

4.1. Методическое пособие «Лабораторный практикум по медицинской физике».

4.2. Учебно-методическое пособие «Сборник самостоятельных и контрольных работ по математике».

5. Козманова А.А.

5.1. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Статья «Психологические особенности конфликтной личности».

5.2.Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья «Психологические особенности людей, страдающих болезнью Альцгеймера».

6. Кацеба Л.М. Учебно-методическое пособие «Практические работы по информатике для студентов первого курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

7. Попова Т.П. Сборник тестовых заданий к разделу 1 «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для подготовки студентов к первому этапу аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

8. Зюбанова Е.А. Учебно-методический комплекс по темам курса История для студентов 1 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

9.Костина А.В. Сборник тестов к разделу 5 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для подготовки студентов к первому этапу аккредитации.

10.Ткачева Т.И. Доклад «Ценностные ориентации и их влияние на освоение студентами Основ сестринского дела на начальном этапе» XIX Международный постоянно- действующий конгресс «Экология и дети» город Краснодар.

11.И.Б.Андреева. Статья «Проведение лабораторного практикума с целью отработки практических навыков работы с оборудованием химических лабораторий и реактивами».

12.О.Н.Володина. Статья «Проведение научно-учебных конференций среди студентов с целью эффективности закрепления полученных знаний».

13.Губерт М.В. Статья «Особенности обучения проведению сердечно-легочной реанимации обучающихся по специальности Сестринское дело и Лечебное дело».

14.Исаенко Н.В. Статья «Характерные ошибки студентов специальности Сестринское дело при написании выпускных квалификационных работ».

15. Козманова А.А. Статья «Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в медицинском колледже».

16. Назаренко Е.А. «Личностно ориентированный подход в обучении биологии»

17.Романенко С.П. Статья «Самостоятельная работа как развитие и самореализация личности студента на занятиях «Иностранного языка».

18.Ширяева О.А.:

18.1 Статья «Пути повышения мотивации изучения английского языка среди студентов медицинского колледжа».

18.2 Статья «Метод проектов как одна из форм ведение занятий по дисциплине «Иностранный язык».

19.Маслий Л.А. Статья «Формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности в условиях практического здравоохранения».

20.Пугачева М.Е. Статья «Действующие образовательные технологии преподавания в разделе: Сестринский уход в хирургии».

2023 год

1.С.П.Романенко:

1.1 Методическое пособие «Развитие коммуникативной деятельности студентов медицинского колледжа на занятиях английского языка в рамках новых ФГОС (для преподавателей)».

1.2 Методическая разработка открытого учебного занятия по учебной дисциплине «Английский язык» по теме «Здоровый образ жизни» для 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Конкурс переводчиков» для студентов 1 курса специальности Сестринское дело.

2. А.А. Козманова Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов колледжа «Ролевая игра. Устраиваемся на работу» для студентов 4-х курсов .

3. Новоселова М.А. Методическая разработка открытого занятия на тему: «Урок рефлексии в рамках деятельностного метода обучения по алгебре и началам анализа» для студентов 1-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело

4. Е.А. Рындина Рабочая тетрадь для аудиторной работы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.О.О.Хисамиева Методическое пособие по проведению конкурса ПМ 02. МДК 02.01 раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» по теме «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.А.В.Костина Сборник тестовых заданий по МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи ПМ 02 Лечебная деятельность для подготовки студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело к проведению первого этапа аккредитации.

7.Г.В.Дубинова:

7.1 «Сборник по формированию практических навыков (умений) по МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» для специальности 31.01.01 Лечебное дело.

7.2 «Сборник тестовых заданий для студентов по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело

7.3 «Сборник тестовых заданий для студентов» по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях»; раздел «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

7.4 «Сборник ситуационных задач» по МДК 01.01 «Пропедевтика и диагностика в хирургии» для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

8. Т.П.Попова Разработка учебного пособия по подготовке к первому этапу аккредитации (тестовый контроль) ПМ.05 Медико-социальная деятельность для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

9. Е.А.Зюбанова Методическая разработка внеаудиторного мероприятия – деловой игры по теме «Финансовая безопасность» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

10. О.А.Ширяева Методическая разработка внеаудиторного мероприятия брейн-ринг «Знатоки английского» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

11. Л.М.Кацеба Методическая разработка внеаудиторного мероприятия - конференции «Программное обеспечение компьютера» для 1 курса специальности 34.01.02 Сестринское дело.

12. А.А.Селиверстова Методическая разработка внеаудиторного мероприятия – олимпиады по теме «Сестринский уход при заболеваниях системы крови» для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.