

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Для специальности Лечебное дело

2018г.

Разработчики:

Дубинова Г.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Губерт М.В.-заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Сизов С.А.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

1. И.В.Ремизов – директор ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории, к.м.н.
2. О.О.Надточаева – заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе МБУЗ «Центральная городская больница» г.Горячий Ключ.

<p>Одобрена на заседании цикловой комиссии № 4 хирургического профиля протокол от 28 июня 2018г. №10</p> <p>Председатель ЦК Председатель ЦК _____Г.В. Дубинова</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 03 июля 2018 г. №10</p> <p>Секретарь педсовета _____ А.А.Козманова</p>	<p>Утверждена приказом директора колледжа от _____ 2018г. № _____ _____И.В.Ремизов</p>
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело, в части освоения вида деятельности (ВД):

Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- *обеспечить инфекционную безопасность для пациента и персонала;*
- *выполнять технологии медицинских услуг;*

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
- *обязанности фельдшера при проведении лечебно-диагностических мероприятий;*
- *юридические и этические аспекты оказания реанимационной помощи на догоспитальном этапе;*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, производственной практики – 510 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часов.

Вариативная часть – 190 часов, из них практические занятия – 150 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и Практическое занятие, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	Лекции	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. -3.8.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	27	18	6	12		9		*	*
ПК 3.1.- 3.8.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	114	76	22	54		38		*	*
ПК 3.1. -3.8.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	42	28	10	18		14			
ПК3.1.- 3.8.	Раздел4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	111	74	20	54		37			

ПК 3.1. – 3.8.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	48	32	8	24		16			
ПК 3.1.- 3.8.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	42	28	10	18		14			
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	60	40	10	30		20			
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	51	34	10	24		17			
ПК 3.1. -3.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180	180							
	Всего:	675	510	96	234		165			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		Теоретических-96 Практических-234 С/работа-165 <i>Вариативная часть-190, из них практических занятий-150 часов</i>	
Раздел 1. Реаниматология при неотложных состояниях.		Теоретических-6 Практических-12 С/раб.-9 <i>Вариативная часть-10, из них практических -8 часов</i>	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.	Содержание	Лекция	
	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2	1
Тема 1.2. Сердечно-лёгочная реанимация			
	Содержание	Лекция	

Тема 1.2.1. Терминальные состояния. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации.	Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2	1
	Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации.		
	Практическое занятие		
	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения сердечно-легочной реанимации.	6	2
Тема 1.2.2. Специализированная сердечно-лёгочная реанимация.	Содержание	Лекция	
	Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Действие фельдшера на вызове при терминальных состояниях. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной сердечно-легочной реанимации. Часто встречающиеся ошибки..	2	1
	Практическое занятие		
	Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение сердечно-лёгочной реанимации в стандартных и нестандартных ситуациях.	6	2
Примерная тематика домашних заданий 1. СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение ситуационных задач; Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма» Подготовка иллюстраций по теме.			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
МДК.03.01.			

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе			
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.		Теоретическ.-22 Практических.-54 С/раб.-38 Вариативная часть- 36, из них практических занятий-30 часов	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром.	Содержание	Лекция	
	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие		
	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	2
Тема 2.2. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	Лекция	
	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	2	1
Тема 2.3.	Содержание	Лекция	

Острая правожелудочковая сердечная недостаточность (ОСН).	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой правожелудочковой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	2	1
	Практическое занятие Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Неотложная помощь. Тактика фельдшера. Правожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз. ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	6	2
Тема 2.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости по типу тахикардий.	Содержание	Лекция	
	Нарушения сердечного ритма и проводимости по типу тахикардий: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма по типу тахикардий. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие		
	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	2
Тема 2.5. Нарушения сердечного ритма и проводимости по типу брадикардий.	Содержание	Лекция	
	Нарушения сердечного ритма и проводимости по типу брадикардий: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма по типу брадикардий. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	2	1

	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.6. Гипертонический криз.	Содержание	Лекция	
	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе.	2	1
	Практическое занятие Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	2
Тема 2.7 Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс	Содержание	Лекция	
	Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе. Критерии контроля за состоянием пациента.	2	1
	Практическое занятие Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	6	2
Тема 2.8. Острые аллергозы.	Содержание	Лекция	
	Диагностика аллергозов. Оказание неотложной помощи при аллергозах.	2	1
	Практическое занятие Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингирования состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов.	6	2
Тема 2.9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Содержание	Лекция	
	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	2	1
	Практическое занятие Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	6	2
Тема 2.10.	Практическое занятие		

Бронхиальная астма.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации не госпитализированным пациентам.	6	2
Тема 2.11. Гипертермический синдром.	Содержание Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	Лекция	
		2	1
	Практическое занятие		
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	6	2
Тема 2.12. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание	Лекция	
	Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой;		38	

Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации			
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии.		Теоретическ. – 10 Практических – 18 С/работа – 14 <i>Вариативная</i> <i>часть- 18, из них</i> <i>практических -12</i> <i>часов</i>	
Тема 3.1 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.			
Тема 3.1.1. Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения.	Содержание	Лекция	
	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика	2	1
Тема 3.1.2.	Содержание	Лекция	

Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения ОНМК.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК. Направления базовой терапии.	2	1
	Практическое занятие:		
	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Физикальное обследование. Часто встречающиеся ошибки.	6	2
Тема 3.1.3 Судорожный синдром.	Содержание	Лекция	
	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		
	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса Направления терапии Показания к госпитализации	2	1

	Практическое занятие		
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов, клинические проявления, осложнения и особенности оказания помощи. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	6	2
Тема 3.2. Комы.			
Тема 3.2.1 Клинические особенности и диагностика различных видов ком.	Содержание	Лекция	
	Основные клинические отличия различных видов ком. Направленная терапия.	2	1
Тема 3.2.2 Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и принципы лечения.	Содержание	Лекция	
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие		
	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		14	

Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами Анализ ситуаций Составление алгоритмов оказания неотложной помощи Оформление документации			
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.		Теоретическ. – 20 Практических – 54 С/работа - 37 Вариативная часть- 36, из них практических- 30 часов	
Тема 4.1.	Содержание	Лекция	

Острые хирургические и гинекологические заболевания живота.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызвать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие		
	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	6	2
Тема 4.2. Неотложные состояния в урологии.	Содержание	Лекция	
	Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера Показания к госпитализации	2	1
	Практическое занятие		
	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	6	2
Тема 4.3. Травмы.			
Тема 4.3.1 Травма мягких тканей.	Содержание	Лекция	
	Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, раны. Диагностика травм мягких тканей на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие		
	Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей.	6	2
Тема 4.3.2. Переломы и вывихи.	Содержание	Лекция	
	Повреждения опорно-двигательного аппарата: вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие		
	Оказание неотложной помощи при переломах и вывихах.	6	2

Тема 4.3.3. Черепно – мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	Содержание	Лекция	
	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга	2	1
Тема 4.3.4. Травма груди и живота.	Практическое занятие		
	Оказание помощи при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника и спинного мозга.	6	2
	Содержание	Лекция	
	Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости	2	1
Тема 4.3.5. Сочетанная и множественная травма.	Практическое занятие		
	Оказание помощи при повреждениях груди и живота.	6	2
	Содержание	Лекция	
	Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
Тема 4.4. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление).	Практическое занятие		
	Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.	6	2
	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме, утоплении, механической асфиксии.	6	2
Тема 4.4.1. Ожоги.	Содержание	Лекция	
	Этиология и классификация ожогов Определение площади и глубины термического поражения Возможные осложнения ожогов Оказание неотложной помощи Показания к госпитализации Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.	2	1

<p>Тема 4.4.2.</p> <p>Холодовая травма, утопление.</p> <p>Механическая асфиксия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации</p> <p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани</p> <p>Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой</p> <p>Утопление: виды, клиническая картина .Порядок оказания медицинской помощи при утоплении</p> <p>Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.</p>	Лекция	
	2	1	
<p>Тема 4.5.</p> <p>Кровотечения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Этиология и классификация кровотечений</p> <p>Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p> <p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</p> <p>Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ</p> <p>Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента</p> <p>Инфекционная безопасность</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	Лекция	
	2	1	
	Практическое занятие		
	<p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики;</p> <p>Анализ последовательной ситуации</p> <p>Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов</p> <p>Оформление документации</p>		37	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах..</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Решение ситуационных задач;</p>			

Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях.		Теоретические-8 Практические-24 с/раб.-16 <i>Вариативная</i> <i>часть- 20, из них</i> <i>практических -16</i> <i>часов</i>	
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе.	Содержание	Лекция	
	Классификация ядов. Этиология острых отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем.	2	1
	Практическое занятие		
	Классификация ядов и отравлений. Особенности клиники при острых отравлениях различными ядами.	6	2
Тема 5.2 Диагностические критерии при острых отравлениях	Содержание	Лекция	
	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Методы экспресс-диагностики.	2	1
	Практическое занятие	6	2
	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Методы экспресс-диагностики.		
Тема 5.3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.	Содержание	Лекция	
	Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.	2	1
	Практическое занятие		
	Диагностика и дифференциальная диагностика при острых отравлениях на догоспитальном этапе.	6	2
Тема 5.4. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь на	Содержание	Лекция	
	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	1
	Практическое занятие		

догоспитальном этапе взрослым и детям.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Анализ последовательных ситуаций Оформление документации		16	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.		Теоретические-10 Практические-18 с/раб.-14 Вариативная часть- 26, из них практических -20 часов	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения.			
Тема 6.1.1. Роды вне лечебного учреждения. Оказание помощи роженице и новорожденному на догоспитальном этапе.	Содержание	Лекция	
	Роды вне стационара: причины родов вне стационара, классификация, Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практическое занятие		

	Особенности ведения родов вне стационара. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Оказание помощи новорожденному. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациентки.	6	2
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве.	Практическое занятие		
	Тактика и алгоритм оказания медицинской помощи при акушерских кровотечениях на догоспитальном этапе.	6	2
Тема 6.2.1. Акушерские кровотечения в 1-ой и 2-ой половине беременности.	Содержание	Лекция	
	Классификация, причины, клиническая картина акушерских кровотечений при беременности. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 6.2.2. Акушерские кровотечения в родах и послеродовом периоде.	Содержание	Лекция	
	Классификация, причины, клиническая картина при кровотечениях в родах и послеродовом периоде. Оказание неотложной помощи при кровотечениях в родах и послеродовом периоде.	2	1
Тема 6.3. Кровотечения в гинекологии, вне беременности.	Содержание	Лекция	
	Апоплексия яичника, классификация, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Дисфункциональные маточные кровотечения, классификация, причины, клиническая картина, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 6.4. Осложнения кровотечений, тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание	Лекция	1
	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок, степени тяжести, ДВС-синдром. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2	
	Практическое занятие		
	Оценка состояния пациентки. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненных кровотечениях на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		14	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций			
Примерная тематика домашних заданий			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов			
Учебная практика Виды работ			

.....			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			
Виды работ			
.....			
.....			
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям.		Теоретическ. – 10 Практических – 30 С/работа – 20 <i>Вариативная часть-24, из них практических- 18часов</i>	
Тема 7.1. Диагностика неотложных состояний у детей.	Содержание	Лекция	
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей.	2	1
	Практическое занятие		
	Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Тактика фельдшера в отношении в отношении родителей. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	6	2
Тема 7.2.	Содержание	Лекция	

Общие принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.	Неотложная помощь при патологии дыхания у детей. Неотложная помощь при патологии сердечно - сосудистой системы. Неотложная помощь при патологии системы крови. Неотложная помощь при патологии мочевыделительной системы.	2	1
	Практическое занятие		
	Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Тактика фельдшера в отношении родителей. Подбор путей введения доз лекарственного препарата. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.	6	2
Тема 7.3. Неотложная помощь при основных патологических синдромах у детей.	Содержание	Лекция	
	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме Неотложная помощь при судорожном синдроме. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности. Неотложная помощь при токсикозах у детей	2	1
	Практическое занятие		
	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах, острой надпочечниковой недостаточности, при токсикозах у детей.	6	2
Тема 7.4. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.	Содержание Принципы оказания неотложной помощи при основных патологических состояниях: гипергликемической коме, гипогликемической коме, анафилактическом шоке, при инфекционно- токсическом шоке у детей.	Лекция	
		2	1
	Практическое занятие		
	Оказание неотложной помощи при основных патологических состояниях у детей. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	6	2
Тема 7.5. Неотложная помощь при шоках и комах у детей. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации детям различного возраста.	Содержание	Лекция	
	Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических комах, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоке. Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2	1

	Практическое занятие		
	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		20	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для не госпитализированных пациентов			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.		Теоретических-10 Практических-24 С/раб.-17 Вариативная часть- 20, из них практических-16 часов	
Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	Содержание	Лекция	
	Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	2	1
Тема 8.2.	Содержание	Лекция	

Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения	2	1
	Практическое занятие		
	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии	6	2
Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.			
Тема 8.3.1 Оказание догоспитальной медицинской помощи при действии радиационных и отравляющих веществ и очагов особо опасных инфекций.	Содержание	Лекция	
	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях ,воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, при ликвидации очагов особо опасных инфекций, в очагах природных катастроф.	2	1
	Практическое занятие		
	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций.	6	2
Тема 8.3.2 Оказание догоспитальной медицинской помощи в очагах природных катастроф, синдроме длительного сдавления, пожаре.	Содержание Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).	Лекция	
		2	1
	Практическое занятие		
	Организация работы и оказание медицинской помощь в очаге природных катастроф, при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления.	6	2
Тема 8.3.3 Оказание догоспитальной медицинской помощи при ДТП, химических авариях, террористических актах.	Содержание	Лекция	
	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях, террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2	1

	Практическое занятие		
	Организация работы и оказание медицинской помощи при ДТП, химических авариях и террористических актах	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для не госпитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Просмотр видеоматериалов. Анализ конкретных ситуаций.		17	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;			
Учебная практика Виды работ Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП. Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности Выезды с линейными и специализированными бригадами СП Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации		*	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ... (ОНМК, гипертоническом кризе, ОКС и т.п.)		*	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	180	
Всего	675	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Лечение пациентов детского возраста
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Фантом для гинекологического исследования
2. Набор для определения группы крови
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Роторасширитель
6. Языкодержатель
7. Тонометр
8. Фенендоскоп
9. Акушерский стетоскоп
10. Тазомер
11. Фантом таза
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Кукла - плод
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей

19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларингеальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищевода-ларингеальной трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. ИПП
27. Набор для дренирования плевральной полости
28. Набор накладок: степени разрыва промежности в родах
29. Набор для осмотра родовых путей после родов
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.К.Отвагина «Неотложная медицинская помощь». Ростов-на Дону. «Феникс».2014г.
2. В.Г.Зарянская. «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей». Ростов-на-Дону. 2013г.

Электронная:

1. book/ISBN.Хирургия: учебник.Ковалев А.И. М. ГЭОТАР-Медиа.2014.
2. book/ISBN.Физиологическое акушерство: учебник. М.В.Дзигуа. М. ГЭОТАР-Медиа.2014.
3. book/ISBN.Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В.2013.

Дополнительные источники:

Электронные:

1. Book/ISBN.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. М.В. Дзигуа. М. ГЭОТАР-Медиа. 2014.
2. Book/ISBN.Внутрибольничная инфекция :учебное пособие. В.Л.Осипова. М. ГЭОТАР-Медиа.,2014.
3. Book/ISBN. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие. А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских.2013.

4. BOOK/ISBN. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. Сединкина Р.Г. 2012.
5. Book/ISBN. Сестринское дело в неврологии: учебник/под ред. С.В.Котова. М., ГЭОТАР-Медиа. 2014.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по ПМ.03. проводятся в кабинетах образовательной организации. Производственная практика проводится в структурных подразделениях больницы, занимающихся оказанием неотложной помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей: «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», которые должны осваиваться обучающимися с опережением модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, по специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели колледжа и работодатели.

Формы и методы текущего и итогового контроля по

профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Формы контроля:

Экзамен квалификационный:

- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Дифференцированный зачет:

- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

- ПМ.03.ПП. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений.

Основные показатели оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам Правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на экзамене

стационар.		
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

		при производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Использование дополнительных источников информации, включая электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Работа на компьютере по заполнению учетно-отчетной документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	Самостоятельное принятие решений, организация самостоятельной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

осуществлять повышение своей квалификации		при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни. Ведение здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике