

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Горячеключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 06 «ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
специальность Лечебное дело

2018

Одобрена на заседании цикловой комиссии протокол от «28» июня 2018г. №10  Председатель ЦК №4  Г.В. Дубинова	Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол от «03» июля 2018 г. №10 Секретарь педсовета А.А.Козманова	Утверждена приказом директора колледжа от 2018г. № ____
---	--	--

#### **Разработчики:**

Маслий Л.А.- преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

**Рецензенты:** Зюбанова Е.А.- преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж».

О.О. Надточаева - заместитель главного врача МБУЗ «ЦГБ МО г. Горячий Ключ» по амбулаторно-поликлинической работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	20
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело»

в части освоения вида деятельности (ВД):

организационно-аналитическая деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной

безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
  - работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
  - работы в команде; ведения учетно-отчетной документации
- 
- **уметь:**
  - организовать рабочее место;
  - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
  - анализировать эффективность своей деятельности;
  - внедрять новые формы работы;
  - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
  - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
  - применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
  - участвовать в защите прав пациента.
  - *пользоваться прикладными компьютерными программами*
  - *проводить анализ демографических показателей;*
  - *проводить анализ показателей здоровья;*
  - *защищать свои профессиональные права;*
  - *организовывать работу среднего медицинского персонала учреждения здравоохранения*

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;

- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- *принципы организации здравоохранения в Российской Федерации и других странах;*
- *основные направления реформ здравоохранения Российской Федерации;*
- *принципы организации основного и дополнительного образования медицинских работников в Российской Федерации и других странах;*
- *принципы организации аттестации и аккредитации медицинских работников в Российской Федерации*

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –480 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся –480 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 344 часа,

самостоятельная работа обучающихся –136 часов;

практических занятий –138 часов;

производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в медпункте промышленных предприятий, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в медпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка и практик	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю, специальности), часов	
		Всего часов	Лекции часов	В том числе практические занятия, часов	В том числе курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	14	18		16		
<b>Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	16	12		14		
<b>Раздел 3. Экономические основы здравоохранения</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	16	18		17		

<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	18	18		18		
<b>Раздел 5. Страховая медицина</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	8	12		10		
<b>Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	16	18		17		
<b>Раздел 7. Медицинская статистика</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	12	12		12		
<b>Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	10	6		8		
<b>Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	24	24		<b>24</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>272</b>	<b>134</b>	<b>138</b>		<b>136</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 06.1) :

Разделы 1-8			Теоретические занятия-110ч. Практические занятия-114ч. Самостоятельная работа-112ч.		
	Содержание		Лекции		
	1.1	Общественное здоровье населения как экономическая категория.	2		2
	1.1.1	Основные понятия здоровья населения. Содержание. Определение по ВОЗ. Исследование здоровья населения.			
	1.1.2	Индикаторы оценки здоровья населения. Содержание. Показатели общественного здоровья населения			
	1.1.3	Группы оценки здоровья населения. Содержание. Основные группы здоровья населения			
1.2	Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.	2			
1.2.1	Факторы, формирующие здоровье населения. Содержание. Классификация факторов. Факторы риска. Основные показатели здоровья населения.				

	1.2.2	<b>Содержание.</b> Показатели медико-демографических процессов, заболеваемости, инвалидности, физического здоровья.	2		
	1.2.3	<b>Качество жизни, связанное со здоровьем.</b> <b>Содержание.</b> Условия и образ жизни, генетические факторы.	2		
	1.3	<b>Медико-социальные аспекты демографии.</b> <b>Содержание.</b> Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	1.	Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья  Группы оценки здоровья населения.  Анализ источников заболеваемости населения	6  6  6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Составление схем и таблиц;  Изучение нормативных документов,  Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости.	16	2	

<b>Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности</b>		Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала  Составление прогнозов.			
	<b>Содержание</b>		Лекции		
	2.1	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</b>	2		2
	2.1.1	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.</b>  <b>Содержание.</b> Принципы организации медицинской помощи населению в условиях ФАПа. Этапность.  <b>Организация работы среднего медицинского персонала ЦРБ.</b>			
	2.1.2	<b>Содержание.</b> Виды медицинской помощи, оказываемой ЦРБ. Организационная структура ЦРБ.	2		
	2.1.3	<b>Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.</b>  <b>Содержание.</b> Понятие и виды временной нетрудоспособности. Порядок и способы выдачи листков нетрудоспособности.	2		
	2.1.4	<b>Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.</b>  <b>Содержание.</b> Понятие МСЭ. Порядок направления			

		граждан на МСЭ.	2		
	2.2	<b>Место и роль фельдшера в системе здравоохранения .</b>			
	2.2.1	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.</b>  <b>Содержание.</b> Виды помощи, оказываемой в образовательных учреждениях. ЦОВП.	2		
	2.2.2	<b>Основы организации оказания неотложной помощи населению.</b>  <b>Содержание.</b> Виды и способы оказания неотложной помощи населению фельдшером.	2		
	2.2.3	<b>Специальность «Лечебное дело», квалификация «фельдшер».</b>  <b>Содержание.</b> Сфера деятельности по специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер»	2		
	2.2.3	<b>Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.</b>  <b>Содержание.</b> Перечень функциональных обязанностей фельдшера. Права, понятия об ответственности.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	2.	Организация рабочего места в соответствии со сферой	6		

Раздел 3. Экономические основы здравоохранения .		деятельности фельдшера  Основы организации оказания неотложной помощи населению	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Изучение нормативных документов,  Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала  Составление квалификационных характеристик.	14		
		<b>Содержание</b>	Лекции		
	3.1	<b>Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.</b>	2		2
	3.1.1.	<b>Здравоохранение как отрасль экономики.</b>  <b>Содержание.</b> Общественное здоровье как экономическая категория.			
	3.1.2	<b>Экономические проблемы развития здравоохранения.</b>  <b>Содержание.</b> Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.			
	3.1.3	<b>Основные источники финансирования.</b>  <b>Содержание.</b> Понятия актива и пассива бухгалтерского баланса, ликвидности активов.			
	3.2	<b>Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.</b>			

	3.2.1	<b>Услуга в здравоохранении. Виды услуг.</b> <b>Содержание.</b> Понятие медицинской услуги. Классификация услуг.	2		
	3.2.2	<b>Рыночный механизм услуг в здравоохранении.</b> <b>Содержание.</b> Понятие спроса, предложения, конкуренции, покупательной способности населения.	2		
	3.3	<b>Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.</b>			
	3.3.1	<b>Значение финансовых и материальных ресурсов здравоохранения.</b> <b>Содержание.</b> Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне	2		
	3.3.2	<b>Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.</b> <b>Содержание.</b> Классификация ресурсов организации по степени ликвидности.	2		
	3.3.3	<b>Значение бухгалтерского баланса при анализе экономической деятельности ФАПа.</b> <b>Содержание.</b> Применение понятий актива и пассива бухгалтерского баланса при анализе экономической деятельности ФАПа.	2		
<b>Практическое занятие</b>					

	3.	Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа	6	2
		Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.	6	
		Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>				
		Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа, составление схем и таблиц. Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности ФАПа, составление схем и таблиц. Составление прогноза основных направлений деятельности ФАПа..	17	2
<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>		<b>Содержание</b>	Лекции	
	4.1	<b>Основы современного менеджмента</b>		
	4.1.1	<b>Предмет, метод и принципы менеджмента</b> <b>Содержание.</b> Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация,	2	

	4.1.2	<p>контроль.</p> <p><b>Процесс управления.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Основные функции, правила и методы управления.</p>	2		
	4.2	<p><b>Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.</b></p>			
	4.2.1	<p><b>Теория лидерства.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Понятие лидерства. Применение теории лидерства в современных условиях. Положительные и отрицательные стороны теории.</p>	2		
	4.2.2	<p><b>Модели адаптивного руководства.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Процесс принятия управленческих решений</p>	2		
	4.3	<p><b>Кадровая политика и кадровое планирование.</b></p>			
	4.3.1	<p><b>Понятие и структура кадровых потребностей.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Планирование кадров в зависимости от потребностей организации.</p>	2		
	4.3.2	<p><b>Законы, условия и признаки формирования коллектива.</b></p>	2		
	4.3.3	<p><b>Содержание.</b> Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации.</p> <p><b>Принципы и формы делового общения.</b></p>	2		

		<b>Содержание.</b> Преодоление конфликтов.			
	4.4	<b>Управление качеством медицинской помощи.</b>			
	4.4.1	<b>Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.</b>  <b>Содержание.</b> Управление качеством медицинской помощи.	2		
	4.4.2	Контроль качества медицинской помощи.  <b>Стратегия повышения качества медицинской помощи.</b>  <b>Содержание.</b> Применение теории мотивации в управлении качеством медицинской помощи.	2		
	4	<b>Практическое занятие</b>			
		Принятие управленческих решений.		6	
		Анализ кадровых потребностей учреждений.		6	
		Формирование коллектива.			
		Управление качеством медицинской помощи.		6	
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Изучение нормативных документов,  Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.  Анализ штатного расписания.		18	

		<p>Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования</p> <p>Разработка анкет для пациентов ФАПа</p> <p>Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа»</p>			
<b>Раздел 5. Страховая медицина.</b>		<b>Содержание</b>	Лекции		
	5.1	<b>Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.</b>			
	5.1.1	<p><b>Страхование - как форма экономических отношений в сфере здравоохранения.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Определение страховой медицины, её значение в условиях рыночных отношений.</p>	2		
	5.1.2	<p><b>Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Источники финансирования медицинского страхования. Страховые медицинские компании, ФОМС.</p>	2		
	5.2	<b>Виды медицинского страхования.</b>			
	5.2.1	<p><b>Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Федеральные законы, регламентирующие основы ОМС.</p>	2		
	5.2.2.	<b>Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.</b>			

		<b>Содержание.</b> Федеральные законы, регламентирующие основы ДМС.	2		
	5	<b>Практическое занятие</b>			
		Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования	6		
		Организационно-правовая основа медицинского страхования	6		
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	10		
<b>Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>		<b>Содержание</b>	Лекции		
	6.1	<b>Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.</b>			
	6.1.1.	<b>Конституционные основы медицинского права.</b> <b>Содержание.</b> Основные статьи Конституции, формулирующие медицинские права граждан РФ.	2		
	6.1.2	<b>Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.</b>			

	6.1.3	<p><b>Содержание.</b> Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.</p> <p><b>Законодательная основа организации медицинской помощи.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.</p>	2		
	6.2	<b>Трудовые отношения в здравоохранении.</b>			
	6.2.1	<p><b>Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Ответственность работников и законодателей.</p>	2		
	6.2.2	<p>Трудовой договор.</p> <p><b>Охрана труда.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Система гарантий и компенсаций работникам.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>.</p>	2		
	6.3	<b>Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.</b>			
	6.3.1	<p><b>Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Законодательные основы ответственности</p>	2		

	6.3.2	<p>медицинских учреждений и работников.</p> <p><b>Правовой статус фельдшера.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.</p>	2		
	6.4 6.4.1	<p><b>Ответственность медицинских учреждений и работников. Понятие юридической и моральной ответственности.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	2		
	6	<b>Практическое занятие.</b>			
		Законодательные основы трудовых отношений .	6		
		Правовые статусы фельдшеров и граждан при оказании медицинской помощи.	6		
		Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников.	6		
		<b>Самостоятельная работа.</b>			

		Изучение нормативных документов, работа с кодексами, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	17		
<b>Раздел 7. Медицинская статистика</b>		<b>Содержание</b>	Лекции		
	7.1	<b>Медицинская статистика. Значение, методы.</b>			
	7.1.1	<b>Понятие медицинской статистики. Прогнозирование как процесс.</b>  <b>Содержание.</b> Определение медицинской статистики. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.	2		
	7.2	<b>Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.</b>			
	7.2.1	<b>Факторы, формирующие здоровье населения.</b>  <b>Содержание.</b> Классификация факторов, оказывающих влияние на здоровье человека.	2		
	7.2.2	<b>Основные показатели здоровья населения</b>  <b>Содержание.</b> Показатели рождаемости, смертности. Прогноз.	2		
	7.2.3	<b>Основные виды заболеваемости населения.</b>  <b>Содержание.</b> Международная классификация болезней.	2		

	7.2.4	<b>Основные показатели заболеваемости.</b> <b>Содержание.</b> Показатели инвалидности.	2		
	7.3  7.3.1	<b>Методика расчета и анализа показателей деятельности ФАПа.</b> <b>Основные показатели деятельности ФАПа.</b> <b>Содержание.</b> Расчет показателей рождаемости, смертности, заболеваемости по МКБ. Инвалидность.	2		
	7	<b>Практическое занятие.</b>			
		Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья.  Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости.  Составление отчетов.	6  6		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	12		
		Изучение нормативных документов, работа,  Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.			

		Решение ситуационных задач. Составление отчетов.			
<b>Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении</b>		<b>Содержание</b>	Лекции		
	8.1	<b>Уровни и виды нормативно-правовой документации.</b>			
	8.1.1	<b>Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ.</b>  <b>Содержание.</b> Перечень правовых актов, регламентирующих деятельность ЛПУ.	2		
	8.1.2	<b>Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.</b>  <b>Содержание.</b> Перечень приказов различных уровней управления здравоохранения.	2		
	8.1.3	<b>Систематизация, структурирование, каталогизация документов.</b>  <b>Содержание.</b> Принципы документоведения в ЛПУ.	2		
	8.2	<b>Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</b>			
	8.2.1	<b>Учетно-отчетная документация.</b>  <b>Содержание.</b> Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.  Информационные технологии в делопроизводстве.	2		

	8.3	<b>Деловая корреспонденция.</b>		
	8.3.1	<b>Виды деловой корреспонденции.</b> <b>Содержание.</b> Порядок регистрации, отчетности.	2	
	8	<b>Практическое занятие.</b>		
		Методологический подход в делопроизводстве . Деловая переписка Ведение учетно-отчетной документации	6	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	8	
		Изучение нормативных документов.  Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.  Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.		

<b>Раздел 9.</b> <b>Использование компьютерных технологий в здравоохранении.</b>		Теоретические занятия-24ч. Практические занятия-24ч. Самостоятельная работа-24ч.	
<b>Тема 1. Организация</b>	<b>Содержание</b>	Лекции	Практические

электронного документооборота.				занятия	
	1.1	<b>Организация электронного документооборота.</b> Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода информации в электронную форму. Формирование и классификация информационных ресурсов. Основные информационные процессы. Формирование информационных ресурсов в соответствии с профессиональной деятельностью.	2		1,2
	1.2	<b>Технологии и методы обработки и представления информации.</b> Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. Мультимедиа-технологии. Гипертекстовые технологии. Технологии электронной подписи. Технологии электронного офиса. Автоматизация рабочего места.	2		
	1.3	<b>Использование прикладных программных продуктов при создании электронных документов.</b> Использование прикладных программных продуктов общего назначения при создании электронных документов. Специализированные программные продукты, применяемые в медицине.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	1.	Создание комплексных медицинских документов средствами OpenOffice.org и других прикладных программных продуктов. Обработка и анализ данных. Моделирование. Создание гипертекстовых электронных документов.		6	2,3

	<b>Самостоятельная работа</b>				
		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы.</p> <p>Использование информационных ресурсов Интернета.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.</p> <p>2. Использование прикладных программных продуктов общего назначения при создании электронных документов.</p> <p>3. Специализированные программные продукты, применяемые в медицине.</p> <p>4. Технологии электронной подписи. Применение.</p> <p>5. Технологии электронного офиса.</p>	6		3
<b>Тема 2. Технологии распределенной обработки данных.</b>	<b>Содержание</b>		Лекции	Практические занятия	
	2.1	<p><b>Технологии распределенной обработки данных.</b></p> <p>Распределенная обработка данных. Характеристики распределенной обработки данных. Централизованная, децентрализованная, смешанная организация обработки и хранения данных.</p>	2		1,2
	2.2	<p><b>Распределенная обработка данных в медицинских учреждениях.</b> Системы групповой работы с данными и их</p>	2		

		характеристики. Основные виды технологий распределенной обработки данных. Организация информационной деятельности в медицинских учреждениях.			
	2.3	<b>Технологии хранения и представления данных.</b> Базы данных и СУБД. Гипертекстовые способы хранения и представления данных. Понятие и характеристики хранилища данных. Создание электронных архивов и баз данных. Структурные компоненты хранилищ данных. Информационные потоки данных в хранилище. Глобальные хранилища данных и их использование в профессиональной деятельности.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	2.	Работа с СУБД OpenOffice.org Base. Создание базы данных, операции с таблицами. Модификация БД. Формирование запросов. Создание форм и отчетов.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы.  Использование информационных ресурсов Интернета.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Распределенная обработка данных.  2. Распределенная обработка данных в медицинских	6		3

		учреждениях. 3. Электронные архивы и базы данных в медицине. 4. Создание и использование БД в профессиональной деятельности.			
<b>Тема 3. Межкомпьютерное взаимодействие.</b>		<b>Содержание</b>	Лекции	Практические занятия	
	3.1	<b>Организация межкомпьютерного взаимодействия.</b> Компьютерная сеть. Разновидности. Организация и назначение компьютерных сетей. Организация передачи данных в сети. Методы и способы создания WEB-страниц.	2		1,2
	3.2	<b>Виды информационных угроз и способы защиты информации.</b> Способы и методы ограничения доступа к информационным ресурсам. Криптографическая защита данных.	2		
	3.3	<b>Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</b> Технологии поиска информации в сети Internet. Поисковые службы. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера. Представление и принципы контекстного поиска. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений.	2		
	3.4	<b>Телекоммуникационное взаимодействие.</b> Информационные сервисы Интернета: электронная почта, видеоконференции, файловые архивы, базы данных, форумы прямого общения, интернет- телефония, интернет- библиотеки... Применение и использование On-line технологии в профессиональной деятельности.	2		

	3.5	<b>Основы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</b> Юридические документы, лежащие в основе правового регулирования (законы, указы постановления о защите информации). Виды информации по категориям доступа. Порядок хранения, обработки и использования персональных данных. Принципы правового регулирования при обмене и использовании медицинской информации.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	3	Поисковые службы. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера. Поиск информационных ресурсов по медицине. Электронная почта и другие сервисы Интернета.  Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы.  Использование информационных ресурсов Интернета.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Применение средств межкомпьютерного взаимодействия в обучающем процессе, для извлечения и получения необходимой информации.	6		3

		<p>2. Электронная почта и другие сервисы Интернета.</p> <p>3.Поисковые службы. Поисковые серверы.</p> <p>4.Социальные сети.</p> <p>5. On-line технологии.</p> <p>6. Технологии создания WEB- сайтов.</p> <p>7.Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p>			
<b>Тема</b> <b>4.Автоматизированные информационные системы.</b>		<b>Содержание</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	
	4.1	<p><b>Медицинские информационные системы.</b></p> <p>Источники медицинской информации. Разновидности ИС: интеллектуальные информационно- поисковые системы, экспертные системы (ЭС), расчетно-логические системы, гибридные экспертные системы... Case-технологии. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского персонала. Медицинские приборно-компьютерные системы. Мониторные системы. Диагностические компьютерные системы. Информационное пространство лечебных, профилактических ... учреждений. Перспективы развития и использования информационных технологий.</p>	2		1,2
	<b>Практическое занятие</b>				
	4.	<p>Медицинские информационные системы. Назначение. Использование. Информационное пространство лечебных учреждений. Применение и использование On-line</p>	6		2,3

		технологии в профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, научной и технической литературы.</p> <p>Использование информационных ресурсов Интернета.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Источники медицинской информации.</p> <p>2. Информационные автоматизированные системы медицинского персонала.</p> <p>3. Медицинские приборно-компьютерные системы.</p> <p>4. Мониторные системы.</p> <p>5. Диагностические компьютерные системы.</p> <p>6. Информационное пространство лечебных и профилактических учреждений.</p>	6	3
			Всего 480 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов : социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебная,

учебно-методическая и справочная литература,

формы отчетов, отчеты и копии отчетов,

показатели здоровья, заболеваемости,

бланки.

Технические средства обучения – компьютеры, сканер, ксерокс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. . Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей, изд.3-е, М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. 288 стр.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014г. 144 стр .
3. Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса-9-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. – 192 стр.: ил.....

#### **Дополнительные источники:**

4. Н.И. Вишняков Основы экономики здравоохранения учебное пособие, издание 3-е доп. и перераб. – М.: «МЕДпресс-информ» 2013г, 152 стр.
5. Л.А.Зенина, И.В Шешунов, О.Б.Чертухина Экономика и управление в здравоохранении, учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования, 4-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 208 стр.

6. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие – изд.2-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -332с.
7. Смоленский М.Б. Основы права учебное пособие, изд.7-е, стер. – Ростовн/Д: Феникс, 2014.- 413стр.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 10.Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
- 11.Гражданский кодекс РФ
- 12.Трудовой кодекс РФ
- 13.Уголовный кодекс РФ
- 14.Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 15.Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- 16.Законодательные акты РФ в области здравоохранения
17. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации , компьютерных классах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты — преподаватели.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав комиссии входят преподаватели колледжа.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

### Формы контроля:

Экзамен квалификационный:

-ПМ.06. Организация профессиональной деятельности

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.  Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.  Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка на экзамене

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике  Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противо-  пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.  План занятий по технике безопасности  Организация учений.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	выбор и применение методов и способов решения	Зачет в виде решения

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	<i>ситуационных проблемных задач</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	<i>Предоставление источников в виде отчета</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами,	<i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>  <i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные рофессиональной этики.	соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	<i>Решение проблемных задач</i>

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности;  Выполнение приказов по профилактике ВБИ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санпросветработы среди населения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ при производственной практике</i>

