

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Горячеключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ)  
Специальность «Лечебное дело»**

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018г. №10  Председатель ЦК №1  С.П.Романенко	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от «03» июня 2018 г. №10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа от« » 2018г. № -У  Директор И.В.Ремизов
--	---	--

Автор: С.П.Романенко, преподаватель иностранного (английского) языка  
ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рецензенты:

О.А.Ширяева учитель иностранного (английского) языка МБОУ СОШ №3  
М.Ю.Железняк преподаватель иностранного (английского) ГБПОУ  
«Горячключевской медицинский колледж»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Общие и профессиональные компетенции, формированию которых содействует курс иностранного(английского) языка в системе СПО:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часа по учебному плану, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 238 часов;  
самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (письменная работа)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>1 семестр</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Введение. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
		Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		<b>2</b>	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
		Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		<b>2</b>	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		<b>2</b>	
Тема 1.4. Достопримечательности города.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	<b>2</b>	
	1.5 1	<b>Достопримечательности города. Оборот there is / there are.</b> Изучение оборота there is / there are.	<b>2</b>	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Достопримечательности города» 2 Изучение оборота there is / there are.		<b>2</b> <b>2</b>	

Тема 1.6. Медицинский колледж.	Содержание учебного материала		4 2 2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	1.7 1	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. <b>Медицинский колледж.оборот there is / there are.</b> Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Медицинский колледж» 2Изучение оборота there is / there are.			2 2	2
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»			2	2
Тема 1.9. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника .Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			2	3
Тема 1.10. Моя будущая профессия-фельдшер. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
		Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.		2
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер»			2	2
Раздел 2. Анатомия человека.			50	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	2
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			2	

Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на английский язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.		3
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		2	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		2	
Тема 2.6. Виды мышц и тканей.	Содержание учебного материала <b>2 семестр</b>		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.	2	2
	2.7 3	<b>Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.</b> Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2 2	
Тема 2.8. Кровь и её	Содержание учебного материала		4	

элементы	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.	2	2
	2.9	<b>.Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.</b>	2	
	3	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
Тема 2.10. Состав крови.	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Кровь и её элементы» 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.	2	
Тема 2.12. Сердечнососудистая система.	2.11	<b>Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	2	2
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Состав крови» 2 Изучение глагола to have в будущем времени.		2	
Тема 2.14. Сердце.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.	2	
	2.13	<b>Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.</b>	2	
Тема 2.16. Дыхательная	3	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Сердечнососудистая система» 2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.16. Дыхательная	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.	4	2
	2.15	<b>Сердце. The Present Simple Tense.</b>	2	
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
Тема 2.16. Дыхательная	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Сердце» 2 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2	2
	Содержание учебного материала		2	
			4	

система.	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.	2	2
	2.17	<b>Дыхательная система. The Present Simple Tense.</b>	2	
	3	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Дыхательная система» 2 Изучение The Present Simple Tense		2 2	2
Тема 2.18. Лёгкие.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе.	2	
	2.19	<b>Лёгкие. The Present Simple Tense</b>	2	
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лёгкие» 2 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи		2 2	
Тема 2.20. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.	2	
	2.21	<b>Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.</b>	2	
	3	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Пищеварительная система» 2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2 2	
Тема 2.22. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на английский язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.	2	
	2.23	<b>Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.</b>	2	
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Органы пищеварительной системы» 2 Изучение The Present Continuous Tense		2 2	

Тема 2.24. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на английский язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		2	
Тема 2.25. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала		2	
		Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		3
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		2	
Раздел 3. Введение. История медицины	<b>3 семестр</b>		4	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		2	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»		2	
Раздел 4. Медицинские учреждения			46	
Тема 4.1. Здравоохранение в Р Ф. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Р Ф. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
		Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		3
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		2	
Тема 4.3. Поликлиника.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	2
	4.4	<b>Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	2	
	3	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Поликлиника» 2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи		2 2	
Тема 4.5. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	2
	4.6 1	<b>Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.</b> Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» 2. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2 2	
Тема 4.7. Аптека.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	2	2
	4.8 1	<b>Аптека. The Past Simple Tense.</b> Изучение The Past Simple Tense.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Аптека» 2 Изучение The Past Simple Tense.		2 2	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала		4	

Лекарственные препараты.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	2
	4.10 1	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	
Тема 4.11. Больница.	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лекарственные препараты» 2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2 2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	2	2
	4.12 1	Больница. The Past continuous Tense. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Больница» 2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2 2	2
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.13. Деятельность врача и медсестры в больнице.	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.	2	2
	4.14 1	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Зачет Изучение The Past Continuous.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» 2 Изучение The Past Continuous.		2 2	3
	Содержание учебного материала 4 семестр		4	
Тема 4.15. Сбор анамнеза.	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.	2	3
	4.16 1	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» 2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		2 2	3
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.17. Осмотр				

пациента.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.	2	2
	4.18 1	. <b>Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.</b> Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Осмотр пациента» 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		4 2 2	
Тема 4.19. Общие симптомы.	Содержание учебного материала		4	2
	1 4.20 1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. <b>Общие симптомы. The Past Perfect Tense.</b> Изучение The Past Perfect Tense	2 2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Общие симптомы» 2 Изучение The Past Perfect Tense		2 2	
Тема 4.21. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	3
		Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»		2	
Тема 4.22. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «История медицины».	Содержание учебного материала		4	3
	1 4.23 1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» <b>Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения».</b> Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения».	2 2	
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		2 2	

Раздел 5. Микробиология			32	
Тема 5.1. Микробиология	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	2	2
	5.2 1	<b>Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense</b> Употребление The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Микробиология» 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2 2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.	2	2
Тема 5.3. Бактерии.	5.4 1	<b>Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense .</b> Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Бактерии». 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи		2 2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов о вирусах, видах вирусов	2	2
Тема 5.5. Вирусы.	5.6 1	<b>Вирусы. The Future Simple Tense</b> Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Вирусы». 2 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		2 2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 5.7. Лабораторные				

исследования крови.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.	2	2
	5.8 1	<b>Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense. Зачет.</b> Изучение The Future Simple Tense. Обобщение материала.	2	
Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования крови» 2 Изучение The Future Simple Tense.			2 2	
Тема 5.9. Лабораторные исследования мочи.			4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.	2	2
	5.10 1	<b>Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense</b> Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	
Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» 2 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			2 2	
Тема 5.11. Лабораторные исследования кала.			4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.	2	3
	5.12 1	<b>Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense</b> Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования кала». 2 Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2 2	
Тема 5.13. Лабораторные исследования мокроты.			4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.	2	2
	5.14 1	<b>Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense</b> Изучение The Future Continuous Tense.	2	

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты» 2 Изучение The Future Continuous Tense.		2 2	
Тема 5.15. Лабораторные исследования желудочного сока.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.	2	3
	5.16 1	Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense  Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)..	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока» 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2 2	
Раздел 6. Здоровый образ жизни			8	
Тема 6.1. Иммунная система.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.	2	2
	6.2 1	Иммунная система. The Future Perfect Tense Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Иммунная система» 2 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2 2	
Тема 6.3. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	2	2
	6.4 1	Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense. Зачет. Изучение The Future Perfect Tense.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2 Изучение The Future Perfect Tense		2 2	

Раздел 7. Болезни	<b>6 семестр</b>		<b>30</b>	
Тема 7.1. Грипп.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе	<b>2</b>	
	<b>7.2</b> 1	<b>Грипп. The Future Perfect Tense</b> Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	<b>2</b>	2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексического материала по теме «Грипп» 2 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи		<b>2</b> <b>2</b>	
Тема 7.3. Пневмония	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии.	<b>2</b>	2
	<b>7.4</b> 1	<b>Пневмония The Future Perfect Continuous Tense</b> Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	<b>2</b>	
	Практические занятия			
	1 Изучение лексического материала по теме «Пневмония». 2 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		<b>2</b> <b>2</b>	
Тема 7.5. Туберкулёз	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулёзе.	<b>2</b>	
	<b>7.6</b> 1	<b>Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense</b> Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	<b>2</b>	3
	Практические занятия			
	1 Изучение лексического материала по теме «Туберкулёз» 2 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи		<b>2</b> <b>2</b>	
Тема 7.7. Детские болезни	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.	<b>2</b>	2
	<b>7.8</b> 1	<b>Детские болезни Модальные глаголы</b> Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов	<b>2</b>	

	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Детские болезни» 2 Знакомство с модальными глаголами		2 2	
Тема 7.9. Рак.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке.	2	2
	7.10	<b>Рак. Модальные глаголы can/could</b>	2	
	1	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Рак» 2 Изучение модальных глаголов can/could.		2 2	
Тема 7.11. Аппендицит.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците.	2	2
	7.12	<b>Аппендицит. Модальные глаголы can/could</b>	2	
	1	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Аппендицит». 2 Изучение модальных глаголов can/could		2 2	
Тема 7.13. Гастрит.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите.	2	3
	7.14	<b>Гастрит. Модальные глаголы can/could</b>	2	
	1	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Гастрит» 2 Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи		2 2	
Тема 7.15.	Содержание учебного материала		2	

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Зачет.		Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь	<b>7 семестр</b>		20	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.	2	2
	8.2 1	<b>Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might</b> Изучение модальных глаголов may/might	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» 2 Изучение модальных глаголов may/might		2 2	
Тема 8.3. Обморок.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.	2	
	8.4 1	<b>Обморок. Модальные глаголы may/might</b> Изучение модальных глаголов may/might	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Обморок» 2 Изучение модальных глаголов may/might		2 2	
Тема 8.5. Отравление.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.	2	
	8.6 1	<b>Отравление. Модальные глаголы may/might</b> Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи	2	2

	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Отравление» 2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи	2 2	
Тема 8.7. Раны.	Содержание учебного материала	4	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.	2	2
	<b>8.8 Раны. Модальные глаголы must</b> 1 Изучение модальных глаголов must	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Раны» 2 Изучение модальных глаголов must	2 2	
Тема 8.9. Переломы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.	2	2
	<b>8.10 Переломы. Модальный глагол must</b> 1 Изучение модальных глаголов must	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Переломы» 2 Употребление модальных глаголов must	2 2	
Раздел 9. Проблемы современного человечества		12	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека.	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека	2	
	<b>9.2 Курение и его воздействие на человека. Модальный глагол must. Зачет.</b> 3 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	2	3
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». 2 Обобщение по модальному глаголу must	2 2	
Тема 9.3. Наркомания и	Содержание учебного материала <b>8 семестр</b>	2	

ее воздействие на организм. Модальные глаголы should		Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
Тема 9.4. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Изучение модального глагола have to		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
Тема 9.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь».	Содержание учебного материала		4	
	1	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь»	2	3
	9.6	<b>Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества».</b>	2	
	1	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества»		
	Практические занятия 1Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь» 2Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества»		2 2	
Раздел 10. Страноведение				
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		2	1
		Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучение Participle I.		

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	2	
Тема 10.3. СШ А. Participle I	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	2	
Тема 10.4. Вашингтон – столица С Ш А Participle 2	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Participle 2		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»	2	
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle 2	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и С ША. Participle 2	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»	2	

Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		4 2 2	3
	1 10.8	Систематизация и обобщение лексического материал по курсу дисциплины «Английский язык» <b>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык. Лексико грамматические упражнения. Дифференцированный зачет.</b>		
	1	Систематизация и обобщение грамматического материала по курсу дисциплины «Английский язык»		
	1	Практические занятия .Систематизация и обобщение знаний лексического материала по курсу дисциплины «Английский язык»	2 2	
	2	Систематизация и обобщение знаний грамматического материала по курсу дисциплины «Английский язык»		
	<b>Всего</b>		<b>238</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- мультимедиапроектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук);
- презентации по темам

#### **Основная литература**

Козырева Л. Г., Шадская Т. В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

«Английский язык. Вводный курс» Авторы: Марковина И. Ю., Г.Е.Громова, С.В.Полоса. [Электронный ресурс] Год издания 2016;  
Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей» [Электронный ресурс] / Марковина И. Ю., Г.Е.Громова, С.В.Полоса. / Год издания 2017;

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

<p>общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>