

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра  
здравоохранения Краснодарского края



Л.Н. Кадзаева

2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «Горячеключевской  
медицинский колледж»



И.В. Семизов

«11» января 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Горячеключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
на 2019 - 2022 годы

Рассмотрена:  
на общем собрании работников  
и обучающихся  
Протокол № 1 от «11» января 2019 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Сокращения, принятые в тексте Программы	3
2.	Паспорт программы развития на 2019-2022 годы	4
3.	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	8
4.	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	35
5.	Мероприятия Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	36
6.	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	47
7.	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	49
8.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» на 2019-2022 года, целевые показатели	51
9.	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	54

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДПО  
ККОС  
ОПОП  
ПК  
ПП  
ППССЗ  
РФ  
СПО  
УР  
ФГОС  
SWOT

- дополнительное профессиональное образование
- комплект контрольно-оценочных средств
- основная профессиональная образовательная программа
- повышение квалификации
- профессиональная переподготовка
- программа подготовки специалистом среднего звена
- Российская Федерация
- среднее профессиональное образование
- учебная работа
- федеральный государственный образовательный стандарт
- сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» на 2019-2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	01.09.2018
Рассмотрение программы коллегиальным органом	11.01.2019
Дата утверждения программы	11.01.2019
Разработчики программы	И.В. Ремизов, директор, М.В. Губерт, заместитель директора по учебной работе, Е.А. Назаренко, заместитель директора по воспитательной работе, А.В. Сотникова, главный бухгалтер, С.П. Романенко, методист, Н.К. Денисова, специалист по кадрам
Исполнители программы	Работники колледжа, обучающиеся
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>– федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</li> <li>– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности</li> </ul>

Цель программы	<p>образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>- Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года»</li> </ul>
Задачи программы	<p>Создание структурных и содержательных условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, соответствующих потребностям здравоохранения Краснодарского края</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах здравоохранения Краснодарского края;</li> <li>■ обеспечение условий для инновационного развития колледжа, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение ответственности выпускников современным требованиям здравоохранения;</li> <li>■ создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;</li> <li>■ формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;</li> <li>■ совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;</li> <li>■ создание эффективной и результативной системы управления колледжем;</li> <li>■ обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ равные возможности и доступность качественного основного и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</li> <li>■ соответствие основного профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям международных конкурсов профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA;</li> <li>■ уровень соответствия дополнительного профессионального образования меняющимся потребностям работодателя, общества и личности;</li> <li>■ востребованность выпускников на региональном рынке труда в сфере здравоохранения;</li> <li>■ успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2019 – 2022 годы</p>
<p>Основные мероприятия по реализации программы</p>	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж».</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж».</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и техноло-</p>

гий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Объемы и источники финансирования программы

Общий объем финансирования мероприятий программы развития за 5 лет (2019-2022 годы) составит 130,4 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Краснодарского края – субсидии на выполнение государственного задания

- 89,0 млн. рублей (68,2% от общих поступлений);

- за счет привлеченных колледжем дополнительных финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг – 41,4 млн. рублей, что составляет 31,8% от общего консолидированного бюджета колледжа

# 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 06.09.2007 № 799-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ейский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края» путем выделения из него государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Горячеключевской медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края в 2008г. Ранее в 2001г. был открыт филиал Ейского медицинского колледжа в г. Горячий Ключ, который и стал в 2008г. самостоятельной образовательной организацией.

Тип: профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «25» марта 2016г. регистрационный №07814, серия 23Л01, номер бланка 0004665.

Реализуемые программы: основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело; дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «04» мая 2016г. регистрационный №03646, серия 23А01, номер бланка 0001412.

Перечень аккредитованных направлений подготовки: Клиническая медицина, Сестринское дело.

**Организационная структура ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» и органы управления:**

## УПРАВЛЕНИЕ

Ремизов Игорь Викторович - директор

Губерт Марина Викторовна - заместитель директора по учебной работе

Назаренко Елена Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе

## УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Руководитель: Губерт Марина Викторовна - заместитель директора по учебной работе

## ОТДЕЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Руководитель: Губерт Марина Викторовна - заместитель директора по учебной работе

## ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Руководитель: Назаренко Елена Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе

## БУХГАЛТЕРИЯ

Руководитель: Сотникова Анна Вячеславовна - главный бухгалтер

## ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель: Сизов Сергей Александрович - заведующий отделением

## ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ

Руководитель: Амирханян Самвел Амбарцумович - начальник отдела

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Краснодарского края: всего обучается студентов очной формы обучения 224.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц: всего обучается 158 студента очной формы обучения.

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Итого	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	295	295	127	168			
на базе среднего общего образования (11 классов)								

Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	96	96	96				
ИТОГО:		391	391	223	168			

С 2015 по 2018 год в колледже стабильно реализуется две основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.

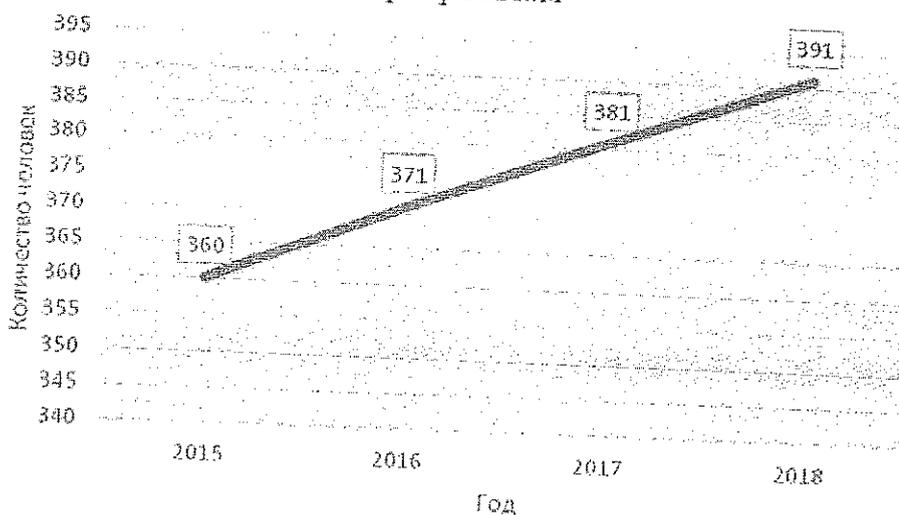
№	Показатель	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	2	2	2	2
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2	2	2	2
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	360	371	381	391
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	360	371	381	391
2.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	217	229	223	223
	заочное обучение	217	229	223	223
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	143	145	158	168
	заочное обучение	143	145	158	168
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	100	100	100	100
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	100	100	100	100
3.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	50	75	50	50
	заочное обучение	50	75	50	50
3.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	50	25	50	50
	заочное обучение	50	25	50	50
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	66	77	77	94

	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	66	77	77	94
4.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	50	57	51	48
	заочное обучение	50	57	51	48
4.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	16	20	26	46
	заочное обучение	16	20	26	46
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)				
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)				
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	9	6	7	9
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	9	6	7	9
	дополнительных общеразвивающих программ				
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	148	164	171	191
	по дополнительным общеразвивающим программам	148	164	171	191

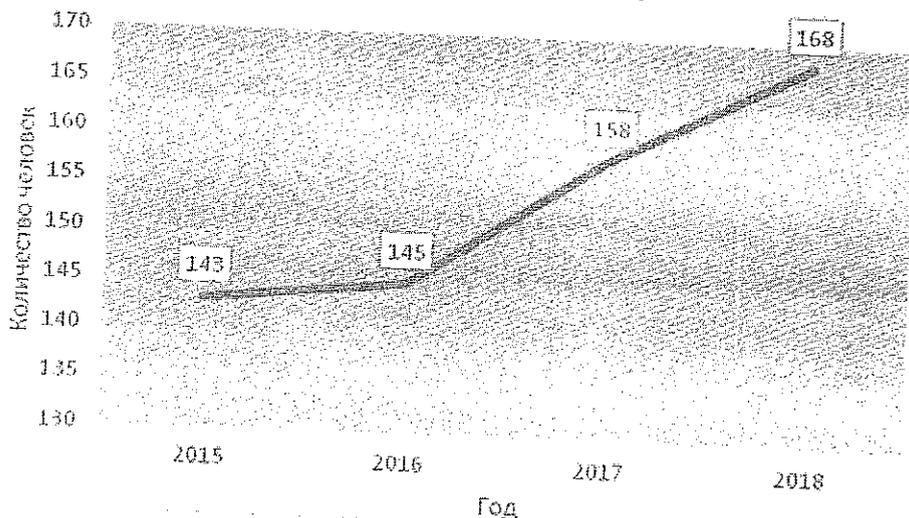
Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за период с 2015-2018 годы увеличилась на 31 обучающегося (в 2015г. – 360 человек, в 2018г. – 391 человек), что составляет 12% . Увеличение данного показателя связано с увеличением переведенных обучающихся в колледж и снижением числа отчисленных студентов.

Увеличение численности обучающихся происходит за счет обучающихся с возмещением стоимости обучения: с 2015 по 2018 года их численность увеличилась на 25 человек, что составило 15%.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам



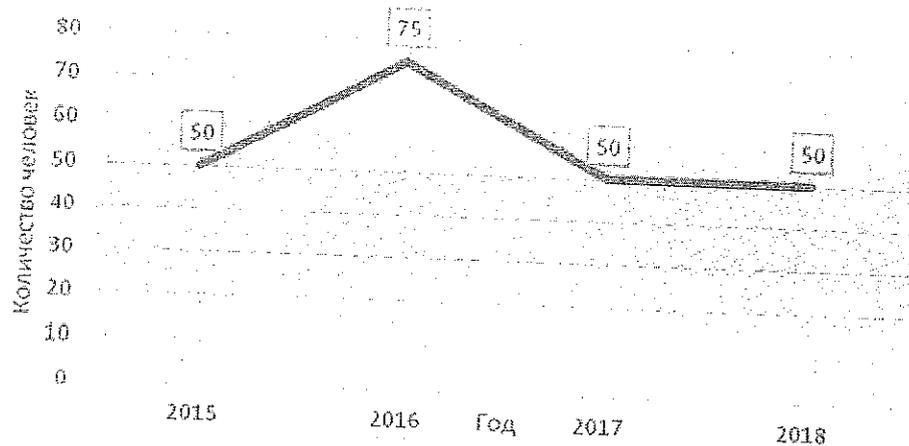
Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с возмещением стоимости обучения



Число принятых на обучение по ОПОП СПО за период с 2015г. по 2018 годы остается стабильным. Ежегодно в колледж на 1 курс поступает 100 обучающихся.

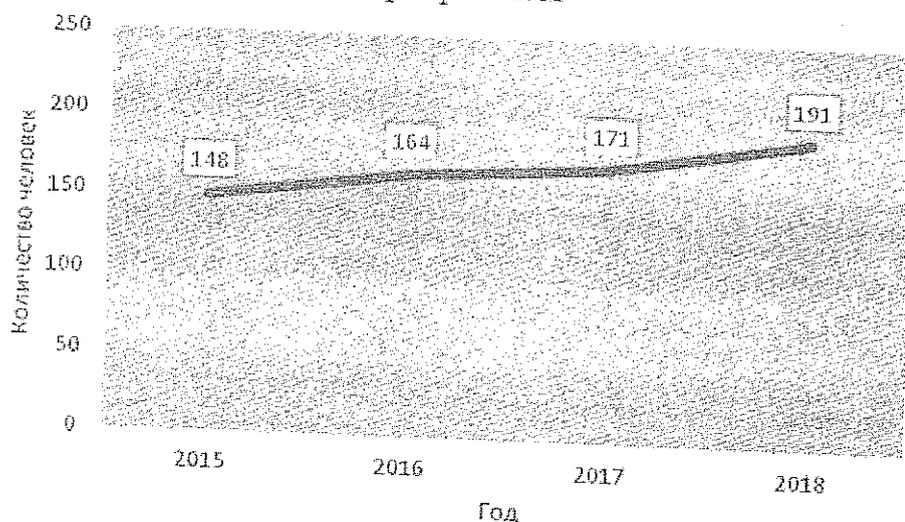
За счет средств бюджета в колледж поступают 50 обучающихся, что составляет 50% от общего числа поступающих. В 2016 году их доля составила 75% в связи с увеличением контрольных цифр приема за счет средств бюджета.

Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета



В колледже в 2018/2019 учебном году реализуется 9 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе: курсы повышения квалификации – 4 программы (44% от общего числа программ), профессиональная переподготовка – 5 программы (56%). Численность обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам ежегодно стабильно увеличивается. За период 2015-2018 год их количество увеличилось на 43 человека (22,5 %).

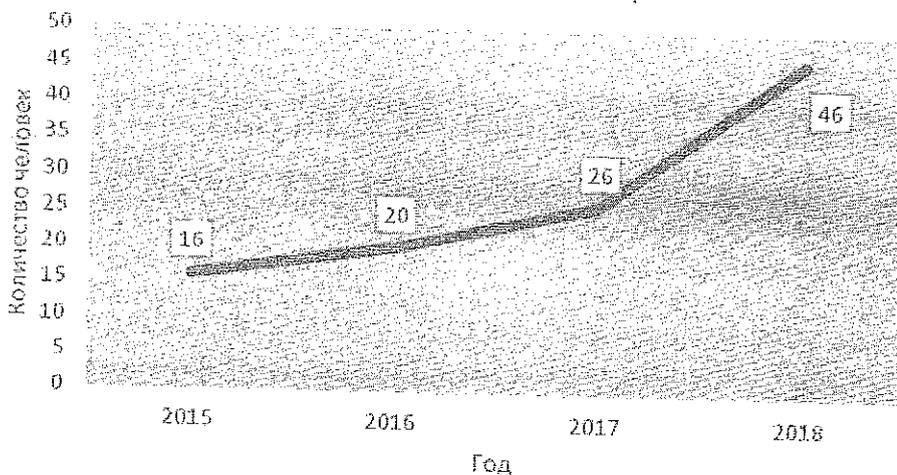
Численность обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам



За 2015-2018 годы происходит увеличение выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена. В 2015 году выпуск составил 66 человек, в 2018 году – 94 человека. Увеличение общего выпуска обучающихся составляет 42%. Увеличение выпуска обучающихся происходит за счет

обучающихся, с возмещением стоимости обучения: в 2015 их выпуск составил 18 человек, в 2018 году – 46 человек (выпуск увеличился в 2,5 раза).

Выпуск по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с возмещением стоимости обучения



Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж») по состоянию на конец 2018 года

1.	Количество обучающихся	391	100 %
2.	Количество обучающихся - сирот	5	1,3
3.	Количество опекаемых обучающихся	2	0,5
4.	Количество многодетных семей/ в них обучающихся	43/74	11/19
5.	Количество неполных семей/ в них обучающихся	84/110	22/28
6.	Количество малообеспеченных семей/ в них обучающихся	37/49	9,5/13
7.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	-	-
8.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	-	-
9.	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	24	6
10.	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	18	4,6

11.	Количество обучающихся- инвалидов	3	0,8
12.	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	13	3
13.	Количество обучающихся несовершеннолетних родителей	-	-
14.	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями в колледже/ за пределами		

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что обучаются в колледже студенты из семей разного социального статуса. Прослеживается большая доля неполных семей (22%). Что касается детей «группы риска»: в колледже проводится большая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, поддерживается постоянная связь с инспектором ПДН. Акцент на профилактические мероприятия даёт свои результаты: студенты не совершают правонарушений и не стоят на каком-либо учёте.

Осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию и социальной защите детей-сирот и опекаемых обучающихся (1,3% и 0,5%) в соответствии с планом работы с опекаемыми обучающимися.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения ко всему студенческому сообществу с различными социальными группами и более глубокому осознанию своих прав и обязанностей.

#### **Перечень действующих локальных актов с датами утверждения**

1. Режим занятий обучающихся от 01.09.2016.
- Положение о текущем контроле знаний от 01.09.2016.
2. Положение о промежуточной аттестации от 01.09.2016.
3. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся от 06.07.2017.
4. Положение о порядке перевода из одной образовательной организации в другую и порядок конкурсного отбора при переводе от 06.07.2017.
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 01.09.2016.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 20.02.2017.
7. Правила внутреннего трудового распорядка от 01.09.2016.
8. Положение о переводе на обучение за счет средств бюджета.
9. Положение об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы от 01.03.2017.
10. Положение о платных услугах.
11. Положение о порядке снижении цены.
12. Положение о системе внутреннего контроля.

13. Положение о журнале от 01.09.2016.
14. Правила приема от 11.01.2018.
15. Положение о доступной среде для обучающихся.
16. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, проф. модулей, учебной и производственной практики, доп. программ от 01.09.2016.
17. Положение об организации аттестации педагогических работников от 01.09.2016.
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками.
19. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта от 01.09.2016.
20. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся от 01.09.2016.
21. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение от 01.09.2016.
22. Нормы профессиональной этики педагогических работников от 01.09.2016
23. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий от 01.09.2016.
24. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками от 01.09.2016.
25. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам от 01.09.2016.
26. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в учебные года от 01.09.2016.
27. Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» в формировании содержания своего профессионального образования от 01.09.2016.
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 01.09.2016.
29. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж», не предусмотренных учебным планом от 01.09.2016.
30. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг от 01.09.2016.
31. Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) от 01.09.2016.
32. Положение о рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей от 01.09.2016.
33. Положение о порядке формирования комплекта контрольно оценочных средств (ККОС) по профессиональным модулям, междисциплинарным кур-

- сам и дисциплинам для промежуточной аттестации студентов от 01.09.2016.
34. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в учебного года от 01.09.2016.
35. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся от 06.07.2017.
36. Положение об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы от 06.07.2017.
37. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования от 06.07.2017.
38. Порядок и сроки проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования от 06.07.2017.
39. Порядок и случаи перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное от 06.07.2017.
40. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов от 06.07.2017.
41. Условия приема по договорам об оказании платных образовательных услуг от 11.01.2018.

#### Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ

С 2015 года и по настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по двум специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ	Наименование квалификации	Дата утверждения ППССЗ директором колледжа
31.02.01	Лечебное дело	очная	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	фельдшер	Приказ от 31.08.2015 № 99-у Приказ от 30.08.2016 № 93-у Приказ от 31.08.2017 № 74-у Приказ от 31.08.2018 № 92-у

34.02.01	Сестринское дело	очное	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Приказ 31.08.2015 № 99-у Приказ 30.08.2016 № 93-у Приказ 31.08.2017 № 74-у Приказ 31.08.2018 № 92-у	от от от от
----------	------------------	-------	----------------------------	-------------------	--------------------------------------	--	----------------------

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рассматриваются на заседании педагогического совета и согласовываются работодателями, а именно: с руководителями МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ и ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Горячий Ключ» МЗ КК.

Колледж ежегодно обновляет ППССЗ по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС специальностей.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, (часов)	Утверждена	Одобрена работодателем
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Физиотерапия»	144	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
2	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физиотерапия»	288	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
3	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинский массаж»	144	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой

4	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»	288	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь»	144	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»	288	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»	144	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»	288	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой
9	Рабочая программа для лиц, не имеющих медицинского образования «Курсы по изучению основ оказания первой медицинской помощи»	16	Приказом директора № 92-у от «31» августа 2018г	Заместителем главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ О.О. Надточаевой

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Методические рекомендации в ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» содержат в себе раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности, а также описывают, как лучше или как правильнее выполнять некую методику, последовательность действий.

Данные рекомендации носят разнообразный характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, руководителям индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ для

использования в их деятельности, а также студентам. В ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» предполагается разработать и применять на практике следующие методические рекомендации:

- методические рекомендации для преподавателей по написанию учебно-методического комплекса, где описаны: методические рекомендации по написанию лекции, практического занятия, семинара; методические рекомендации по оформлению индивидуального проекта;
- методические рекомендации по оформлению курсовой работы;
- методические рекомендации по составлению фондов оценочных средств;
- методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.

**Порядок разработки методических рекомендаций учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины** является совокупность учебно-программной и учебно-методической документации. УМК способствует четкой организации преподавания изучаемого предмета и успешному усвоению образовательного материала студентами. Основными целями и задачами УМК являются оказание помощи преподавателю в изучении теоретического материала; контроле знаний студента (самоконтроль, текущий контроль и промежуточная аттестация); методическом сопровождении организации всех видов занятий, практик. Использование опорных конспектов, тестовых заданий, схем, проблемно-ситуационных задач, логико-дидактических структур улучшает организацию работы студентов на учебном занятии и позволяет преподавателю решать поставленные педагогические задачи и использовать разнообразные методы для активизации учебного процесса.

**Порядок разработки методических рекомендаций курсовой работы** направлен на выполнение самостоятельной учебной научно-методической работы, выполняемой под руководством преподавателя по профессиональным модулям. Имеет целью развития у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладения методами современных научных исследований, углублённое изучение вопроса, темы, раздела (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа выполняется студентами в определённый срок и по определённым требованиям и является результатом применения приобретенных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков к решению сформулированной задачи, проходит защиту.

**Порядок разработки методических рекомендаций выпускной квалификационной работы** направлен на успешное выполнение на последнем (выпускном) курсе работы, которая представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса. Основной целью написания выпускной квалификационной работы является систематизация и обобщение теоретических знаний и практических навыков выпускников. Выпускная квалификационная работа защищается на заседании государственной экзаменационной комиссии колледжа.

### **Порядок разработки методических рекомендаций фондов оценочных средств:**

- для общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин разрабатываются и утверждаются колледжем;
- для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются также колледжем и имеют положительное заключение работодателя. При формировании фондов оценочных средств обеспечивается его соответствие:
- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки по специальностям: «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки по специальностям: «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;
- рабочей программе учебной дисциплины/профессиональному модулю.

**Порядок разработки методических рекомендаций по подготовке индивидуального проекта** осуществляется для студентов 1-х курсов специальности «Сестринское дело», рекомендации разработаны в целях оказания помощи студентам в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

Индивидуальный проект выполняется первокурсниками самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение января-марта в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, а также проходит защиту. Проекты, выполняемые студентами, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский; информационно-поисковый; практико-ориентированный.

### **Планы работы структурных подразделений.**

Годовой (комплексный) план работы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» включает планы работы подразделений и график контроля. Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутриколледжного контроля (ВК). ВК включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних проверок (контроля). Результаты ВК подвергаются анализу, на основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических управленческих решений. Полнота охвата контролем процессов и подразделений колледжа отражается в следующих основных видах проверок (контроля):

- контроль подразделения или отдельных сотрудников Колледжа на выполнение своих должностных обязанностей;
- контроль процесса (например: процесс «Методическая деятельность по выполнению индивидуальных планов работы» и деятельность сотрудников в рамках этого процесса);

- контроль основной профессиональной образовательной программы (особенно актуален при внедрении новых образовательных стандартов);
- контроль внутренней системы оценки качества образования колледжа (определение ее эффективности).

ВК направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности колледжа и проводится с целью:

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, разработки предложений по распространению педагогического опыта, принятия стратегических и управленческих решений по устранению негативных тенденций и коррекции образовательного процесса;

- оказания методической помощи педагогическим работникам колледжа, повышения квалификации педагогических работников,

- совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства;

- улучшения качества образования и воспитания в колледже.

На начало учебного года составляются и утверждаются планы работы подразделений колледжа:

- план учебно-методической работы;
- план воспитательной работы;
- план работы отделения дополнительного образования;
- план методической работы;
- план работы педагогического совета;
- план работы ответственного за аттестацию преподавателей;
- план работы педагога-психолога;
- планы работы педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности;
- планы работы цикловых комиссий №№1-4;
- план работы хозяйственного отдела и т.д.

Также на начало учебного года проходит проверку и утверждение планирующая учебная документация:

- индивидуальные планы работы преподавателей;
- календарно-тематические планы преподавателей;
- планы работы учебных кабинетов;
- планы работы лабораторий;
- планы работы классных руководителей;
- план работы стрелкового кружка;
- планы организации практики;

На календарный год составляются и утверждаются:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- план закупок;
- план мероприятий по охране труда;

– план мероприятий по гражданской обороне и др.

### Анализ планирующих документов колледжа

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса учебным планам по специальностям	соответствует ФГОС
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется, соответствует
Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического и практического обучения Положению	соответствует
Система контроля текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	контроль осуществляется постоянно
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	в наличии

### Сведения о педагогических кадрах ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж»

В колледже работают 25 штатных преподавателей, 10 преподавателей-внешних совместителей и 3 преподавателя - внутренние совместители.

Высшее образование имеют 35 преподаватели и среднее профессиональное образование – 3 преподавателя (1 преподаватель обучается в ВУЗе

заочно), которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). В педагогическом коллективе работают: 1 кандидат медицинских наук, 1 кандидат биологических наук, 2 преподавателя, имеющих звание «Отличник народного просвещения». 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию 11 преподавателей. 1 преподаватель награжден Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В колледже большое внимание уделяется своевременному повышению квалификации преподавателей.

### Распределение преподавателей по возрасту

Преподаватели	Всего чел.	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Основные	25	1	2	2	2	4	4	4	1	5
Совместители	13			1	5	2		3	1	1

### Стаж педагогической работы

Преподаватели	Всего чел.	До 3	от 3 до 5	От 5 До 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Основных	25	3	4	4	6	5	3
совместителей	13		2		4	4	3

### Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	38	35	3	11	11	16
	в том числе:						
1.1	основные	25	22	3	8	6	11
1.2	совместители:						
	внутренние	3	3		3		
	внешние	10	10			5	5
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	25	22	3	8	6	11
2.1	педагог-психолог						
2.2	преподаватели	25	22	3	8	6	11

Основные работники составляют большинство (74% с внутренними совместителями). Квалификационные категории имеют 58%, двое преподава-

телей – кандидаты наук. 76% имеют педагогический стаж свыше 5 лет. Все преподаватели, кроме 2, имеют высшее образование (1 преподаватель обучается в ВУЗе заочно). 39% преподавателей в возрасте старше 55 лет, моложе 30 – только 1 преподаватель. Таким образом, преподавательский состав имеет достаточную квалификацию и педагогический опыт, но количество молодых преподавателей явно недостаточное.

### Анализ профориентационной работы

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа колледжа, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2017-2018 учебном году колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Горячий Ключ. Разработан и выполнен план работы колледжа по профессиональной ориентации школьников, куда входило:

- проведение профориентационных собраний для обучающихся и их родителей/законных представителей в школах города Горячий Ключ, а также в школах пригородных станиц (разработан график);
- организация Дня открытых дверей (беседа с гостями, ответы на вопросы по приему, показ кабинетов и т.д.);
- подготовка и распространение печатные продукции профориентационной тематики;
- в размещение информация о проведении приемной компании на официальном сайте и информационном стенде колледжа;
- посещение колледжа учащихся школ в рамках классных часов о выборе будущей профессии.

Прием в 2018 году осуществлялся на основе утвержденных контрольных цифр. Вступительные испытания проводились в виде психологического тестирования. Для рекомендации к зачислению были определены средние арифметические значения итоговых отметок (оценок) по предметам (дисциплинам), указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и квалификации.

По итогам приемной кампании 2018 года контрольные цифры приема выполнены на 100%.

#### Конкурс при приеме заявлений

Лечебное дело. Контрольные цифры приема 25 человек. Подали заявления 65 человек. Конкурс по заявлениям 1:2,6.

Сестринское дело (за счет средств бюджета Краснодарского края). Контрольные цифры приема 25 человек. Подали заявлений 145 человек. Конкурс по заявлениям 1:5,8.

Сестринское дело (по договорам об оказании платных образовательных услуг). План приема 50 человек. Подали заявлений 158 человек. Конкурс по заявлениям 1:3,16.

## Характеристика достижений ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» по качеству подготовки обучающихся

Итогом деятельности по повышению качества подготовки обучающихся колледжа является отсутствие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию и стабильные показатели количества выпускников, получивших дипломы отличием: в 2016 году 77 выпускников получили дипломы СПО, из них дипломы с отличием – 9 человек (13,6%); в 2017 году 77 выпускников получили дипломы СПО, из них дипломы с отличием – 8 человек (10%), в 2018 году 94 выпускников получили дипломы СПО, из них дипломы с отличием – 12 человек (13%).

### Результаты государственной итоговой аттестации в динамике за 3 года

#### По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	2016	2017	2018
Количество выпускников допущенных к сдаче ГИА	50	56	70
Количество выпускников сдавших ГИА	50	56	70
Качественный показатель	80	83	79%
Средний балл	4,0	4,1	4,2
Дипломы с отличием	4	6	8

#### По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	2016	2017	2018
Количество выпускников допущенных к сдаче ГИА	27	21	24
Количество выпускников сдавших ГИА	27	21	24
Качественный показатель	85%	86%	92%
Средний балл	4,5	4,2	4,5
Дипломы с отличием	5	2	4

При анализе вышеприведенных таблиц можно сделать вывод, что все студенты, допущенные к государственной итоговой аттестации успешно ее прошли. По специальности 34.02.01 Сестринское дело в динамике наблюдается увеличение среднего балла на 0,2 за 3 года, но снижение качественного показателя на 1%. По специальности 31.02.01 Лечебное дело средний балл уменьшился в 2016 году на 0,3, в 2018 году увеличился и составляет 4,5. Качественный показатель увеличился с 85% в 2016 году до 92% в 2018 году.

Кадровое обеспечение и формирование кадрового менеджмента становится стратегической задачей современных медицинских организаций. Задача колледжа состоит в том, чтобы дать студентам не только глубокие и прочные знания, но и формировать сознательное отношение к труду путем определения четких жизненных целей, способствовать приобретению профессиональных компетенций в процессе обучения. Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности.

Для содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» создано и активно работает бюро по трудоустройству. Основной целью деятельности является содействие трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения этой цели бюро по трудоустройству осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения;
- сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций лечебных учреждений, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

### Информация о трудоустройстве выпускников

Специальность	Год выпуска	Количество выпускников (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Обучение в ВУЗе (очное) (чел.)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	Работают не по специальности (чел.)	Не трудоустроены (чел.)
Сестринское дело	2016	50	29	5	3	4	4	5
Лечебное дело	2016	27	23	2	-	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>2016</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Сестринское дело	2017	56	35	2	9	1	5	4
Лечебное дело	2017	21	17	-	1	-	2	1
<b>Итого:</b>	<b>2017</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Сестринское дело	2018	70	39	3	3	1	4	20
Лечебное дело	2018	24	21	-	1	-	-	2
<b>Итого:</b>	<b>2018</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

## Успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Основной формой контроля учебной работы обучающихся, позволяющей оценить результаты их учебной деятельности за семестр, является промежуточная аттестация. Стабильно растущий качественный показатель и средний балл в динамике за 3 года, говорят о правильно выбранной тактике учебной работы в колледже, о высоком качестве предоставляемой колледжем образовательных услуг, о стабильных знаниях обучающихся.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Качественный показатель (%)	77	79	80
Средний балл	4,1	4,1	4,2

В соответствии с приведенными данными можно заключить, что показатель качества промежуточной аттестации имеет положительную динамику



## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Колледж занимает 5 этажей 7-ми этажного здания 2-й очереди городской поликлиники (2-й пусковой объект). Кроме этого, колледж имеет учебные кабинеты в ГБУЗ "Городская больница г.Горячий Ключ". В распоряжении колледжа имеются спортивные залы (большой, арендуемый у муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей спор-

30

тивной направленности "Детско-юношеская спортивная школа" муниципального образования город Горячий Ключ, и малый, находящийся в учебном корпусе колледжа), оборудованная спортивная площадка, находящаяся рядом с основным зданием колледжа, имеющая площадки для волейбола, баскетбола и гандбола (площадка при необходимости может укомплектовываться модульными элементами полосы препятствий). В колледже есть библиотека, укомплектованная необходимой учебной основной и дополнительной литературой не старше 5 лет, справочной и методической литературой, а также периодическими специальными изданиями (колледж выписывает 3 газеты и 6 журналов) с читальным залом на 6 посадочных мест. Питание организовано в буфете-раздаточной. Первичная медико-санитарная помощь оказывается (по договору) специалистами городских поликлиник, находящихся в одном с колледжем здании. Для проведения качественного обучения колледж имеет кабинеты и аудитории, оборудованные фантомами, тренажерами, манекенами, медицинским инструментарием и предметами ухода, мультимедийной, видео- и аудио аппаратурой. Кроме этого, имеется компьютерный класс и доступный для студентов выход в Интернет, включая доступ информационно-библиотечной системе "Консультант студента".

Для проведения практического обучения (производственной практики) заключены договоры с 13 больницами Краснодарского края.

#### Перечень оборудованных кабинетов

Кабинет иностранных языков, основ латинского языка с медицинской терминологией

– Кабинет сестринского дела. Лаборатория функциональной диагностики.

– Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии. Лаборатория анатомии и физиологии человека.

– Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи, основ реаниматологии

– Кабинет лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения.

– Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтики клинических дисциплин, фармакологии.

– Кабинет безопасности жизнедеятельности.

– Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

– Кабинет лаборатории фармакологии, гигиены и экологии человека, химии и физики.

– Кабинет сестринского дела.

– Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

– Кабинет основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

- Кабинет истории, основ философии, обществознания, русского языка и литературы, математики.
- Кабинет психологии и психологии общения.
- Кабинет основ реабилитации, медико-социальной реабилитации.
- Кабинет физической культуры, малый спортивный зал.
- Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении, организации профессиональной деятельности
- Кабинет гигиены и экологии человека.

Для обеспечения безопасности работников и обучающихся по периметру здания и на всех этажах имеются камеры видеонаблюдения. Колледж оборудован пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны и всеми необходимыми средствами пожарной защиты, "тревожной" кнопкой. Охрана осуществляется по договору частным охранным предприятием. Специализированными организациями регулярно осуществляется регламентное сервисное обслуживание средств технической защиты.

#### Меры по обеспечению условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в колледже нет.

Для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе имеется кнопка вызова дежурного. Ступени при входе оборудованы противоскользящим покрытием имеют контрастную разметку. Питание обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в буфетно-раздаточной на 1 этаже здания колледжа. При необходимости может быть организовано питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных комнатах во время перерывов между занятиями.

Все обучающиеся, в том числе, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодные медицинские осмотры. Первичная медико-профилактическая помощь оказывается в соответствии с МБУЗ "ЦГБ" г. Горячий Ключ (колледж находится в одном здании с городскими взрослой, детской и стоматологической поликлиниками).

У обучающихся, в том числе, у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в колледже имеется беспрепятственный (в том числе, беспроводной) доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет". При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья выдается персональный компьютер (ноутбук) во временное пользование.

В колледже обучающимся, в том числе, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный беспроводной доступ к информационной библиотечной системе "Консультант студента".

Для коллективного и индивидуального пользования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства обучения - персональные компьютеры (ноутбуки) с возможностью использования специального программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ("Экранная лупа", "Экранная клавиатура", "Экранный диктор", "Настройка высокой контрастности"). Для коллективного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах колледжа имеется проекционное оборудование возможностью вывода информации с компьютера на экран.

### Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- формирование активной социальной позиции студентов;
- формирование нравственной, художественной, эстетической и социальной культуры студентов;
- развитие культурно-патриотического потенциала студентов;
- работа по профилактике наркомании и правонарушений в студенческой среде;
- трудовое и профессиональное воспитание студентов;
- физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- индивидуальная профилактическая работа;
- содействие работе профсоюзной организации колледжа и органов студенческого самоуправления.

Цель воспитательной работы – формирование всесторонне развитой и социально-активной личности, обладающей глубокими прочными теоретическими знаниями и профессиональными умениями, морально-психологическими качествами: трудолюбием, дисциплинированностью, честностью, высоким чувством долга и ответственности. Для реализации воспитательной работы в колледже разработан план воспитания и самовоспитания личности студента на весь период обучения, учебно-воспитательный план работы со студентами, программа патриотического воспитания студентов, программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов», концепция воспитания студентов.

В колледже проводятся мероприятия различной направленности:

- волонтерство (ухаживают за детьми, оставленными родителями и находящимися в детском отделении ЦГБ; участвуют во всех проводимых акциях в рамках губернаторской программы «Дни здоровья Кубани», «Подари подарок сироте к Пасхе»; принимают участие во всех проводимых благотворительных акциях по сбору пожертвований);
- участие и проведение профессиональных праздников.

В колледже организуются и проводятся спортивно-массовые мероприятия и занятия в спортивных кружках:

- в сентябре-октябре 2018 г. прошёл чемпионат колледжа по гандболу среди девушек (1 место-101 группа);
- ежегодно в октябре в рамках празднования Всемирного дня туризма на территории муниципального образования город Горячий Ключ участвуем в туристической эстафете, где неоднократно команда занимала призовые места;
- участвуем в муниципальном этапе краевого легкоатлетического кросса допризывной молодёжи, в городском чемпионате по спортивному ориентированию;
- неоднократно становились победителями городского спортивного конкурса «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»;
- участвуем в игре «Здоровая Кубань, успешная молодёжь».

В направлении патриотического воспитания:

- ежегодно проводятся мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне, по плану месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- регулярно оказывается адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и бывшим медицинским работникам;
- посещаются памятные боевые места муниципального образования и краевых выставочных залов;
- в колледже оформляются стенды, посвящённые героям-медикам ВОВ.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в колледже проводятся традиционные культурно – массовые мероприятия:

- «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал», «День защитника Отечества», «День Учителя», «8 Марта», «День студента», «День медицинского работника», «Выпускной вечер» и другие;
- сборная команда колледжа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» занимает призовые места на городском и краевом уровнях.

В период летней оздоровительной кампании в колледже сформирован студенческий трудовой отряд (медицинский).

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в колледже направлена на реализацию губернаторской программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## Анализ сильных и слабых сторон

### SWOT - анализ

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж»</b>	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов;</li> <li>■ положительный образ колледжа, сложившийся у внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества;</li> <li>■ опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней;</li> <li>■ многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования;</li> <li>■ владение на высоком уровне большинством преподавателей передовыми педагогическими технологиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений;</li> <li>■ отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода;</li> <li>■ стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу;</li> <li>■ слабое владение педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>■ отсутствие целевой контрактной подготовки специалистов по договорам с работодателями.</li> </ul>
<b>Оценка перспектив развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда;</li> <li>■ возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда;</li> <li>■ мотивированность на участие в чемпионатах профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ немотивированность работодателей на социальное партнерство с колледжем в подготовке кадров, в том числе в вопросах софинансирования;</li> <li>■ недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе;</li> <li>■ несвоевременное формирование федеральной и региональной нормативных баз по ФГОСам;</li> <li>■ растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству практической подготовки специалистов;</li> <li>■ низкая заработная плата основного персонала, не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из практического здравоохранения.</li> </ul>

Выявленные в ходе анализа проблемы являются основой выводов, идей, целей и задач, которые помогут стать основой стратегии и тактики развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определяют миссию ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж».

## 2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Основной целью развития ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» является создание структурных и содержательных условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, соответствующих потребностям здравоохранения Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах здравоохранения Краснодарского края;
- обеспечение условий для инновационного развития колледжа, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям здравоохранения;
- создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно -оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
- создание эффективной и результативной системы управления колледжем;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»:

- обеспечить гражданам региона возможность получения доступного и качественного профессионального образования, а также возможность реализации стратегии «обучения через всю жизнь»;
- обеспечить выпускникам успешную социализацию и эффективную самореализацию в полученной специальности;
- способствовать развитию регионального здравоохранения через обеспечение потребности учреждений здравоохранения и общества в целом в высококвалифицированных конкурентоспособных кадрах;
- воспитывать молодых граждан России в духе патриотизма, гражданской зрелости, социальной ответственности, мотивированности на профессиональный и личностный успех;
- способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе, России и за рубежом.

### **3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

#### **Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»**

- 1.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов.
- 1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 1.3. Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям после утверждения федеральных государственных образовательных стандартов следующего поколения.
- 1.4. Разработка плана работы по подготовке к очередной государственной аккредитации.
- 1.5. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».
- 1.6. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».
- 1.7. Разработка методических рекомендаций:
  - методические рекомендации для преподавателей по написанию учебно-методического комплекса лекции, практического занятия, семинара.
  - методические рекомендации по оформлению индивидуального проекта;
  - методические рекомендации по оформлению курсовой работы;
  - методические рекомендации по составлению фондов оценочных средств.

#### **Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»**

- 2.1. Приобретение недостающей и замена пришедшей в негодность мебели.
- 2.2. Обновление оборудования учебных кабинетов, включая многофункциональные манекены с компьютерным управлением.
- 2.3. Приобретение новых компьютеров.
- 2.4. Расширение зоны покрытия Wi-Fi.
- 2.5. Проведение ежегодных текущих ремонтов учебного корпуса.

2.6. Поддержание условий «доступной среды» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ранее созданных в объеме, соответствующих имеющимся архитектурно-строительным условиям основного здания колледжа.

2.7. Приобретение и обновление учебной литературы.

### **Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения**

В рамках выполнения мероприятия планируется продолжить внедрение современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, реализовать познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым предметам.

Преподавателями колледжа продолжается внедрение следующих современных технологий и методов обучения:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология модульного обучения.
3. Технология дифференцированного обучения.
4. Технология проектного обучения.
5. Интерактивные технологии обучения.

Трансляции опыта по использованию современных образовательных технологий на открытых занятиях, заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов, круглых столов, школах педагогического мастерства и начинающего педагога, в рамках недель дисциплин и профессиональных модулей, на территориальных и региональных онлайн-конференциях.

Планируется продолжение участия педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях, конференциях, а также в ежегодном Международном конгрессе «Экология и дети».

### **Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда**

В рамках выполнения данного мероприятия предполагается:

4.1. Актуализация программ профессиональных модулей по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей.

4.3. Подготовка студентов выпускных групп к прохождению первичной аккредитации специалистов.

4.4. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

4.5. Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся и внесению актуальных изменений в программы подготовки специалистов среднего звена.

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций**

Воспитательная работа в колледже строится на основе:

- Конституции РФ;
- Международной конвенции о правах и свободах человека;
- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- Концепции модернизации российского образования до 2020 года;
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 “О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы”;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2765-рот 29 декабря 2014г.;
- ФЗ № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» др.;
- Устава, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать оптимальную социокультурную среду, способствующую всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций;
- Способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- Способствовать развитию студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- Патриотическое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Духовно- нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления.

### **5.1 Патриотическое воспитание**

Программа направлена на формирование гражданских и патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей, на воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Целью программы является:

- воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества;

- создание условий для успешного выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создание условий для развития волонтерского движения.

Реализация направления в колледже:

- встреча с участниками и тружениками ВОВ, Героями России, Героями Труда РФ;

- торжественный митинг, посвященный Дню великой Победы «Помним всех поименно»;

- тематические беседы в группах в День памяти и скорби;

- участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- конкурс творческих работ по патриотической тематике;

- акции в рамках волонтерского движения «Живая память»;

### **5.2 Профессиональное воспитание.**

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, трудовое и экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста - профессионала в колледже важную роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к трудовой деятельности и связанным с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание студентов является в колледже специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к труду в ходе становления их качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионального воспитания решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии,

- воспитание любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу;

- формирование профессиональной культуры;

Реализация направления в колледже:

- проведение тематических мероприятий и классных часов о профессии;

- организация встреч с представителями данной профессии;

- проведение профессиональных конкурсов в колледже;

- участие в областных профессиональных конкурсах;

- организация мероприятий по трудоустройству выпускников,

- ярмарка учебных мест центра занятости в г. Горячий Ключ;

- проведение Дней открытых дверей.

### **5.3 Гражданско-правовое воспитание**

Программа направлена на формирование развития личности, обладающей качествами гражданина России, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, на уважение прав и свобод человека.

Целью программы является:

- формирование у студентов уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления;
- разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющим противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам, межконфессиональной нетерпимости и другим негативным социальным явлениям.

Реализация направления в колледже:

- общеколледжное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- классный час, приуроченный ко Дню России;
- конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню защитников Отечества;
- тематические классные часы: «День прав человека», «День Конституции», «Пожилые люди - богатство страны», «Международный день толерантности» и др.;
- тематические беседы в группах на темы «Государственные символы России», «Основы избирательного права России» и др.;
- правовой час «Ты и закон»;
- проведение тематических экскурсий в историко-краеведческом музее;
- участие в общегородских шествиях к 1 мая, ко Дню города.

#### **5.4 Духовно- нравственное воспитание.**

Нравственное и эстетическое воспитание являются важнейшей составной частью воспитательного и учебного процесса в колледже.

Целью программы является:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу и матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в студенческой среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, культуры общения, духа милосердия и сострадания;
- формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- приобщение студентов к культурному наследию: приобщение к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

Одной из составляющей непрерывного процесса воспитания и развития личности является экологическое воспитание, направленное на становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полном мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Реализация направления в колледже:

- торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню знаний;
- мероприятия ко Дню учителя (день самоуправления, конкурс стенгазет);
- конкурс чтецов, приуроченный ко Всемирному дню поэзии;
- книжная выставка, приуроченная к Общероссийскому дню библиотеки;
- новогодний вечер;
- музыкально-литературная композиция «С любовью к маме»;
- классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки;
- театрально-музыкальная композиция «Спасибо тебе, родной колледж!»;
- фотовыставка «Мир вокруг нас» (Год экологии);
- участие в фестивале Студенческого творчества «Студенческая весна».

### **5.5 Здоровьесберегающее воспитание**

Особое внимание в работе колледжа уделяется вопросам здорового образа жизни. Программа направлена на удовлетворение потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья.

Целью программы является:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в молодежной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятия спортом;
- развития культуры здорового питания;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Реализация направления в колледже:

- научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
- мероприятия ко Всемирному дню без табака (выпуск плакатов, листовок, санбюллетеня);
- конкурсная программа «Широкая масленица»;
- классные часы «Все в твоих руках», «Мое здоровье – мое богатство» к Всемирному дню здоровья;
- участие в городских и областных спортивных соревнованиях «Спорт против наркотиков»;
- акции в рамках волонтерского движения «Пропаганда ЗОЖ» и «Экологический патруль»;
- участие в соревнованиях по готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».

### **5.6 Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Целью программы является развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа.

Задачи:

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления;
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности колледжа;
- обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.

Основные направления:

- развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств;
- патриотическое воспитание студенческой молодежи;
- поддержка учебно-исследовательского творчества студентов;
- социальная защита и охрана здоровья студентов;
- интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.

### **5.7. Социально-психологическая поддержка студентов колледжа**

Задачи:

- развитие системы социально-психологической поддержки студентов, в том числе, студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создания системы содействия студентов и формирование карьерной ориентации выпускников.

Основные направления:

- исследование социально-экономических проблем студентов;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем студентам;
- создание в колледже комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы расходов на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия со студентами.

Реализация направления:

- предоставление бесплатных психологических услуг студентам: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование;
- систематическое изучение социальных потребностей студентов через анкетирование, индивидуальные и групповые беседы;
- составление социального паспорта колледжа;
- реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других форм социальной поддержки студентов;
- предоставление материальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечение оказания единовременной материальной помощи студентам (по заявлению);
- обеспечение материальной поддержки студентов, принимающих активное участие в общественной жизни колледжа;
- мониторинг выполнения законодательства по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание необходимых условий для прохождения медицинских осмотров;
- развитие условий для качественного общественного питания и оказания медицинской помощи студентам;
- организация психолого-педагогического сопровождения работы с выпускниками.

#### **Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»**

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж».

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж».

6.3. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).

6.4. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» (по направлениям работы)

6.5. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях

6.6. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога».

6.7. Прогнозирование количества рабочих мест с учетом новых условий и специальностей.

6.8. Оказание помощи в адаптации новых сотрудников.

6.9. Мониторинг удовлетворенности сотрудников внутренней политической колледжа.

6.10. Дальнейшая разработка систем стимулирования и мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом.

### **Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников**

7.1. Взаимодействие со школами г. Горячий ключ и их педагогическими коллективами.

7.2. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях.

7.3. Взаимосвязь с общественными организациями.

7.4. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов края (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав).

7.5. Подготовка кабинетов ко Дню открытых дверей.

7.6. Организация Дня открытых дверей.

7.7. Организация консультаций для преподавателей по повышению эффективности профориентационной работы.

7.8. Подготовка и распространение печатной продукции профориентационной тематики.

7.9. Размещение информации о проведении приемной компании на официальном сайте и информационном стенде колледжа

оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации.

### **Мероприятие 8: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров**

Педагогический коллектив колледжа понимает модернизацию системы оценки качества подготовки высококвалифицированных медицинских работников в соответствии образовательных результатов (достижений) студентов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включает в себя следующие составляющие:

- качество образовательной программы;
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- качество управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);

- качество потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качество ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- качество спортивно - оздоровительной работы;
- качество партнерского взаимодействия с семьей, социумом и работодателем;
- качество знаний.

Дальнейшее совершенствование управления качеством образования будет осуществляться через:

- наличие административной команды, владеющей программно - целевыми и проектными методами управления колледжем;
- наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;
- организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов студентов. Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетенции, востребованные сегодняшним днем;
- наличие материально - технического и научно - методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным федеральным государственным образовательным стандартам;
- использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять федеральные государственные образовательные стандарты;
- наличие системы управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качеством образования;
- наличие системы мониторинга качества образования в колледже.

Реализация данного мероприятия предполагает:

- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации;
- проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях студентов.

Вышеперечисленные требования к качеству образования определяют формирование документации для осуществления этих задач:

8.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей.

8.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий

преподавателей и согласование с первичной профсоюзной организацией

8.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний студентов первого курса специальности «Сестринское дело» по общеобразовательным дисциплинам совместно с Научно-исследовательским институтом мониторинга образования (Йошкар-Ола) «ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ в сфере профессионального образования».

8.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

8.6. Анкетирование учреждений социальных партнеров, на базе которых студенты проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

### **Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников**

9.1. Организация Ярмарок вакансий для организаций социальных партнеров, работодателей.

9.2. Заключение дополнительных договоров о совместной деятельности с организациями работодателями по организации практического обучения.

9.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

9.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

9.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»

Затраты на реализацию программы обусловлены необходимостью модернизации и поддержания в работоспособном состоянии учебного оборудования, необходимостью расширения компьютерного парка и использования дополнительных средств материального стимулирования для привлечения молодых специалистов на преподавательскую работу.

Источниками финансирования программы – это средства краевого бюджета (субсидий на исполнение государственного задания и субсидии на иные цели) и внебюджетные источники (средства приносящей доход деятельности)

#### Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» на 2019-2022 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, на иные цели	Внебюджетные источники ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	-	-	-	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	1,993	-	1,993	-
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	-	-	-	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	-	-	-	-
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	-	-	-	-
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	0,237	0,061	0,176	-
Мероприятие 7: Совершенствование	-	-	-	-

ние методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников				
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров				
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников				
Всего:	2,23	0,061	2,169	

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, на иные цели	Внебюджетные источники ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	Средства работодателей
2019	32409,50	22054,40	10355,10	
2020	32670,80	22315,70	10355,10	
2021	32663,20	22308,10	10355,10	
2022	32663,20	22308,10	10355,10	
Всего:	130406,70	88986,30	41420,40	

Можно резюмировать, что доля средств из внебюджетных источников к общему объему финансирования составляет значительную величину – 40%.

## 5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «Горьковской медицинской колледж»

В организацию системы управления программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Управляющим советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития (по запросу учредителя).

Оперативное управление программой осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели ЦК и методисты (группа менеджмента).

Группа менеджмента:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальным органом управления программой являются Управляющий совет колледжа, который ежегодно заслушивает директора колледжа и членов группы менеджмента, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Итоговый отчет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносится на обсуждение Управляющего совета колледжа и представляется учредителю (по запросу учредителя).

## 6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «Горячключевской медицинский кол- ледж», целевые показатели

Реализация Программы ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепить связи ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по экономике региона. Повысить материальное обеспечение сотрудников иных категорий ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж».
12. Создать в ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ «Горячключевской медицинский кол-

ледж»).

15. Выполнять контрольные цифры приема.

16. Повысить престиж ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя			
			2019	2020	2021	2022
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	100	100	100	100
2	Доля учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	%	100	100	100	100
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	%	75	75	77	78
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки ()	%	92	95	95	95
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	58	62	64	70
8	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	24	124	28	28
9	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»	%	35,3	35	35,2	35,2
10	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	100	100	100	100
11	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	1,8	1,7	1,7	1,7
12	Доля стоимости учебно-	%	25	23	18	11

	производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования					
13	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО	%	100	100	100	100
14	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,5	0,7	1	1
15	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	1	0,9	0,9	0,9
16	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	95	96	96	97
17	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	66	68	70	72
18	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	76	77	78	78
19	Доля студентов ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж», занимающихся физической культурой и спортом	%	100	100	100	100
20	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	98	98	98	98

Перечисленные в таблице целевые показатели (индикаторы) можно изменить, дополнить в зависимости от условий и пожеланий разработчиков Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж».

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» на 2018-2022 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	из них						
				2019	2020	2021	2022			
Мероприятие I: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж»										
1.1	Корректировка локальных нормативно-правовых актов	Актуальная редакция локальных актов						2019-2022	Директор	
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ «Горячеключевской медицинской колледж» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Новые редакции должностных инструкций						2020	Специалист по кадрам	
1.3	Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям после утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов следующего поколения.	Разработанные основные профессиональные образовательные программы						В течение года после утверждения ФГОС нового поколения	Заместитель директора по УР, председатели ЦК	
1.4	Разработка плана работы по подготовке к очередной Государственной аккредитации.	План работы по подготовке к аккредитации (наличие)						Март 2019	Заместитель директора по УР	
1.5	Разработка Программы паг-	Программа (наличие)						2019	Заместитель	

	приотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	чие)										директора по воспитательной работе
1.6	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	Программа (наличие)								2019		Заместитель директора по воспитательной работе
1.7.	Методические рекомендации для преподавателей по написанию учебно-методического комплекса лекций, практического занятия, семинара.	Наличие								2022		С.П.Романенко А.В.Костина Е.А.Зюбанова Г.В.Дубинова
1.8.	Методические рекомендации по оформлению индивидуального проекта;	Наличие								2021		С.П.Романенко
1.9.	Методические рекомендации по оформлению курсовой работы;	Наличие								2020		А.В.Костина
1.10	Методические рекомендации по составлению фондов оценочных средств;	Наличие								2019		С.П.Романенко А.В.Костина Е.А.Зюбанова Г.В.Дубинова
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»												
2.1	Приобретение недостающей и замена пришедшей в негодность мебели.	Создание материально-технических условий, соответ-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Начальник хозяйственного отдела
										2019-2020		



	учебной литературы.	чающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС							ные средства 1,073		
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Технология развивающего обучения.	Практическое применение							2019	Преподаватели, методист	
3.2	Технология модульного обучения.	Практическое применение							2019	Преподаватели, методист	
3.3	Технология дифференцированного обучения.	Практическое применение							2020	Преподаватели, методист	
3.4	Технология проектного обучения.	Практическое применение							2021	Преподаватели, методист	
3.5	Интерактивные технологии обучения.	Практическое применение							2022	Преподаватели, методист	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Актуализация программ профессиональных модулей по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Утвержденные программы							2019-2022	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, преподаватели	
4.2	Разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей.	Утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств							2019-2022	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, преподаватели	
4.3	Подготовка студентов выпу-	Успешное прохо-							2019-2022	Заместитель	

	ских групп к прохождению первичной аккредитации специалистов.	ждение первичной аккредитации специалистов 100% выпускников								директора по УР, преподаватели
4.4	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах WorldSkills по компетенции: «Медицинский и социальный уход».	Прохождение в финал регионального этапа конкурса							2019-2022	Заместитель директора по УР, преподаватели
4.5	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся и внесению актуальных изменений в программы подготовки специалистов среднего звена.	Одобрение работодателями ОППО м ККОС							2019-2022	Заместитель директора по УР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций										
5.1	Разработка программы патристического воспитания ГБПОУ «Горячкоческовской медицинский колледж»	Экземпляр утвержденной программы							2019	Заместитель директора по воспитательной работе
5.2	Разработка программы профессионального воспитания ГБПОУ «Горячкоческовской медицинский колледж»	Экземпляр утвержденной программы							2019	Заместитель директора по воспитательной работе
5.3	Разработка программы гражданско-правового воспитания ГБПОУ «Горячкоческовской медицинский колледж»	Экземпляр утвержденной программы							2019	Заместитель директора по воспитательной работе
5.4	Разработка программы духовно-нравственного воспитания ГБПОУ «Горячкоческовской»	Экземпляр утвержденной программы							2019	Заместитель директора по воспитательной работе

	ческой медицинской колледж)																		ной работе
5.5	Разработка программы здоровьесберегающего воспитания ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	Разработка программы здорового воспитания воспитанников ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж»	Экземпляр утвержденной программы															2019	Заместитель директора по воспитательной работе
5.6	Разработка и корректировка планов работы Совета студенческого самоуправления	Разработка и корректировка планов работы Совета студенческого самоуправления	Планы работы Совета студенческого самоуправления															2019-2022	Заместитель директора по воспитательной работе
5.7	Составление м корректровка социального паспорта колледжа	Составление м корректровка социального паспорта колледжа	Экземпляр утвержденной паспорта колледжа															2019-2022	Заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».																			
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	Утвержденный план-график Свидетельства о ПК	0,106	0,054	-	-	0,052	0,054	0,052	-	-	-	-	-	-	0,052	2019-2022	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж».	Утвержденный план-график, протоколы аттестационной комиссии															2019-2022	Методист
6.3	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).	Наличие в штате молодых преподавателей															2019-2022	Директор
6.4	Повышение квалификации	Повышение квалификации	Свидетельства о	0,131	0,02	0,052	0,059	-	0,052	0,059	-	-	-	-	-	-	0,052	2019-2022	Директор,

	административно-управленческого персонала ГБОУ «Горячключевской медицинской колледж» (по направлениям работы)	ПК и ПП							средства-0,007 Внебюджетные средства - 0,124		специалист по кадрам
6.5	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.	Утвержденный список кадрового резерва							2019		Директор
6.6	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога».	Утвержденный план «школы начинающего педагога»							2019-2022		Методист
6.7	Прогнозирование количества рабочих мест с учетом новых условий и специальностей.	Утвержденный экспертный прогноз рабочего плана							2019-2022		Специалист по кадрам
6.8	Оказание помощи в адаптации новых сотрудников.	Удовлетворенность вновь принятых работников условиями работы по данным анкетирования							2019-2022		Заместитель директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
6.9	Мониторинг удовлетворенности сотрудников внутренней политикой колледжа.	Удовлетворенность работников условиями работы по данным анкетирования							2019-2022		Специалист по кадрам
6.10	Дальнейшая разработка систем стимулирования и мотивационных механизмов повышения заинтересованности	Обновленные редакции локальных актов в части критериев материаль-							2019 и далее по мере необходимости		Директор, заместитель директора по УР

	и удовлетворенности трудом	ного стимулирования										
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников												
7.1	Взаимодействие со школами г. Горячий ключ и их педагогическими коллективами.	Справки о посещениях школ									2019-2022	Ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватели
7.2	Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях.	Планы проведения Дня открытых дверей									2019-2022	Ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватели
7.3	Взаимосвязь с общественными организациями.	Справки о посещениях общественных организаций									2019-2022	Ответственный секретарь приемной комиссии
7.4	Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов края (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав).	Аналитическая справка									2019-2022	Ответственный секретарь приемной комиссии
7.5	Подготовка кабинетов ко Дню открытых дверей.	Планы проведения Дня открытых дверей									2019-2022	Заведующие кабинетами
7.6	Организация Дня открытых дверей.	Планы проведения Дня открытых дверей									2019-2022	Ответственный секретарь приемной комиссии
7.7	Организация консультаций	Протокол тематиче-									2019-2022	Ответственный

	для преподавателей по повышению эффективности профориентационной работы.	чекских педсоветов																	ный секретарь приемной комиссии
7.8	Подготовка и распространение печатной продукции профориентационной тематики.	Экземпляры печатной продукции																	Начальник хозяйственного отдела, преподаватели
7.9	Размещение информации о проведении приемной комиссии на официальном сайте и информационном стенде колледжа	Наличие информации на официальном сайте/информационном стенде																	Ответственный секретарь приемной комиссии
7.10	Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации.	Отчет ответственного секретаря о проведении приемной кампании																	Ответственный секретарь приемной комиссии
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров																			
8.1	Разработка годового плана графика контроля методической документации преподавателей.	Экземпляр утвержденного плана графика																	Методист
8.2	Разработка годового плана графика посещения учебных занятий преподавателей и согласование с первичной профсоюзной организацией	Экземпляр утвержденного плана графика																	Методист
8.3	Разработка и реализация го-	Экземпляр утвер-																	Методист



