

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»
_____ И.В. Ремизов
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело**

**г. Горячий Ключ
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - Колледж) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) - Устав ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»; - Локальные акты ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов Колледжа и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватель физического воспитания, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого совета Колледжа

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,	ЛР 10

приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и	ЛР 17

умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
---	--

При разработке формулировок личностных результатов, учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16
Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,
Основы философии	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Психология общения	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 13
Математика	ЛР 4, ЛР 11
Здоровый человек и его окружение	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Психология	ЛР 7, ЛР 12
Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15
Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Диагностическая деятельность	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Лечебная деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Профилактическая деятельность	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Медико-социальная деятельность	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Организационно-аналитическая деятельность	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии.
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов Колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания Колледжа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледжа необходима укомплектованность квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой Колледжа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным нормам и требованиям осуществления образовательной деятельности, перечень и наполняемость учебных кабинетов, лабораторий, спортивных объектов соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).

Здания и объекты Колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аудитории Колледжа оснащены современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет.

Колледж оснащен оборудованными учебными кабинетами и лабораториями, объектами для проведения практических занятий, библиотекой, спортивными помещениями и уличными спортивными комплексами, средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для эффективного формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена подготовка студентов проводится в оборудованных и оснащенных доклинических кабинетах, обстановка в которых максимально приближена к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Библиотека Колледжа имеет книжный фонд, достаточный для обеспечения учебно-воспитательного процесса, электронную библиотеку.

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы Колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы Колледжа включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципального и регионального ориентирования воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при</p>

	<p>становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна,</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>

	обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>

	несовершеннолетних.	
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж» МЗ КК
_____ И.В. Ремизов
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 учебный год

г. Горячий Ключ
2023г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний. Торжественная линейка Проведение классных часов: Инструктажи: по пожарной и антитерр. безопасности студентов, безопасность в социальных сетях и др. исполнение закона 1539	1-4 курс	аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, 202 группа	ЛР 7 ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
4.09	Участие в городском митинге в День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, мы с тобой!». Класные часы «День окончания Второй мировой войны»	1 курс 1-4 курсы	Городская площадь аудитории колледжа	Кураторы групп Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, СтудСовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
6.09	Интеллектуальное лото посвященное «Всемирному дню оказания первой медицинской помощи»	1 курсы	аудитории колледжа	кураторы учебных групп, СтудСовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
8.09	Беседа «Поговорим о грамотности» к Международному дню распространения грамотности	1 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
1-14.09	Знакомство групп 1 курса с Правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа и Положением о стипендиальном обеспечении, Законом №1539КЗ и др.	1 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
20.09	Посвящение в студенты -2023 , торжественное мероприятие	1 курс	Спортивная площадка возле колледжа	Заместитель директора по УВР, Студсовет, 301 группа	ЛР 7	«Профессиональный выбор»

27.09	Всемирный день туризма	1 курс	Шапошникова поляна	Советник директора, Студсовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
1-30.09	Сбор информации и содействие в выявлении условий проживания опекаемых, несовершеннолетних, студентов –инвалидов на квартирах	1-4 курс	г. Горячий Ключ	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
По плану работы	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены ССУ	аудитория колледжа	Председатель СС	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
По плану работы	Практическая тренировка по отработке планов эвакуации.	1-4 курс	территория колледжа	Начальник отдела хозяйственной части	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Участие в социально-психологическом тестировании	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Организация эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
5.10	День учителя	1-4 курс	Ауд.31	ССУ, 201 группа	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
По плану работы	Заседания Студенческого Совета	Члены ССУ	аудитория колледжа	Председатель СС	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
По плану работы	Беседа с несовершеннолетними студентами: «Ответственность за дачу заведомо ложных показаний при угрозе совершения террористических актов»	1-2 курс	аудитории колледжа	Специалист ОМВД ПДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8.10	Дистанционные родительские собрания для студентов 1 курсов	1 курс	колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с Родителями»
15.10	Всемирный день мытья рук	1-4 курс	колледж	Советник директора, Студсовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
3.11	День народного единства. Открытый классный час.	1-4 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
По плану работы	Заседание ССУ	члены ССУ	аудитория колледжа	Председатель СС	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
8.11	Торжественное мероприятие к Дню памяти при исполнении служебного долга	1-3 курс	аудитория колледжа	Советник директора, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
17.11	«День отказа от курения», классные часы	1 курс	аудитория колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
25.11	«День матери» классные часы, беседы	1-3 курс	аудитория колледжа	Кураторы учебных групп С представителями духовенства	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
1-20.11	Генеральная уборка закрепленной территории	1-4 курс	территория колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Организация эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1.12	Всемирный День борьбы со СПИДОМ. Классные часы, беседы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп С представителями духовенства	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
1-20.12	Посещение квартир студентов, склонных к правонарушениям	1-4 курс	г. Горячий Ключ	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

7.12	Проведение классных часов «3 декабря – Международный день инвалидов»	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп С представителями духовенства	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
7-15.12	«День Героев Отечества», «День Конституции России». Классные часы в группах	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
28.12	Новогодние поздравления для студентов и преподавателей колледжа	1-4 курс	аудитории колледжа	ССУ, 102 группа Профсоюзная организация	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
20-27.12	Генеральная уборка аудиторий и территории колледжа	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Организация эстетической среды»
10-24.12	Конкурс на праздничную открытку к Новому году	1-4 курс	аудитории колледжа	Председатель ССо, советник директора Кураторы учебных групп	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
По плану работы	Заседание ССУ	члены ССУ	аудитории колледжа	Председатель СС	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
После окончания недели декабря	Инструктажи со студентами: Пожарная безопасность во время зимних каникул, Осторожно, лед! Правила пользования пиротехникой, Безопасность в соцсетях и др.	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1-11.01	Новый год. Участие в городских мероприятиях	1-4 курс	г. Горячий Ключ	Кураторы учебных групп, советник директора	ЛР 11	«Организация эстетической среды»
17-24.01	Посещение квартир студентов, склонных к правонарушениям	1-4 курс	г. Горячий Ключ	Кураторы учебных групп, Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
25.01	Праздничное мероприятие «День студентов»	1-4 курс	Ауд.31	Студсовет, советник директора, 101 группа	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
25.01	«День снятия блокады Ленин-Града», классные часы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство поддержка»

ФЕВРАЛЬ					
1.02	«День разгрома фашистов в Сталинграде». Классные часы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп,	ЛР 1 «Кураторство и поддержка»
15.02	«День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Классные часы	3 курс	Колледжа	Кураторы учебных групп,	ЛР 1 «Кураторство и поддержка»
22.02	«День защитника Отечества» праздничное мероприятия	1-4 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, 111 группа	ЛР 1 «Кураторство и поддержка»
22-28.02	Подведение итогов месячника по военно-патриотическому воспитанию.	1-4 курс	отдел по ВР	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 «Ключевые дела ПОО»
По плану работы	Заседание ССУ	члены ССУ	аудитория Колледжа	Председатель ССУ	ЛР 2 «Студенческое самоуправление»
МАРТ					
8.03	«8 Марта» Торжественное мероприятие	1-4 курс	Колледжа	Студсовет, кураторы групп, 211 группа	ЛР 11 «Кураторство и поддержка»
По плану работы	Практическая тренировка по отработке планов эвакуации	1-4 курс	Спортивная площадка	Начальник отдела хозяйственной части	ЛР 3 «Ключевые дела ПОО»
По плану работы	Заседание ССУ	члены ССУ	аудитория колледжа	Председатель ССУ	ЛР 2 «Студенческое самоуправление»
18.03	Торжественное мероприятие ко Дню воссоединения Крыма с Россией	члены ССУ 1-4 курс	аудитории колледжа	Председатель ССУ, советник директора	ЛР 2 «Студенческое самоуправление»
1.03-20.03	Индивидуальная работа со студентами: беседы, письма родителям, посещение мест проживания студентов.	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 12 «Взаимодействие с родителями»

24.03	Акция «Белая ромашка», в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом	1-4 курс	Городская площадь	Председатель ССУ, советник директора	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
10.03 - 20.03	Генеральная уборка территорий	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Организация эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
01.04	«День смеха» Классные часы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп, 203 группа	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
12.04	«Поэзия и космос» Классные часы	1-3 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
По плану работы	Заседание ССУ	члены ССУ	аудитория колледжа	Председатель СС	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
15.04	«Международный день освобождения узников фашистских лагерей» Классные часы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
19.04	Субботники на закрепленных территориях	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 4	«Организация эстетической среды»
26.04	«День работников скорой медицинской помощи»	1 курс	колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1.05	Участие в Первомайской демонстрации	1-4	г. Горячий Ключ	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, 303 группа	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
6-9.05	«День Победы» участие в городских мероприятиях	1-3 курс	г. Горячий Ключ	Советник директора, кураторы учебных групп, 311 группа	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
24.05	«Международный день семьи». Классные часы	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
По плану работы	«Безопасность на водных объектах» Беседа со студентами	1-4 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

ты						
ИЮНЬ						
1.06	День защиты детей. Поздравление пациентов педиатрического отделения	Волонтеры колледжа	ГБУЗ «Горячеклю- чевская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР, председатель ССУ	ЛР 6	«Профессиональный выбор»
12.06	«День России», классные часы	1-2 курсы	аудитории Колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка»
14.06	«День медицинского работника». Праздничный концерт	1 курс	Ауд.31	Студсовет, 112 группа	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
22.06	«День памяти и скорби». Возложение венков, митинг	1-3 курс	г. Горячий Ключ	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
24.06	Инструктажи в группах на период каникул. Сбор информации о летней занятости студентов	1-3 курс	аудитории колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
24.06	День молодежи. Участие в городском мероприятии	1-3 курс	Городская площадь	Советник директора, председатель ССУ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
28.06	Выпускной вечер	4 курс	ТО «Перекрёсток»	Заместитель директора по ВР, кураторы выпускных групп, 302 группа	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
8.07	День семьи, любви и верности. Участие в городском мероприятии	1-3 курс	Парк 30-летия Победы	Заместитель директора по ВР, председатель ССУ Представители духовенства	ЛР 12	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации. Видео- поздравление от сотрудников и студентов	1-4 курс	официальные группы Колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, председатель СС	ЛР 1	«Цифровая среда»