

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Специальность 31.02.01
Лечебное дело

2018 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018г. №10 Председатель ЦК №2 Е.А.Зюбанова	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от «03» июня 2018 г.№10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа №92-У От «31» августа 2018 г. Директор И.В.Ремизов
--	--	--

Авторы:

А.В. Сафа, преподаватель ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

О.О.Надточаева, зам. главного врача по поликлинической работе МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

С.А.Сизов, преподаватель ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело».

Отдельные темы дисциплины программы дисциплины «Гигиена и экология человека» могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО «Лечебное дело» дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Фельдшер должен обладать **профессиональными** компетенциями:
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология			
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала	Лекции	
	Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.	2	1
	Практическое занятие		
	Гигиена как отрасль профилактической медицины. Мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.	2	1
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	1
Тема 1.2 Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции	2	1
	Практическое занятие		
	Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.	2	1
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	1
Тема 1.3 Медицинская экология:	Содержание учебного материала		

основные понятия.	Медицинская экология: основные понятия Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, пути их решения.	2	2
	Практическое занятие		
	Медицинская экология: основные понятия. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 1.4 Экологопатогенетические изменения в здоровье населения, профилактика.	Содержание учебного материала		
	Экологопатогенетические изменения в здоровье населения, профилактика. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Мутагенные и канцерогенные вещества. Природные геохимические аномалии как причина нарушений в здоровье населения. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика селендефицитных нарушений	2	2
	Практическое занятие		
	Экологопатогенетические изменения в здоровье населения, профилактика. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика селендефицитных нарушений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала		
	Гигиена воздушной среды Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений	2	2
	Практическое занятие		
	Гигиена воздушной среды Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.2. Гигиена воды	Содержание учебного материала		
	Гигиена воды Значение воды для человека. Значение минерального состава воды. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Гигиенические требования к децентрализованному (местному) водоснабжению. Методы улучшения качества питьевой воды	2	2
	Практическое занятие		

	Гигиена воды Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Заболевания, передаваемые водным путем. Источники водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. <i>Лабораторная работа №1:</i> Гигиеническая оценка органолептических свойств питьевой воды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.3. Гигиена почвы	Содержание учебного материала		
	Гигиена почвы Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	2
	Практические занятия		
	Гигиена почвы Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Влияние шума на здоровье населения	Влияние шума на здоровье населения Физические основы шума. Характеристика источников шума. Биологическое действие шума. Профилактика неблагоприятного действия шума	2	2
	Практическое занятие		
	Меры профилактики неблагоприятного действия шума	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.5. Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона.	Содержание учебного материала		
	Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона. Естественный радиационный фон биосферы. Техногенно измененный естественный радиационный фон биосферы. Биологическое действие радиации. Профилактические мероприятия.	2	2
	Практическое занятие		
	Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона. Биологические проявления действия радиации на организм человека. Мероприятия по защите населения от электромагнитного излучения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.6 Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	Содержание учебного материала		
	Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений. Физические основы и характеристика электромагнитных излучений. Биологическое действие электромагнитных излучений. Мероприятия по защите населения от электромагнитных излучений	2	2
	Практическое занятие		
	Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	2	2

	Мероприятия по защите населения от электромагнитного излучения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.7. Гигиенические требования к лечебным организациям.	Содержание учебного материала		
	Гигиенические требования к лечебным организациям. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений лечебных организаций. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.	2	3
	Практическое занятие		
	Гигиенические требования к лечебным организациям. Требования к санитарно-гигиеническому режиму лечебных учреждений. Гигиеническая оценка естественного освещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.8 Гигиена жилища	Содержание учебного материала		
	Гигиена жилища Гигиенические требования к внутренней отделке и оборудованию помещений. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	2	3

	Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений. Нормирование.		
	Практическое занятие		
	Гигиена жилища Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений. Нормирование. Гигиеническая оценка искусственного освещения. <i>Лабораторная работа №2: Гигиеническая оценка микроклимата помещений</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с источниками информации по теме. 2. Работа с компьютерными обучающими программами. 3. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	
Тема 2.9. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	Содержание учебного материала		
	Гигиеническая и экологическая адекватность питания Физиологические нормы питания. Режим питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Профилактика нарушений состояния питания. Недостаточность статуса питания. Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	2	2
	Практическое занятие		
	Гигиеническая и экологическая адекватность питания Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, колбасных изделий, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, круп, хлеба, овощей, плодов, грибов и их гигиенические показатели качества. Пищевые добавки. Их виды, значение <i>Лабораторная работа №3: Гигиеническая оценка индивидуального рациона питания</i>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.10. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		
	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях Здание и основные помещения, воздушно-тепловой и световой режим, мебель, режим дня	2	2
	Практическое занятие		
	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2
Тема 2.11. Основы гигиены труда	Содержание учебного материала		
	Основы гигиены труда Формы трудовой деятельности. Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат. Тяжесть труда, напряженность. Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика труда медицинских работников	2	2
	Практическое занятие		
	Основы гигиены труда Профилактика профессиональных заболеваний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Работа с источниками информации по теме. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	2

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
 2. шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
 3. доска классная;
 4. приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, гигрографы, барографы, люксметр
- Технические средства обучения:
5. компьютеры;
 6. интерактивная доска;
 7. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2014.

Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2016.

Дополнительная литература:

Гигиена и экология человека / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. [эл.]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Знания:	
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Основные положения гигиены	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов

