

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Лечебное дело**

2018 г.

<p>Одобрена на заседании цикловой комиссии № 4 хирургического профиля протокол от 28 июня 2018г. №10</p> <p>Председатель ЦК Г.В. Дубинова</p> <p>_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 03 июля 2018 г. №10</p> <p>Секретарь педсовета А.А.Козманова</p> <p>_____</p>	<p>Утверждена приказом директора колледжа от _____ 2018г.</p> <p>№ _ _____</p>
--	--	--

Разработчик:

Л.В.Маршева - преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Г.В.Дубинова – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

Н.Н.Подольяк – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

О.О.Надточаева – заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» МО. г. Горячий ключ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- алгоритмы проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
 производственной практики – 72 час

вариативная часть: всего часов 95, из них 54 – практические занятия

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Раздел 1. Физиотерапия	48	32	24		16			
ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Раздел 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	24	16	12		8			
ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Раздел 3. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	24	16	12		8			
ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.ПК 5.4. ПК 5.5.ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различными заболеваниями, а также инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	144	96	72		48			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	312	160	120		80			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Физиотерапия	48	
Тема 1.1. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО	Содержание	лекции 2	1 2 2 2 2 2 3 2 3 2
	Практические занятия		
	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании или добровольцах в реальных условиях; - оформление медицинской документации. 	6	1 3 2 1 2 2 2 2

Тема1.2. Электролечение. Фототерапия	Содержание		
	<p>1. Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение.</p> <p>2. Характеристика физического фактора.</p> <p>3. Механизм действия.</p> <p>4. Лечебные эффекты.</p> <p>5. Показания и противопоказания.</p> <p>6. Аппаратура.</p> <p>7. Техника и методики проведения процедур.</p> <p>8. Дозирование электролечебных процедур.</p> <p>9. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.</p> <p>10. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Фототерапия</p> <p>1.Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие.</p> <p>2. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны.</p> <p>3. Аппаратура.</p> <p>4. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы.</p> <p>5. Порядок работы на аппаратах для фототерапии.</p> <p>6. Методики и дозирование фототерапии.</p> <p>7. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения.</p> <p>8. Лазеротерапия.</p> <p>9. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии.</p> <p>10. Особенности применения светолечения в домашних условиях.</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании или добровольцах в реальных условиях; 	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	- оформление медицинской документации.		2
Тема 1.3. Лечебное применение механических факторов. Лечение искусственно измененной средой	Содержание		
	Ультразвук 1. УЗТ – понятие, характеристика физического фактора. 2. Механизм действия ультразвука. 3. Лечебные эффекты. 4. Показания и противопоказания. 5. Аппаратура 6. Техника и методики проведения процедур. 7. Особенности дозирования процедур. 8. Ультрафонофорез лекарственных веществ Ингаляции 1. Ингаляционная терапия – понятие. 2. Механизм действия. 3. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. 4. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. 5. Виды ингаляций. 6. Показания и противопоказания. 7. Аппаратура. 8. Методики проведения процедур. 9. Особенности дозирования. 10. Аэроионотерапия. 11. Особенности применения в домашних условиях. Теплолечение 1. Понятие о тепло- и грязелечении. 2. Классификация теплоносителей, их характеристика. 3. Механизм действия. 4. Лечебные эффекты. 5. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. 6. Техника и методики применения тепловых процедур. 7. Особенности дозирования процедур. 8. Криотерапия.	2	1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2

	9. Особенности применения в домашних условиях.		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании или добровольцах в реальных условиях; - оформление медицинской документации. 	6	1 1 2 2 2
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение. Водолечение.	Содержание		
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. 2. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. 3. Характеристика и основные виды курортов. 4. Основные типы санаторно-курортных учреждений. 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 6. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. 7. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. 8. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. 9. Принципы назначения питьевых минеральных вод. 10. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды 11. Показания и противопоказания к водолечению. 12. Основные виды водолечебных прцедур. 13. Порядок проведения водолечебных процедур. 14. Дозирование водолечебных процедур. 15. Особенности применения в домашних условиях.	2	1 2 2 2 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; – освоение способов применения природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; – разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; – выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – оформление медицинской документации. – 	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Физиотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – создание мультимедийных презентаций по заданным темам. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физиотерапии в медицинской реабилитации. 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 3. Электросон. 4. Грязелечение. 5. Гидротерапия. 6. Бальнеотерапия. 7. Аэроионотерапия 	16	

Раздел 2		Лечебная физкультура и медицинский массаж		24	
Тема:2.1.Основы лечебной физкультуры.	Содержание		лекции		
		1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физ-культуры и кабинета медицинского массажа. 2. Основные принципы физической реабилитации больных. 3. Механизм действия физических упражнений на организм человека. 4. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. 5. Классификация физических упражнений. 6. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. 7. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. 8. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. 9. Определение объема физической нагрузки. 10. Правила составления комплекса физических упражнений. 11. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. 12. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. 13. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мер	2		1 2 2 2 2 2 3 3 3 2 1 2
	Практические занятия		6		
	<ul style="list-style-type: none">– Основы лечебной физкультуры.– Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.– Составление комплексов лечебной и гигиенической гимнастики.– отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;			2 2 3	
Тема2.2.Основы медицинского массажа	Содержание				
		1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. 2. Понятие о медицинском массаже. 3. Классификация видов медицинского массажа. 4. Показания и противопоказания к проведению массажа.	2		1 1 2 3

	5. Анатомо-физиологические основы массажа. 6. Топография поверхностно лежащих мышц. 7. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. 8. Ответные реакции организма на массажную процедуру.		2 2 2 2
	Практические занятия	6	1 2 3 2
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; – отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; – оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Лечебная физкультура и медицинский массаж: работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Медицинский массаж в реабилитации больных. 2. Медицинский лечебная физкультура в реабилитации больных. 3. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 4. Комплексы ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. 5. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 6. Проведение массажа при отдельных заболеваниях.	8	
Раздел 3. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			
Тема 3.1 Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание	24	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. 2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. 3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.	2	1 2 2 2

Тема 3.2 Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. 9. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. 10. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 11. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		2 2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	6	1 2 2 2 2
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов; - расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; - составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - оформление медицинской документации. 		
	Содержание 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. 2. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). 3. Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. 4. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. 5. Группы инвалидности. 6. Пенсионное обеспечение инвалидов. 7. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 8. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	1 2 2 2 2 1 2 2 2

	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов использования нормативных правовых актов; - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение сроков направления на МСЭ; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. 		
	<u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам. 	8	

Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			
Тема 4.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание	144	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. 2. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. 3. Виды реабилитации. 4. Цели и задачи реабилитации. 5. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. 6. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. 7. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. 8. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. 9. Этапы реабилитации. 10. Основные принципы реабилитации. 11. Программы реабилитации. 12. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. 13. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитации. 	2	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани; – оформление медицинской документации. 	6	1 2 2 2 3

Тема 4.2. Реабилитация при болезнях органов дыхания	Содержание		
	<p>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания.</p> <p>3. Дыхательные упражнения и их роль в лечении.</p> <p>4. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>5. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>7. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>8. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при при болезнях органов дыхания.</p> <p>10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – оформление медицинской документации. 	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

Тема 4.3. Реабилитация при болезнях системы кровообращения	Содержание		
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. 3. Особенности дозирования физической нагрузки. 4. Санаторно-курортное лечение. 5. Коррекция диеты. 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. 7. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. 8. Социальная адаптация пациентов. 9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. 10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.	2	1 2 2 3 2 3 2 2 2 2
	Практические занятия	6	
	– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями		1 2 2 2 3 2

	– оформление медицинской документации.		
Тема 4.4. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. 3. Коррекция диеты. 4. Санаторно-курортное лечение. 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. 6. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. 7. Социальная адаптация пациентов. 8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. 9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией 	2	1 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – оформление медицинской документации. 		1 2 2 2 3 2

Тема 4.5.Реабилитация пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей	Содержание		
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. 3. Коррекция диеты. 4. Санаторно-курортное лечение. 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. 6. Определение медицинских показаний к трудоустройству. 7. Социальная адаптация. 8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек, почечной недостаточности, мочекаменной болезни. 9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.	2	1 2 3 3 2 2 2 2 2
	Практические занятия – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями оформление медицинской документации	6	1 2 2 3 3 3 3 2

Тема 4.6. Реабилитация пациентов при болезнях крови	Содержание		
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. 3. Санаторно-курортное лечение. 4. Коррекция диеты. 5. Экспертиза временной нетрудоспособности. 6. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. 7. Социальная адаптация пациентов. 8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях. 9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.	2	1 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	6	
	– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями оформление медицинской документации		1 2 2 3 3 3 3
Тема 4.7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах	Содержание		
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур.	2	1 2

питания и нарушениях обмена веществ.	3. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. 4. Санаторно-курортное лечение. 5. Медико-социальная экспертиза. 6. Определение медицинских показаний к трудоустройству. 7. Социальная адаптация. 8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогипофизарных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ. 9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.		3 3 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями оформление медицинской документации		1 2 2 3 3 3 3
Тема 4.8. Реабилитация пациентов при болезнях нервной системы	Содержание		
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. 2. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. 3. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.	2	1 2 2 2

	<p>4. Обучение самоуходу.</p> <p>5. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>7. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</p> <p>8. Социальная адаптация.</p> <p>9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы.</p> <p>10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>		<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями – оформление медицинской документации. 		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
Тема 4.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	Содержание		
	<p>1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития</p> <p>4. Реабилитация детей при различных заболеваниях</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при различных заболеваниях 5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		2
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей; – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; – оформление медицинской документации. 		1 2 2 3 2
Тема 4.10. Реабилитация пациентов при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата	Содержание		
	1. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. 2. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 3. Группы инвалидности. 4. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. 5. Профессиональная реабилитация.	2	2 2 2 2 2
	Практические занятия	6	1
	<ul style="list-style-type: none"> – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с 		2 2 2 2

	различными болезнями оформление медицинской документации		2
Тема 4.11. Реабилитация пациентов в хирургии.	Содержание		
	1.Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. 2.Экспертиза временной нетрудоспособности. 3.Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. 4.Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. 5. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. 6.Профессиональная реабилитация пациентов.	2	2 2 2 2 3 2
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различными болезнями хирургического профиля. – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными заболеваниями на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различными болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов после хирургических методов лечения. -оформление медицинской документации		1 2 2 3 3 3 3

Тема 4.12 Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание	2	1
	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности.</p> <p>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</p> <p>4. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</p> <p>Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению.</p> <p>6. Ведение медицинской документации</p>		2 2 2 2 2
	Практическое занятие	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным; – отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – оформление медицинской документации 		1 2 2 3 2

	<p><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», ○ «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; - создание презентаций по заданным темам. 	48	
--	---	----	--

	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов пищеварения. 4. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. 5. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. 6. Электролечение: гальванизация, электроимпульсная терапия. 7. Участие в электролечении: поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. 8. Участие в магнитотерапии. 9. Участие в ультразвуковой терапии. 10. Проведение ингаляционной терапии. 11. Участие в светолечении. 12. Участие в теплолечении. 13. Проведение психотерапевтических бесед. 14. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. 15. Проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), и медицинского массажа пациентам при различных заболеваниях. 16. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. 17. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур. 18. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 	72	
	Итого	312	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2015. - 420 с.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 475 с.
3. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2015. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2015.- 175 с.
2. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2014. – 215 с.
3. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2015. – 220 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа.

Производственная практика проводится в отделениях МБУЗ ЦГБ МО г.Горячий Ключ.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение профессионального модуля Медико-социальная деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: иметь высшее образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели колледжа и работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Формы контроля:

Экзамен квалификационный:

- ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Дифференцированный зачет:

- МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация
- ПМ.05.ПП.05 Медико-социальная деятельность

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений.

Основные показатели оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях

оценивать их эффективность и качество.	качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

	религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля