

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Горячключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**ОДОБРЕНО РАБОТОДАТЕЛЕМ**

Заместитель главного врача по  
амбулаторно – поликлинической работе  
МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

**О.О. Надточаева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская  
сестра по уходу за больными  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Авторы И.В. Ремизов, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», к.м.н.

С.В. Ремизова, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты: Т.И. Ткачева, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Е.В. Балюк, главная медицинская сестра МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Проведение учебной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнить профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков.

Цель учебной практики: закрепление знаний и умений, полученных во время прохождения занятий по темам профессионального модуля для их применения во время прохождения производственной практики

Учебная практика проводится после профессионального модуля. Практика проводится в учебных кабинетах образовательного учреждения.

Общее количество часов для прохождения учебной практики составляет 2 недели (72 часа, 36 ч. по МДК Безопасная среда для пациентов и персонала, 36 ч. по Технология оказания медицинских услуг).

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачетом, а также получением допуска к прохождению производственной практики.

### **Задачи учебной практики**

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях.
2. Приобрести умения согласно требованиям ФГОС.
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность

### **По окончании практики студент должен:**

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- *осуществлять субъективное и объективное сестринское обследование пациента;*
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- *планировать независимые сестринские вмешательства;*
- *оценивать эффективность сестринского ухода;*
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- *осуществлять организацию диетического питания пациента;*
- *осуществлять профилактику осложнений при проведении сестринских вмешательств*

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

**Результатом учебной практики является овладение студентами профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1., 7.2., 7.4.	Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.9.	Владеть основами рационального питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### Программа учебной практики

№ п/п	Содержание занятий	Часы
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	6
2.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6
3.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	6
4.	Мытье рук Рациональное использование перчаток	6
5.	Транспортировка пациента Перемещение и размещение пациента в постели	6
6.	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни	6
7.	Прием пациента в стационар Оценка функционального состояния пациента	6
8.	Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	6
9.	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии	6
10	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером	6
11.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача	6
12.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Дифференцированный зачет.	6
	ИТОГО	72