Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ С ЭТАЛОНАМИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Методическое пособие для преподавателей

2021г.

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол от «___»_____г. №_____

Авторы:
Ремизов Игорь Викторович
Ремизова Светлана Владимировна

Методическое пособие для преподавателей «Ситуационные задачи с эталонами к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Теория и практика сестринского дела» составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для реализации профессионального модуля ПМ.04 и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой профессионального модуля. Пособие рассчитано для углубления знаний по соответствующей теме профессионального модуля для подготовки к практическим занятиям, а также при изучении аналогичных тем профессиональных модулей, посвященных сестринском уходу при лечении пациентов терапевтического профиля. Методическое пособие можно использовать для моделирования ситуаций при проведении практических занятий в целях элементов освоения соответствующих профессиональных компетенций, а также для заданий для самостоятельной работы студентов. Наличие эталонов предполагает собой возможность единообразия при обучении принятию решений в конкретных ситуаций различными преподавателями.

Тема 1. Общение в сестринском деле

Задача № 1.

В приемное отделение поступил мужчина в нетрезвом состоянии. После оказания первой помощи медсестрой, он попросил её не отмечать ни в каких документах наличие алкогольного опьянения и не сообщать на работу о случившемся. Обещал медсестре вознаграждение.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 2.

Медсестра входит в палату, чтобы раздать таблетки. Пациентка Н. спит после тяжёлой процедуры, а в это время она должна принять лекарство.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 3.

Во время обхода в палате в присутствии пациентов и студентов врач в грубой форме делает Вам замечание по поводу того, что Вы не выполнили его назначение (об этом только что сказала пациентка).

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 4.

В стационаре пациент случайно услышал разговор врача и медсестры и узнал о том, что его состояние намного хуже, чем он предполагал.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 5.

В палате лежали две больные женщины с одним и тем же заболеванием. Одной из них делали инъекции, которые её помогали, и она стала поправляться. Другая принимала таблетки и ей казалось, что они совершенно бесполезны. Она попросила медсестру, чтобы та ввела ей такое же лекарство. Медсестра в резкой форме отказала пациентке, после чего состояние последней ухудшилось.

В чём заключается ошибка медсестры?

Задача № 6.

Медсестра направила пациента кардиологического отделения, перенёсшего недавно инфаркт в кабинет ЭКГ. По дороге в кабинет ему стало плохо. Об этом сообщили медсестре.

В чём ошибка медсестры?

Задача №7.

Поздно вечером в отделение приходят родственники пациента и настаивают на его посещении.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 8.

Выписывают пациента. Родственники рады этому и пришли в отделении поблагодарить медсестру, которая ухаживала за пациентом. В подарок ей родственники принесли букет цветов и позолоченные часы.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 9.

В отсутствии медсестры на посту пациент К. открыл свою историю болезни (она лежала на столе) и узнал из нее предполагаемый диагноз болезни. Вечером он отказался от ужина, лежал на кровати, не поднимаясь, ни с кем не хотел разговаривать.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 10.

В палате, где лежит тяжелобольной пациент, между двумя другими пациентами произошёл конфликт. Они кричали друг на друга, размахивали руками. Один из них заплакал.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 11.

Эмоционально неустойчивой и впечатлительной пациентке соседка по палате сообщила, что на её койке незадолго перед поступлением пациентки в отделение, умерла от рака молодая женщина. Пациентка плакала и требовала поменять ей матрац, одеяло и подушку, т.к боялась «заразиться раком».

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 12.

Вечером к дежурной медсестре терапевтического отделения обратился пациент с жалобой на внезапную сильную головную боль и попросил таблетку, чтобы уменьшить боль.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 13.

К медсестре хирургического отделения обратились товарищи по работе пациента, желая узнать диагноз его заболевания, по поводу которого его оперировали.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 14.

Старшая медсестра поликлиники посылает Вас на приём вместо заболевшей медсестры к врачу, с которым у вас плохие взаимоотношения.

Как вы поступите?

Задача № 15.

Поздний вечер. Приём врача в поликлинике закончен. Медсестра задержалась в кабинете, ожидая своего сына. В это время в кабинет вошла женщина, которая жаловалась на головную боль, тошноту, головокружение.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 16.

Медсестра пришла в дом к одинокому пациенту, чтобы сделать инъекцию. Она была у него накануне, состояние было средней тяжести. На звонки дверь никто не открывал.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 17.

После посещения родственников пациент, которому на следующий день предстоит сложная операция, расстроен, взволнован, состояние его ухудшилось.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 18.

Медсестра вошла в палату, чтобы ввести послеоперационному пациенту снотворное по назначению врача. Пациент спал.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Задача № 19.

В отсутствие врача в кабинет заходит мужчина в нетрезвом состоянии и требует выписать больничный лист, угрожая медсестре.

В чем должны заключаться действия медсестры?

Тема 2. Сестринский уход. Этапы сестринского ухода.

Задача № 1.

Пациент Т., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура 36,7 °С, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст.

Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания. Пациенту назначено лечение.

Задания:

1.Определите нарушенные потребности пациента.

2.Выявите его проблемы.

3.Определите приоритетные проблемы.

4.Поставьте цели.

5.Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями.

Задача № 2.

Пациент И., 45 лет, страдает туберкулезом легких. При опросе пациент предъявляет жалобы на небольшой кашель с отделением мокроты с прожилками крови, выраженную общую слабость, повышение температуры до субфебрильных цифр по вечерам в течение 2 недель, выраженную потливость по ночам.

Объективно: состояние пациента средней тяжести, кожные покровы бледные, глаза блестящие. ЧДД 22 в минуту, пульс 88 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст. пониженного питания, температура 37,6 °С. Пациент испытывает чувство страха по поводу исхода заболевания.

Задания:

1.Определите неудовлетворенные потребности пациента.

2.Выявите его проблемы.

3.Определите приоритетные проблемы.

4.Поставьте цели.

5.Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями.

Задача № 3.

При посещении на дому с целью введения обезболивающих средств у пациента 75 лет с диагнозом «рак легкого IV степени». Внезапно во время сильного приступа кашля изо рта начала выделяться алая пенистая кровь. Медицинская сестра провела обследование.

Объективно: состояние тяжелое. При кашле выделяется алая пенистая кровь. Пациент истощен, кожные покровы землистого цвета. ЧДД - 28 в минуту, пульс - 100 в минуту, слабый, АД 100/60 мм рт. ст.

Задания:

1.Определите неотложное состояние.

2.Составьте план сестринских вмешательств.

Эталоны к задачам
Тема 1. Общение в сестринском деле

Задача № 1.

Медсестра вежливо, не вступая в конфликт с пациентом, должна попытаться объяснить ему, что диагностика алкогольного опьянения и осуществление соответствующих записей в медицинской документации не являются функцией медицинской сестры.

Задача № 2.

Если прием препарата необходимо осуществлять по часам, то пациентку следует разбудить для приема лекарства.

Задача № 3.

Если назначения действительно не были выполнены, то медсестра должна извиниться, пояснить, из-за чего это произошло и выполнить не сделанные назначения. Если замечание было ошибочным, то постараться доказать, что назначения выполнены в полном объеме.

Задача № 4.

Медсестра должна успокоить пациента и посоветовать ему обратиться за разъяснениями к лечащему врачу; в дальнейшем избегать обсуждения состояния пациентов в их присутствии.

Задача № 5.

Медсестра должна была тактично объяснить пациентке, что лечение определяется врачом и посоветовать ей за разъяснениями обратиться к нему; пояснить, что медсестра не правомочна самостоятельно вносить изменения в назначенное лечение.

Задача № 6.

Медсестра должна была осуществить транспортировку пациента либо на каталке, либо в сопровождении (в зависимости от определенного пациенту режима).

Задача №7.

Медсестра должна тактично объяснить родственникам, что посещение пациентов разрешено только в специально отведенное для этого время.

Задача № 8.

Медсестра может принять подарок в виде букета цветов, но от часов ей нужно тактично отказаться (не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей – статья 575 Гражданского кодекса РФ).

Задача № 9.

Медсестра должна провести беседу с пациентом, постараться успокоить его и вселить надежду в наилучший исход, посоветовать обсудить свою болезнь и перспективы лечения с врачом. В дальнейшем не допускать оставления историй болезни без присмотра.

Задача № 10.

Медсестра должна успокоить пациентов и постараться разрешить их конфликт. При необходимости вызвать врача.

Задача № 11.

Медсестра должна попытаться убедить пациентку, что подушки и матрацы отправляются после выписка больных в дезинфекционную камеру, заразиться раком от другого пациента нельзя; по возможности сменить матрац, подушку и постельное белье.

Задача № 12.

Медсестра должна уложить пациента, измерить ему АД и вызвать дежурного врача.

Задача № 13.

Медсестра должна тактично объяснить, что информация о пациенте дается только врачом с разрешения больного.

Задача № 14.

Нужно выполнить распоряжение старшей медсестры, на приеме стараться избегать конфликтных ситуаций, с коллегой поддерживать ровные профессиональные отношения.

Задача № 15.

Медсестра должна уложить пациентку, обеспечить приток свежего воздуха, измерить АД, при необходимости вызвать врача, при его отсутствии в поликлинике в позднее время – «скорую помощь».

Задача № 16.

Медсестра должна обратиться к соседям с вопросом о возможном нахождении пациента, попытаться позвонить ему по мобильному телефону; при невозможности установить местонахождение пациента и его состояние – сообщить в полицию участковому инспектору.

Задача № 17.

Медсестра должна повести беседу с пациентом и постараться успокоить его; при необходимости дополнительных мер – сообщить врачу.

Задача № 18.

Будить пациента не нужно, для введения снотворного следует зайти в палату позднее.

Задача № 19.

Медсестра, не споря с нетрезвым человеком, должна попытаться выйти из кабинета, при невозможности этого – позвать на помощь.

Тема 2. Сестринский уход. Этапы сестринского ухода.

Задача № 1.

Нарушенные потребности: дышать, быть здоровым, двигаться, поддерживать температуру.

Настоящие проблемы: кашель с мокротой, боль в грудной клетке, слабость, повышение температуры, страх смерти

Потенциальная проблема: риск распространения опухоли.

Приоритетная проблема: страх смерти.

Цель ухода: страх смерти уменьшится в течение 2х-3х дней.

План ухода.

Медсестра будет:

1. Регулярно беседовать с пациентом, чтобы успокоить его вселить надежду на лучший исход (для уменьшения страха смерти).
2. Проветривать палату (для облегчения дыхания).
3. Контролировать проведение уборки палаты (для поддержания лечебно-охранительного режима).
4. Выполнять врачебные назначения (для осуществления лечения заболевания).
5. Контролировать состояние пациента, измерять пульс, АД, ЧДД, температуру (для оценки течения заболевания и эффективности проводимого лечения).

Задача № 2.

Нарушенные потребности: дышать, быть здоровым, двигаться, работать, поддерживать температуру.

Настоящие проблемы: кашель с мокротой, кровохарканье, , слабость, повышение температуры, потливость, страх смерти.

Потенциальная проблема: риск распространения опухоли.

Приоритетная проблема: страх смерти.

Цель ухода: страх смерти уменьшится в течение 2х-3х дней.

План ухода.

Медсестра будет:

1. Регулярно беседовать с пациентом, чтобы успокоить его вселить надежду на лучший исход (для уменьшения страха смерти).
2. Проветривать палату (для облегчения дыхания).

3. Контролировать проведение уборки палаты (для поддержания лечебно-охранительного режима).

4. Выполнять врачебные назначения (для осуществления лечения заболевания).

5. Контролировать состояние пациента, измерять пульс, АД, ЧДД, температуру (для оценки течения заболевания и эффективности проводимого лечения).

Задача № 3.

Неотложное состояние: легочное кровотечение.

План:

1. Придать пациенту полусидячее положение.
2. Вызвать врача через 3-е лицо (пациента не покидать).
2. Выполнить в дальнейшем назначения врача.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дикун Е.В.. Сборник задач по дисциплине «Основы сестринского дела» [электронный ресурс] // Инфоурок. URL: https://infourok.ru/sbornik-situacionnih-zadach-po-discipline-osnovi-sestrinskogo-dela-2699310.html (дата обращения 01.08.2019).

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными : приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 // Рос. газ. 2013, 3 октября.

4. Ремизов И.В., Ремизова С.В. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность «Сестринское дело»