

## **Описание реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)/

Код и название специальности. 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация по диплому. Фельдшер.

Уровень образования. Углубленный.

Срок освоения. 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Промежуточная аттестация. Зачеты (дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Практика. Учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика) в соответствии с учебным планом.

Дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы. В соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация. Защита дипломной работы.

Документ, выдаваемый после окончания. Диплом о среднем профессиональном образовании и о квалификации (при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации).

Код и название специальности. 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация по диплому. Медицинская сестра / медицинский брат.

Уровень образования. Базовый.

Срок освоения. 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Промежуточная аттестация. Зачеты (дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Практика. Учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика) в соответствии с учебным планом.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы. В соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация. Защита дипломной работы.

Документ, выдаваемый после окончания. Диплом о среднем профессиональном образовании и о квалификации (при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации).

Прочее. При обучении на базе основного общего образования студенты обучаются по программам среднего общего образования на 1 курсе, в дальнейшем приобретение профессиональных компетенций происходит в процессе освоения общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1. Общая характеристика

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело относится к программе подготовки специалистов среднего звена

1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется как программа базовой подготовки

1.4. Квалификация выпускника – медицинская сестра / медицинский брат

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по данной специальности по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

1.8. Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

1.9. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению

дополнительных программ профессиональной переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение»

2. Требования к уровню подготовки поступающего

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (базовая подготовка) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должны иметь уровень образования:

- основное общее образование (9 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;

3. Общая характеристика

3.1. основной профессиональной образовательной программы

3.2. Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ОПОП специальности.

3.3. Требования к результатам освоения ОПОП:

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

### 3.3.1. Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 3.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 3.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3.3.4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.4. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

ОПОП включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- профессиональная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

3.5. Освоение образовательной программы на базе основного общего образования предусматривает освоение цикла общеобразовательных дисциплин по естественно-научному профилю. К профильным дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне, являются:

- Физика
- Химия
- Биология

4. Содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами (УД):

- УД «Методика обучения», в которой студент знакомится с содержанием образовательной программы, формами и требованиями контроля знаний и промежуточной аттестации, правами студента по индивидуализации

образовательной программы (выбор направления специализации, изучение дополнительных курсов, не предусмотренных ОПОП специальности)

- УД «Культура речи в профессиональном общении», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;
- Раздел МДК 02.01. Стандартизация сестринской деятельности, где студенты изучают стандарты организации деятельности медицинской сестры;
- ПМ 05 Специализированная сестринская помощь. Данный профессиональный модуль предназначен для изучения деятельности медицинской сестры, требующей углубленного освоения. Направление специализации студент выбирает из предложенного перечня, который формируется на основе запроса работодателей.

4.3. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

## 5. Сроки освоения

5.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, в том числе:

- Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ) 87 недель
- Учебная практика 15 недель
- Производственная практика (по профилю специальности) 8 недель
- Производственная практика (преддипломная) 4 недели
- Промежуточная аттестация 5 недель
- Государственная итоговая аттестация 6 недель
- Каникулярное время 22 недели

5.2. При освоении образовательной программы на базе основного общего образования срок освоения удлинится на 52 недели (1 год) из расчета:

- Теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель
- Промежуточная аттестация 2 недели
- Каникулярное время 11 недель

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

## 6. Условия реализации ОПОП

6.1. Основная профессиональная образовательная программа разработана преподавателями ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» на основе ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения

ОПОП СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

### 6.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники,

тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

7. Требования к оцениванию результатов освоения ОПОП.

7.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

7.3. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

7.4. Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

7.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

7.6. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.



Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Общая характеристика**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело относится к программе подготовки специалистов среднего звена

1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется как программа углубленной подготовки

1.4. Квалификация выпускника – фельдшер

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по данной специальности по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы

1.8. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.

- Лечебная деятельность.

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- Профилактическая деятельность.

- Медико-социальная деятельность.

- Организационно-аналитическая деятельность.

- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.9. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение».

2. Требования к уровню подготовки поступающего

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (углубленную подготовку) по специальности 34.02.01 Лечебное дело, должны иметь уровень образования:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);

- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);

- высшее профессиональное образование;

- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план специальности;

- календарный учебный график;

- программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ОПОП специальности.

3.2. Требования к результатам освоения ОПОП:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

#### 3.2.1. Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### 3.2.1. Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- 3.2.1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 3.2.1. Профилактическая деятельность
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- 3.2.1. Медико-социальная деятельность
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### 3.2.1. Организационно-аналитическая деятельность

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.3. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

ОПОП включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- профессиональная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

## 1. 4. Содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 060101 Лечебное дело.

4.2. Вариативная часть циклов ОПОП согласно федеральному образовательному стандарту составляет 1944 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 1296 часов аудиторных занятий;

- 80% вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП;
- 20% вариативной части направлено на введение дополнительных дисциплин общепрофессионального блока и додипломной специализации в соответствии с требованиями практического здравоохранения.

4.3. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

## 5. Сроки освоения

5.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (углубленной подготовки) по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 199 недель, в том числе:

- Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ) 119 недель
- Учебная практика 14 недель
- Производственная практика (по профилю специальности) 15 недель
- Производственная практика (преддипломная) 4 недели
- Промежуточная аттестация 7 недель
- Государственная итоговая аттестация 6 недель
- Каникулярное время 34 недели

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

## 6. Условия реализации ОПОП

6.1. Основная профессиональная образовательная программа разработана преподавателями ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело с учетом основных направлений развития здравоохранения.

ОПОП СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей

реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

### 6.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

## 7. Требования к оцениванию результатов освоения ОПОП

7.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

7.3. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

7.4. Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

7.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

7.6. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

Кроме основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена колледж реализует дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации в объеме до 144 часов, профессиональной переподготовки в объеме до 288 часов, а также проводится дополнительное образование детей и взрослых (обучение навыкам оказания первой медицинской помощи).