

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Горячеключевской медицинский колледж»**  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**Согласовано с работодателями:**

Зам. главного врача по поликлинической работе  
ГБУЗ «Городская больницаг. Горячий Ключ» МЗ КК

\_\_\_\_\_ О.О. Надточаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий филиалом  
ГБУЗ «Клинический противотуберкулезный диспан-  
сер» МЗКК, Горячеключевской филиал

\_\_\_\_\_ А.В. Бушуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «Горячеключевской  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ И.В. Ремизов  
«30» июня 2022 г.

Приказ от 30.06.2022 № 95-у

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности

**34.02.01**

**Сестринское дело**

квалификация: **Медицинская сестра/ медицинский брат**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

Губерт М.В.

заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Романенко С.П.

Методист, председатель цикловой комиссии № 1 ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Дубинова Г.В.

Преподаватель, председатель цикловой комиссии № 4 ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Костина А.В.

Преподаватель, председатель цикловой комиссии № 3 ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Зюбанова Е.А.

Преподаватель, председатель цикловой комиссии № 2 ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

---

Козманова А.А.

Методист, преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рассмотрена педагогическим советом колледжа

протокол от 28.06.2022 г. № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
 

**Обязательные учебные дисциплины (базовый уровень)**

    - 3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык
    - 3.3.2 Программа ОУД.02 Литература
    - 3.3.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
    - 3.3.4 Программа ОУД.04 История
    - 3.3.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
    - 3.3.6 Программа ОУД.06 Основы безопасности и жизнедеятельности
    - 3.3.7 Программа ОУД.07 Астрономия
    - 3.3.8 Программа ОУД.08 Информатика
    - 3.3.9 Программа ОУД.09 Родная литература (русская)

**Обязательные учебные дисциплины (углубленный уровень)**

    - 3.3.10 Программа ОУД. 10 Математика
    - 3.3.11 Программа ОУД.11 Химия
    - 3.3.12 Программа ОУД.12 Биология

**Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору**

    - 3.3.13 Программа ДУД.1 Медицинские аспекты в обществознании
    - 3.3.14 Программа ДУД.2 Физика в медицине
    - 3.3.15 программа ДУД.3 Экология
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-Экономического учебного цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.4.8. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика.
- 3.5.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.6.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.6.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- 3.6.3. Программа ОП.03. Основы патологии
- 3.6.4. Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.6.5. Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
- 3.6.6. Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- 3.6.7. Программа ОП.07. Фармакология
- 3.6.8. Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.6.9. Программа ОП.09. Психология
- 3.6.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.14. Программа ОП.14. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7. Программы профессиональных модулей (ПМ)
- 3.7.1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- 3.7.2. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 3.7.3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- 3.7.4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
- 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: учебный план, календарный учебный график, программы

учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая ГБПОУ «Горячключевской медицинской колледж» - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

## 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВД).

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и трав-

	мах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

#### 3.3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Индекс Дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3
ОУД.01.	Русский язык	3
ОУД.02.	Литература	3
ОУД.03.	Иностранный язык	3
ОУД.04.	История	3
ОУД.05.	Физическая культура	3
ОУД.06.	Основы безопасности и жизнедеятельности	3
ОУД.07.	Астрономия	3
ОУД.08.	Информатика	3
ОУД.09.	Родная литература (русская)	3
ОУД.10	Математика	3
ОУД.11	Химия	3
ОУД.12	Биология	3
ДУД.1	Медицинские аспекты в обществознании	3
ДУД.2	Физика в медицине	3
ДУД.3	Экология	3

#### 3.3.2. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.09.	Физическая культура	3



### 3.3.3. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>наименование программ</b>	<b>номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
1	2	3
ЕН.01.	Математика	3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3 3

### 3.3.4. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
1	2	3
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	3
ОП.03.	Основы патологии	3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	3
ОП.05.	Гигиена и экология человека	3
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	3
ОП.07.	Фармакология	3
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	3
ОП.09.	Психология	3
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	3

### 3.3.5. Перечень программ профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3

### 3.3.6. Программа практики (преддипломной) (приложение 4)

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику по расписанию, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы. Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Базами практики являются лечебно-профилактические учреждения Краснодарского края. С каждым ЛПУ заклю-

чены договора, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа производственной практики. При организации производственной практики осуществляется подбор руководителей практики от образовательной организации и от ЛПУ. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277), проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с руководителями практики от образовательной организации, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики проводятся собрания в группах студентов.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практики от образовательного учреждения. Студенты получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практики.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студентов рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

**Кабинеты:**

истории и основ философии;  
 иностранного языка;  
 информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 анатомии и физиологии человека;  
 основ патологии;  
 основ латинского языка с медицинской терминологией;  
 гигиены и экологии человека;  
 фармакологии;  
 основ микробиологии и иммунологии;  
 психологии;  
 генетики человека с основами медицинской генетики;  
 общественного здоровья и здравоохранения;  
 сестринского дела;  
 основ профилактики;  
 основ реабилитации;  
 основ реаниматологии;  
 экономики и управления в здравоохранении;  
 безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 спортивный зал;  
 стрелковый тир (электронный)

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

**5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6. Оценка результатов освоения программы подготовки специали-**

## **стов среднего звена**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, проведению государственной итоговой аттестации, а также к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

## **8. Рабочая программ воспитания (приложение 5)**

## **9. Календарный план воспитательной работы (приложение 6)**