

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Горячеключевской медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 31.02.01
Лечебное дело**

2018г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018 г. №10 Председатель ЦК №2 _____ Е.А.Зюбанова	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от «03» июля 2018г. №10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа №92-У От «31» августа 2018 г. Директор И.В.Ремизов
--	---	--

Авторы:

Я.С. Лищишин, преподаватель ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж »

Рецензенты:

И.В. Ремизов, директор ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж », к.м.н.

А.С.Шаров, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №1 г. Горячий Ключ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лечебное дело». Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО «Лечебное дело» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа. На раздел «Основы военной службы» отведено **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	20

практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального.	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.3. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.4. МЧС России –	Практическое занятие		

Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС	Содержание учебного материала		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	1
Тема 1.5. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Лекция		
	Содержание учебного материала Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.6. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Лекция		
	Содержание учебного материала Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».	2	1
Тема 1.7. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС»	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	1

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> a. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? b. Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? c. Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? d. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 	10	2
Раздел 2. Основы военной службы			

Тема 2.1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	2
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
Тема 2.3. Обеспечение безопасности военной службы.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.	2	2
Тема 2.3.1 Воинская обязанность	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	2

Тема 2.4. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
Тема 2.5. Размещение военнослужащих.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	2	2
Тема 2.5.1 Распределение времени и внутренний распорядок военнослужащих.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	2
Тема 2.6. Права военнослужащего.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Права и ответственность военнослужащего.	2	2
Тема 2.6. 1. Дисциплинарная,	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		

административная и уголовная ответственность военнослужащих.	Международные правила поведения военнослужащего в бою. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
Тема 2.7. Обязанности лиц суточного наряда.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	2
Тема 2.8. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно».	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Строевая стойка. Срой подразделения. Движение строевым шагом.	2	2
Тема 2.9. Движение строевым шагом.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Движение строевым шагом. Перестроения. Подход к начальнику из строя.	2	2
Тема 2.10. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия.	2	2

Тема 2.11. Физическая подготовка			
Тема 2.11. 1 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Кросс – 3 км девочки, 5 км- мальчики.	2	2
Тема 2.11. 2 Подтягивание на гимнастической перекладине.	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Совершенствование и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	2
Тема 2.11. 3 Упражнение на пресс.	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Совершенствование и контроль упражнения на пресс.	2	2
Тема 2.11.4 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Бег 1 км.- мальчики, 500м. – девочки.	2	2
Тема 2.12. Назначение, боевые	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		

свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата.	Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.	2	2
Тема 2.13. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	2
Тема 2.14. Выполнение упражнения учебных стрельб.	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Выполнение упражнения учебных стрельб (лазерный стрелковый тир).	2	2
Тема 2.15. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	2
Тема 2.16. Обязанности наблюдателя.	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	2
Тема 2.17.	Практическое занятие		

Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2
Тема 2.17.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала		
	Средства индивидуальной защиты. Классификация. Цель средств индивидуальной защиты. Правила пользования ими.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. 	17	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Лекция		
	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	2
Тема 3.2. Способы временной	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		

остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация).	Практические занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Оказание первой медицинской помощи. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация), противошоковые мероприятия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	7	2
Максимальная учебная нагрузка		102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- учебная литература
- индивидуальные средства защиты (противогазы)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- лазерный тир
- пневматическая винтовка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности, 2014. [эл.]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные	Тестирование, оценка правильности

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	решения
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения

пожарах;	самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы