

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Горячключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»
Специальность «Лечебное дело»**

2018г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018г. №10 Председатель ЦК №10 С.П.Романенко	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол_от «03» июля 2018 г. №10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа от«» 2018г. № Директор И.В.Ремизов
---	---	--

Автор:

Л.М.Кацеба, преподаватель математики и информатики ГБПОУ
«Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

В.С.Шведов, преподаватель технических наук СПО «Горячключевской
технологический техникум».

С.В.Гордеев, преподаватель информатики НПО «Горячключевской
технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК), в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Результатом освоения учебной дисциплины «Информатика» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Индекс	Код	Наименование результата обучения
ЕН 01	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Всего часов		Уровень освоения
		Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Общество и информация.		20		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Информатика-предмет и задачи.	Появление и развитие информатики. Структура информатики. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	2		1
Тема 1.2. Общество и информация.	Общество и информация. Этапы эволюции. Виды информации. Количественные и качественные свойства информации. Классификация информации. Представление информации. Превращение информации в ресурс. Информатизация общества. Формирование информационной культуры. Становление информационной экономики.	2		1
Тема 1.3. Системы счисления.	Определение системы счисления. Алфавит системы счисления. Унарные, непозиционные, позиционные системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2		1
	Практические занятия:			
	1.3.1 Системы счисления. Представление информации. Арифметические операции.		2	2,3
Тема 1.4. Кодирование информации.	Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звука. Представление числовой информации в компьютере.	2		1

	Практические занятия:				
	1.4.1	Кодирование информации. Представление информации в компьютере.		2	2,3
Тема 1.5. Измерение информации.	Измерение информации. Единицы измерения информации. Объемный подход к измерению информации. Содержательный подход к измерению информации. Измерение информации и вероятность.		2		1
	Практические занятия:				
	1.5.1	Единицы измерения информации. Объемный и содержательный подходы к измерению информации.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером 2.Информатизация общества. 3.Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества. 4.Становление информационной экономики. 5.Информационные ресурсы по медицине. 6.Формирование информационной культуры.		4		3
Раздел 2. Программно-технические системы реализации информационных процессов			20		
Тема 2.1 Технические системы реализации информационных процессов.	Компьютер- универсальная техническая система обработки информации. Архитектура компьютера. Виды памяти. Современные виды внешних устройств. Сетевое оборудование. Классификация ПК. Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Перспективные направления развития компьютеров. Применение компьютерной техники в		2		1,2

	профессиональной деятельности.			
	Практические занятия:			
	2.1.1 Организация работы на компьютере. Выбор конфигурации ПК в профессиональной деятельности.		2	2,3
Тема 2.2 Программные системы реализации информационных процессов.	Понятие программного обеспечения компьютера. Структура программного обеспечения ПК. Системное программное обеспечение. Функции операционной системы. Прикладные программы и их назначение. Системы программирования, виды, назначение.	2		1,2
Тема 2.3 Прикладные программные продукты.	Прикладные программные продукты, виды, назначение. Прикладные программные продукты общего назначения. Специализированные прикладные программные продукты. Прикладные программные продукты, применяемые в профессиональной деятельности. Основные характеристики программных продуктов.	2		1,2
	Практические занятия:			
	2.3.1 Программное обеспечение компьютера и его назначение. Настройка пользовательского интерфейса.		2	2,3
Тема 2.4 Файлы и файловая система.	Файловая система как часть операционной системы. Структура и назначение файловой системы. Каталоги. Файлы. Имена файлов. Атрибуты файла. Разновидности файлов. Путь к файлу. Маски имен файлов. Операции над файлами. Архивация данных. Архивы данных.	2		1,2
	Практические занятия:			
	2.4.1 Файлы и файловая система. Операции над файлами. Архивация информации.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. 2. Автоматизированное рабочее место медицинского работника. 3. Современные виды внешних устройств.		6	3

	4. Прикладные программные продукты, применяемые в медицине. 5. Основные функции операционной системы. 6. Основные функции файловой системы. 7. Архивация данных.			
Раздел 3. Основные информационные процессы.		64		
Тема 3.1 Технологии обработки текстовой информации.	Текстовый документ, его структура. Технологии подготовки текстовой информации. Компьютерные инструменты создания текстовых документов. Технологии обработки текстовой информации (создание, форматирование...). Визуализация информации в текстовых документах (списки, таблицы...). Графические изображения. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерные словари и программы-переводчики. Оценка количественных параметров текстового документа. Информационный объем.	2		1,2
	Практические занятия			
	3.1.1 Создание текстовых документов. Форматирование текста. Создание таблиц.		2	2,3
	3.1.2 Создание списков. Графических образов. Вставка объектов в документ.		2	2,3
	3.1.3 Создание комплексных медицинских документов средствами текстового процессора.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Технологии подготовки и обработки текстовой информации. 2. Многообразие компьютерных программных продуктов для создания текстовых документов. 3. Применение текстовых редакторов в профессиональной деятельности. 4. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	4		3

	5. Компьютерные словари и программы-переводчики.			
Тема 3.2 Технологии обработки графической информации.	Формирование изображения на экране монитора. Разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. ВIDEOSистема персонального компьютера. Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Сферы применения компьютерной графики. Форматы графических файлов. Создание графических изображений в графических редакторах. Деловая графика.		2	1,2
	Практические занятия			
	3.2.1	Создание графических объектов средствами графического редактора.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разновидности технологий обработки и создания графических изображений. 2. Программные средства для создания и обработки графики. 3. Использование графических объектов в профессиональной деятельности.		4	3
Тема 3.3 Технологии обработки числовой информации. Табличные вычисления на компьютере.	Электронная таблица. Назначение и интерфейс. Правила заполнения таблицы. Типы величин и их применение. Форматирование. Работа с диапазонами. Относительная и абсолютная адресация. Использование функций. Построение диаграмм и графиков. Защита данных.		2	1,2
	Практические занятия			
	3.3.1	Организация расчетов в электронных таблицах. Заполнение и форматирование электронных таблиц.	2	2,3
	3.3.2	Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Использование функций в расчетах. Построение и	2	2,3

		форматирование диаграмм, графиков.			
Тема 3.4 Электронные таблицы и моделирование.	Порядок решения прикладных задач с помощью электронных таблиц. Электронные таблицы и математическое моделирование. Модели статистического прогнозирования. Прогнозирование по регрессионной модели. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Имитационные модели в медицине.		2		1,2
	Практические занятия				
	3.4.1	Электронные таблицы и моделирование.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Применение электронной таблицы в профессиональной деятельности. 2. Применение электронных таблиц для математического моделирования. 3. Имитационные модели в электронных таблицах. 4. Применение технологий обработки числовой информации в медицине.		4		3
Тема 3.4 Технология мультимедиа.	Понятие технологии мультимедиа. Аппаратные средства мультимедиа технологии. Конфигурация мультимедиа. Гипертекст, звуковые файлы, трехмерная графика и анимация, видео и виртуальная реальность в мультимедиа технологиях. Программное обеспечение. Инструментальные интегрированные программные среды разработки мультимедиа продуктов.		2		1,2
Тема 3.5 Разработка мультимедийных продуктов.	Разработка мультимедийных продуктов. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Методы и формы представления информации. Области использования мультимедиа. Применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.		2		1,2
	Практические занятия				
	3.5.1	Разработка презентаций. Задание эффектов. Демонстрация презентаций.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с		4		3

	использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование технологии мультимедиа в обучающем процессе. 2.Использование и создание мультимедийных продуктов для создания информационных объектов. 3.Использование и создание мультимедийных продуктов в профессиональной деятельности. 4.Применение мультимедиа- технологий в медицине.			
Тема 3.6 Гипертекстовые информационные технологии.	Определение гипертекста. Структура гипертекста. Тезаурус гипертекста. Методы и способы создания гипертекстовых структур. Понятие компьютерной информационной гиперсреды, ее возможности. Применение гипертекстовых технологий при создании информационных ресурсов.	2		1,2
	Практические занятия			
	3.6.1 Создание гипертекстовых электронных документов.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Гипертекстовые информационные технологии. 2.Применение и использование гипертекстовой структуры для предоставления информационных ресурсов пользователям. 3. Методы и способы создания гипертекстовых структур.	4		3
2 семестр				
Тема 3.7 Базы данных и СУБД.	Базы данных. Системы управления базами данных. Виды СУБД. Используемые типы данных. Отношения и связи в БД.Операции с данными в БД. Банки данных. Хранилища данных. БазыДанных по хранению медицинской информации.	2		1,2
Тема 3.8	Проектирование многотабличной БД. Отношения и связи в БД. Операции	2		1,2

Технологии создания баз данных.	с данными в БД. Создание форм. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов и отчетов. Логические условия выбора данных.				
	Практические занятия				
	3.8.1	Проектирование базы данных для хранения медицинской информации. Создание таблиц и использование форм.		2	2,3
	3.8.2	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов и отчетов.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Методы и способы хранения информации в компьютере. 2. Базы данных. Банки данных. Хранилища данных. 3. Создание баз данных по хранению медицинской информации.		4		3
Раздел 4. Межкомпьютерное взаимодействие			20		
Тема 4.1 Организация межкомпьютерного взаимодействия.	Компьютерная сеть. История развития. Разновидности компьютерных сетей. Организация межкомпьютерного взаимодействия. Аппаратные и программные средства компьютерных сетей. Топология сетей. Организация передачи данных в сети.		2		1
Тема 4.2 Организация глобальных сетей.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Виды доступа к Интернету. Организация межкомпьютерного взаимодействия. Поисковые службы. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера. Электронная почта и другие сервисы Интернета. Социальные сети. On-line технологии.		2		1,2
	Практические занятия				
	4.2.1	Поисковые службы. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера.		2	2,3
	4.2.2	Электронная почта и другие сервисы Интернета.		2	2,3
Тема 4.3 Технологии создания WEB- сайтов.	Технологии создания WEB- сайтов. Публикации в Интернете. Средства создания WEB- страниц. Проектирование WEB- сайта. Размещение WEB- сайта на сервере.		2		1

Тема 4.4 Основы языка разметки документов HTML.	Основы языка разметки гипертекста. Структура HTML-кода WEB- страницы. HTML-теги. Шрифты. Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки.	2		1
	Практические занятия			
	4.4.1 Методы и способы создания WEB- страниц.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Применение средств межкомпьютерного взаимодействия в обучающем процессе, для извлечения и получения необходимой информации. 2. Электронная почта и другие сервисы Интернета. 3. Поисковые службы. Поисковые серверы. 4. Социальные сети. 5. On-line технологии. 6. Технологии создания WEB- сайтов.	6		3
Раздел 5. Информационные системы		16		
Тема 5.1 Информационные системы и технологии.	Основные понятия системы: автоматическая система, автоматизированная система, вычислительная система, открытая система. Обеспечение АИС. Архитектура АИС. Жизненный цикл АИС. Модели жизненного цикла АИС. Методология и технология проектирования АИС. Современные информационные технологии.	2		1,2
Тема 5.2 Автоматизированные информационные системы.	Классификация АИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристики качества информационных систем. Разновидности информационных систем.	2		1,2
Тема 5.3 Интеллектуальные информационные технологии.	Понятия интеллектуальной системы. Технология автоматического распознавания образов. Автоматическое реферирование и аннотирование. Машинный перевод. Экспертные системы. Модели сенсорных и языковых	2		1,2

	систем человека. Системы речевого ввода и вывода информации. Системы ощущений. Системы поддержки инновационной деятельности.			
Тема 5.4 Медицинские информационные системы.	Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского персонала. Медицинские приборно-компьютерные системы. Мониторные системы. Диагностические компьютерные системы. Экспертные системы. Информационное пространство лечебных и профилактических учреждений.	2		1,2
	Практические занятия			
	5.4.1 Медицинские информационные системы. Поиск и использование информационных ресурсов.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Поисковые системы. Образовательные ресурсы Интернет. 2. Классификация АИС. 3.Источники медицинской информации. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского персонала. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы. 6.Мониторные системы. 7.Диагностические компьютерные системы. 8.Информационное пространство лечебно- профилактических учреждений.	6		3
Раздел 6. Информационное моделирование		20		
Тема 6.1 Информационные модели.	Понятие модели. Моделирование как метод познания окружающего мира. Информационная модель. Компьютерная информационная модель. Этапы построения компьютерной информационной модели. Алгоритм как модель деятельности.	2		1,2

Тема 6.2 Структуры данных при моделировании.	Признаки структурированной системы: элементный состав, структура, назначение. Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы... Связи в структурах данных. Связывание моделей.	2		1,2
Тема 6.3 Моделирование в медицине.	Моделирование в медицине. Использование математического моделирования в медицине. Медицинская диагностика на основе экспертных систем. Научно- медицинские исследования с применением медицинской статистики.	2		1,2
	Практические занятия			
	6.3.1 Использование математического моделирования в медицине.		2	2,3
	6.3.2 Медицинские исследования с применением медицинской статистики.		2	2,3
	6.3.3 Медицинская диагностика.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Методы и способы создания компьютерных информационных моделей. 2. Моделирование в медицине. 3. Использование математического моделирования в медицине. 4. Медицинская диагностика на основе экспертных систем. 5. Научно- медицинские исследования с применением медицинской статистики.		8	3
3 семестр				
Раздел 7. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность.			20	
Тема 7.1 Технология защиты данных.	Виды информационных угроз. Способы защиты информации. Способы ограничения доступа к информационным ресурсам. Криптографическая защита данных.	2		1,2

	Практические занятия				
	7.1.1	Технология защиты информации. Виды угроз. Политика безопасности.		2	2,3
	7.1.2	Безопасность в информационной среде. Программно-технический уровень защиты. Резервное копирование данных. Защита данных.		2	2,3
Тема 7.2 Основы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Основы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Юридические документы, лежащие в основе правового регулирования на информационном рынке (законы, указы постановления о защите информации). Принципы правового регулирования отношений при обмене и использовании информации. Требования по защите и контроль исполнения. Виды информации по категориям доступа. Порядок хранения, обработки и использования персональных данных.		2		1,2
	Практические занятия				
	7.2.1	Основные справочно- правовые информационные системы.		2	2,3
Тема 7.3 Принципы правового регулирования при обмене и использовании медицинской информации.	Принципы правового регулирования при обмене и использовании медицинской информации. Требования по защите. Виды информации по категориям доступа. Порядок хранения, обработки и использования персональных данных. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правовых отношений.		2		1,2
	Практические занятия				
	7.3.1	Принципы правового регулирования при обмене и использовании медицинской информации. Дифференциальный зачет.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы. Использование информационных ресурсов Интернета. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды и способы защиты информации.		6		3

	2. Применение политики безопасности в различных структурах. 3. Изучение юридических документов, лежащих в основе правового регулирования на информационном рынке (законы, указы постановления о защите информации). 4. Криптографическая защита данных. 5. Принципы правового регулирования в медицине при обмене и использовании информации. 6. Справочно- правовые системы.		
	Всего:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнения деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, веб-камера, проектор и экран);
- наглядные пособия (в том числе электронные ресурсы)
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением для учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
- инструкция по технике безопасности;

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности М.:Форум ИНФРА-М, 2015 г.

Дополнительная литература:

Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, М: ГЭОТАР- Медиа, 2014 г., электронный учебник

Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум, М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., электронный учебник

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт кафедры «Информационные технологии» – www.fakit.ru
2. <http://www.intuit.ru/>
3. <http://www.school-collection.ru/>
4. <http://www.allegn.ru/>
5. <http://binom.vidicor.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использовать персональный компьютер, в профессиональной и повседневной деятельности;	1. Демонстрация интереса к будущей профессии; 2. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 3. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Информатика»; 4. Выявление мотивации к изучению нового материала. 5. Самостоятельная и групповая работа; 6. Устный опрос; 7. Письменная самостоятельная работа; 8. Тестовые задания. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление пособия, презентации /буклета, информационного сообщения). Текущий контроль освоения учебного материала осуществляется в течении всего семестра в различных формах: - в устной и письменной формах (ответы на семинарских занятиях, подготовка докладов); - в практической форме (самостоятельное
Внедрять современные прикладные программные средства;	
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	
Использовать электронную почту;	
Знать устройство персонального компьютера;	
Основные принципы медицинской информатики;	
Источники медицинской информации;	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	

<p>Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>	<p>выполнение практических заданий, тестовые задания).</p> <p>Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки к практическим занятиям; -выполнение индивидуальных заданий по основным темам дисциплины. <p>Рубежный контроль по темам: «Общество и информация», «Программно-технические системы реализации информационных процессов», «Основные информационные процессы», «Межкомпьютерное взаимодействие», «Информационные системы», «Информационное моделирование», «Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность».</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.</p>
--	--

